

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ Сарсак-Омгинского лицея  
Агрызского муниципального района  
Республики Татарстан  
Шайдуллина Л.М.   
Приказ № 208-ОД от 31.08.2023

ПЛАН  
учебно-воспитательной работы  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Сарсак-Омгинского лицея  
Агрызского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2023-2024 учебный год

Введен в действие  
Приказом № 208-ОД  
от 31.08.2023 г.

Принят на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 29.08.2023

Методическая тема района на 2021-2026 гг:

Цифровизация образовательного процесса и совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в рамках реализации государственной национальной политики.

Методическая тема лица 2022-2026 гг:

Развитие профессиональных компетентностей педагогов и повышение качества образования через цифровизацию образовательной среды

ЦЕЛИ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД:

сформировать единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, сформировать у них представление о важности профессии педагога, ее особом статусе.

ЗАДАЧИ:

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:  
совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;

использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;  
повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;

проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;

совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;  
проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;

проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;

совершенствование механизмов просвещения обучающихся о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;

создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.

**Анализ учебной деятельности**  
**МБОУ Сарсак-Омгинского лицея Агрызского муниципального района Республики Татарстан**  
**за 2022 – 2023 учебный год.**

**Условия реализации образовательных программ**

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. Для обучающихся 1-х и 5-х классов началась реализация ООП НОО и ООО по ФГОС-2021. Во 2–4-х, 6–9-х и 10–11-х классах по предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются в рамках ООП начального и основного общего образования по ФГОС второго поколения соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 37 учащихся, 40%. Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» (немецкий) на уровне основного общего образования по ФГОС второго поколения в пределах часов учебного плана. Охват – 23%.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2022/23 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 95 учеников, на конец учебного года – 93 ученика. Выбыло – 2 человека. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

В 2022/23 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Также в лицее началось внедрение единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа». Были проведены следующие мероприятия:

- назначен ответственный за подключение к ФГИС «Моя школа» и контроль работы системы на территории МБОУ Сарсак-Омгинского лицея -Панфилова А.С.имеющий профиль «Администратор ОО» во ФГИС «Моя школа»;
- организованы собрания с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»;
- обеспечено подключение педагогических работников, обучающихся и родителей к ФГИС «Моя школа»;
- организовано участие педагогических работников школы в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО.

**Результаты учебной деятельности**

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

**Сравнительная таблица успеваемости и качества обучения за 4 года**

Учебный год	Успеваемость	Качество
2019-2020	100%	60.38%
2020-2021	100%	57.84%
2021-2022	100%	64.13%
2022-2023	100%	60.23%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась, большую роль в этом сыграли изменения в выставлении оценок («5» ставиться при баллах 4,60; «4» - 3,60; «3» - 2,60) Наблюдается существенное понижение качества знаний на уровне основного общего образования.

### Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2022/23 учебного года по следующим предметам:

№	Дата	Предмет	Класс	Учитель
1	12.05.23	Русский язык	2	Гараева Д.С.
2	17.05.23	Математика	2	Гараева Д.С.
3	18.05.23	Русский язык	3	Чернова Л.М.
4	22.05.23	Математика	3	Чернова Л.М.
5	16.05.23	Математика	4	Маркитонова С.Б.
6	18.05.23	Русский язык	4	Маркитонова С.Б.
7	17.05.23	Русский язык	5	Бадертдинова И.И.
8	22.05.23	Математика	5	Маркитонова Л.Л.
9	19.05.23	Русский язык	6	Бадертдинова И.И.
10	25.05.23	Математика	6	Маркитонова Л.Л.
11	26.05.23	Английский язык	6	Маркитонова Т.В.
12	18.05.23	ИЗО	7	Набиуллина И.Ч.
13	19.05.23	Русский язык	7	Широбокова О.Н.
14	22.05.23	Математика	7	Панфилова Л.А.
15	16.05.23	ОБЖ	8	Гимазов Э.Р.
16	16.05.23	Русский язык	8	Бадертдинова И.И.
17	29.05.23	Математика	8	Маркитонова Л.Л.
18	18.05.23	Русский язык	10	Бадертдинова И.И.
19	24.05.23	Математика	10	Панфилова Л.А.
20	24.05.23	Биология	10	Васильева Г.А.

В 1-х классах прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

Тексты контрольных работ по предметам были утверждены заместителями директора по УВР Панфиловой А.С. и руководителями методических объединений.

Исходя из анализов контрольных работ можно сделать следующий вывод: качество – 75%, успеваемость – 98% (одна двойка по математике Байков А. – 5 класс). Байков А. в 2023-2024 г. будет обучаться по адаптированной программе. Неудачников нет, все обучающиеся переведены в следующий класс.

Среди обучающихся 2-11 классов за год всего 19 отличников (33%), 34 ударника (57%).

Отличники:

- НОО: Харисов Х. (2 кл.), Байматов И. (3 кл.), Богданова М. (3 кл.), Иванова Я. (3 кл.), Балтина М. (4 кл.).

-ООО: Гаврилов И. (5 кл.), Тимофеев К. (5 кл.), Кызылтопрак А. (5 кл.), Федоров М. (7 кл.), Харисов И. (7 кл.), Чернов К (7 кл), Байкова К (8 кл), Кудрявцева А. (8 кл), Маркитонова В. (8 кл)

-СОО: Маркитонова Е. (11 кл), Петрова К. (11 кл), Васильев М. (11 кл), Васильев Н. (11 кл), Сабирова А. (11 кл)

Ударники:

-НОО: Булдаков С (2 кл), Дмитриева В. (2 кл), Иванов к (2 кл), Панфилов М (2 кл), Цыгвинцев Р. (2 кл), Богданов Т. (3 кл), Тимофеев Д. (3 кл), Афанасьев С. (4 кл), Васильев Е. (4 кл), Латыпов А. (4 кл), Панфилов А. (4 кл), Халитова Е. (4 кл).

-ООО: Байкузин Д. (5 кл), Байматова Л. (5 кл), Гордеев И. (5 кл), Латыпов И. (5 кл), Егорова А. (6 кл), Латыпова К. (6 кл), Лукьянов Н. (6 кл), Петров А. (6 кл), Савельев С. (6 кл), Гаврилов И. (7 кл), Тимофеев Т. (7 кл), Хабибуллина Р. (8 кл), Чернов Г. (8 кл), Байкузина Д. (9 кл), Исаева И. (9 кл), Петрова Ю. (9 кл)

СОО: Андреев И. (10 кл), Дмитриева К. (10 кл), Петров А. (10 кл), Халитова А. (10 кл), Хатбуллина И. (10 кл), Тимофеев Я (11 кл)

Также результаты есть и в олимпиадном движении:

-Васильев М. (11 класс) стал призером республиканской олимпиады по математике,  
 -Васильев Н. (11 класс) призер олимпиады по математике от КФУ,  
 -Маркитанова Е. (11 класс) победитель муниципальной олимпиады по литературе.  
 - победители муниципального этапа олимпиады по технологии (Андреев И., Петрова К.)  
 - XIII республиканская олимпиада юных изобретателей «Кулибины XXI века», диплом 3 степени  
 - Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ-2022», Диплом

Ежегодные призер и победители по удмуртскому языку.

ВПР по всем предметам прошли согласно графику, успеваемость по результатам 100%

### Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2022/23 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 9 выпускникам 9-х классов и 6 выпускникам 11-х классов.

#### ЕГЭ

В 2022/23 году ЕГЭ сдавали 6 обучающихся по следующим предметам: русский язык (6 чел.), математика базовый уровень (1 чел.), математика профильный уровень (5 чел.), обществознание (2 чел.), физика (2 чел.), химия (1 чел.), биология (1 чел.), КЕГЭ (3 чел.).

№	ФИО	Русский яз	Математика		Физика	Общество знание	Химия	Биология	КЕГЭ
			База	Проф.					
1	Васильев М.	89	-	80	-	63	-	-	-
2	Васильев Н.	87	-	82	-	-	-	-	88
3	Маркитанова Е.	97	5	-	-	-	80	73	-
4	Петрова К.	69	-	70	46	-	-	-	-
5	Сабирова А.	83	-	68	-	67	-	-	72
6	Тимофеев Я.	63	-	58	40	-	-	-	48
	<i>Средний б.</i>	<i>81,3</i>	<i>5</i>	<i>71,6</i>	<i>43</i>	<i>65</i>	<i>80</i>	<i>73</i>	<i>69,3</i>

Медаль и аттестат особого образца получили 3 ученика (Васильев М., Васильев Н., Маркитанова Е.).

#### ОГЭ

В 2022/23 году ОГЭ сдавали 9 обучающихся по следующим предметам: русский язык (9 чел.), математика (9 чел.), КОГЭ (6 чел.), химия (1 чел.), родной язык (удмуртский) (4 чел.), география (6 чел.), обществознание (1 чел.).

№	ФИО	Русский яз	Математика	КОГЭ	Геогра фия	Родной яз	Общество знание	Химия
1	Абидин И.	4	4	4	5	-	-	-
2	Байкузина Д.	4	4	4	-	5	-	-
3	Балтин М.	4	4	-	4	-	5	-
4	Емшанов М.	3	4	-	4	4	-	-
5	Исаева И.	5	5	5	-	-	-	5
6	Масленников В.	3	3	4	3	-	-	-
7	Петрова Ю.	4	4	4	5	-	-	-
8	Тимофеев Н.	3	4	-	3	3	-	-
9	Халитова А.	3	4	4	-	4	-	-
	<i>Средний б.</i>	<i>3,7</i>	<i>4</i>	<i>4,1</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>5</i>

На 2023 -2024 уч.г. ученики 10 класса будут обучаться по социально-экономическому профилю (углубленное изучение обществознания и математики). По предварительным данным в данном учебном году будет обучаться 4 человека (из 9): Тимофеев Н., Исаева И., Емшанов М., Масленников В.

#### Общие выводы

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2. Качество образования по школе – 60,23 процента, что на 4 процента меньше, чем в прошлом учебном году.

3. Была проведена промежуточная аттестация за 2022/23 учебный год. Один обучающийся 5 класса Байков А. переводится на обучение по адаптированной программе.

5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов.

5.1. Результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. По всем предметам успеваемость в 11 и 9 классах составила 100 %.

Заместитель директора по УВР: А.С. Панфилова

### **Кадровый состав**

На конец 2023 года в лицее работали

24 педагогических работника

(из них 2 совместителя),

3 воспитатели дошкольных групп

Имеют высшую квалификационную категорию - 18 чел. (75%)

Имеют первую квалификационную категорию – 5 чел. (21%)

Без категории – 1 чел (4%)

**За высокие достижения в сфере образования и воспитания педагоги лицея имеют следующие награды:**

<b>Награды</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Педагогов</b>
«Заслуженный учитель школы РТ»	1	Маркитонова Л.Л.
Знак «Отличник народного просвещения»	1	Маркитонова Л.Л.
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	1	Панфилова Л.А.
Знак «За заслуги в образовании»	8	Зарипова Ф.К., Тимофеева Р.В., Шайдуллина Л.М., Широбокова О.Н., Васильева Г.А., Маркитонов С.Ю., Набиуллина И.Ч., Маркитонова Т. В.
Грант Президента РФ (100 000 руб.)	4	Маркитонова Л.Л., Панфилова Л.А., Зарипова Ф.К., Олхаева Н.И.
Грант Президента РТ (40 000 руб.)	2	Маркитонова Л.Л.,
Грант Президента РТ (25 000 руб)	1	Широбокова О.Н.
Почетные грамоты МО (МОиН) РТ	14	Маркитонов С.Ю., Бадертдинова И.И., Васильева Г.А., Васильева О.В., Зарипова Ф.К., Маркитонова Л.Л., Маркитонова С.Б., Маркитонова Т.В., Сабирова

		Л.Г., Тимофеева Р.В., Панфилова Л.А., Набиуллина И.Ч.
Почетные Грамоты МО (МОиН) РФ	4	Васильева Г.А., Гаврилова Е.И., Зарипова Ф.К., Тимофеева Р.В.
Грант «Учитель мастер»	1	Маркитоновна Т.В.
Грант «Старший учитель»	1	Панфилова А.С.
Знак «Почетный наставник»	2	Бадертдинова И.И Байматова Н.Ф.
Знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2	Гаврилова Е.И. Зарипова Ф.К.
Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»	2	Васильева Г.А. Тимофеева Р. В.
Медаль «За доблестный труд»	1	Маркитоновна Людмила Леонидовна

Гимазов Эльвир Рустемович стал победителем Гранта «Наш новый учитель» (Приказ Мо и Н РТ от 10.10.2023 года № под1784/23 «Об итогах проведения конкурсного отбора на соискание гранта «Наш новый учитель» в 2023 году»).

В конце января в г. Казань состоялась спортивно -музыкальная премия

"Манзара-2024". Основателем премии является известный борец, наш земляк Айдар Шаймарданов. При поддержке Главы Ленера Фаридовича Нургаянова в номинации «Серебряная лига» участвовали 10 борцов Агрызского района. На этом масштабном мероприятии принял участие и наш учитель ОБЖ и физкультуры Гимазов Э. Р. Он стал призером (3 место) в соревнованиях по национальной борьбе.

Воспитатель дошкольной группы Байматова Нина Фёдоровна приняла участие на Республиканском конкурсе «Лучший педагог с обучением и воспитанием на родном удмуртском языке», который прошел в Балтасинском районе, и стала лауреатом конкурса. Удостоена Грамоты МО и Н РТ.

Участие на семинарах и вебинарах тоже является одним из эффективных путей повышения квалификации. Особую актуальность в связи с введением и реализацией ФГОС НОО и ООО получила такая форма повышения уровня профессиональной компетенции как вебинары. Всего на 15 вебинарах приняли участие 6 педагогов (23%).

Ежегодно МКУ «Управление образования» организует тематические семинары для учителей-предметников на базе общеобразовательных учреждений по изучению передового педагогического опыта и его распространению. Так 10 педагогов (38,5%) лица приняли участие на 8 семинарах.

Активно приняли участие педагоги лица и в работе тематических НПК республиканского, всероссийского и международных уровнях. Всего 33 выхода (126,9%).

Интерес проявили и к участию на тематических форумах и фестивалях – 9 человек (34,6%).

Продуктивным является участие педагогов на республиканских семинарах. Всего 45 выходов (173%).

С целью повышения педагогической компетенции и выявления её уровня педагоги лица принимают участие и на дистанционных конкурсах. В них приняли участие – 8 человек (30,8%).

В комиссии по проверке олимпиадных работ школьников приняли участие – 8 человек (30,7%).

О своем передовом педагогическом опыте, педагогических находках, интересных идеях и взглядах педагоги лица делятся на страницах таких журналов как «Магариф», «Зеч бур», «Родной язык – Вордскем кыл», в сообществах ИС «ЭО», в «Агрызских вестях», в журнале «Актуальная педагогика».

**ИНФОРМАЦИЯ**  
**по выбору курсов повышения квалификации педагогическими**  
**и руководящими работниками в 2024 году**  
**Базовый курс по профилю (56ч) + оказание медицинской помощи(16ч)**

№	ОО ДО (обучающая организация)	Место проведения курсов	ФИО педагога, предмет/специализация	Периоды (дата)
1	ГАОУДПО ИРО РТ	г.Казань, ул.Проточна я, д.8	Маркитонова Людмила Леонидовна / учитель математики	23.10.2024 - 01.11.2024
2	ГАОУДПО ИРО РТ	г.Казань, ул.Проточна я, д.8	Панфилова Лидия Алексеевна / учитель математики	23.10.2024 - 01.11.2024
3	ГАОУДПО ИРО РТ	г.Казань, ул.Проточна я, д.8	Панфилова Анжела Сергеевна / учитель информатики и математики	12.03.2024 - 21.03.2024
4	ПМЦПКиППРОИПиО ФГАОУ ВО КФУ	г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.4а	Васильева Галина Алексеевна / учитель химии и биологии	26.02.2024 - 07.03.2024
5	Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ	г. Казань, ул. Татарстан, д. 2 (учебное здание КФУ №33)	Бадертдинова Инесса Ивановна / учитель русского языка	08.04.2024 - 19.04.2024
6	ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»	г.Набережные Челны, ул. Е.Н. Батенчука, д.21	Чернова Людмила Мударисовна / учитель начальных классов	20.03.2024 - 05.04.2024
7	НОУ ДПО ЦСГО	г.Казань, ул. Гладилова, 22	Гимазов Эльвир Рустемович / учитель физической культуры и ОБЖ	02.04.2024 - 12.04.2024
8	Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ	г. Казань, ул. Татарстан, д. 2 (учебное здание КФУ №33)	Широбокова Ольга Николаевна / учитель родного (удмуртского) языка	08.04.2024 - 19.04.2024

**Модуль «Учитель будущего» или Функциональная грамотность (36ч)**

№	ОО ДО (обучающая организация)	Место проведения курсов	ФИО педагога предмет/специализация	Периоды (дата)
1	ЦНППМР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	г. Казань, ул. Оренбургски й тракт, д.4а	Маркитонова Людмила Леонидовна / учитель математики	25.03.2024 - 29.03.2024
2	ЦНППМР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	г.Казань, ул. Оренбургски й тракт, д.4а	Панфилова Лидия Алексеевна / учитель математики	25.03.2024 - 29.03.2024
3	ЦНППМР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	г.Казань, ул. Оренбургски й тракт, д.4а	Панфилова Анжела Сергеевна / учитель информатики и математики	23.09.2024 - 27.09.2024
4	ЦНППМР РТ ИПиО ФГАОУ ВО	г.Казань, ул. Оренбургски	Васильева Галина Алексеевна / учитель	17.06.2024 - 21.06.2024

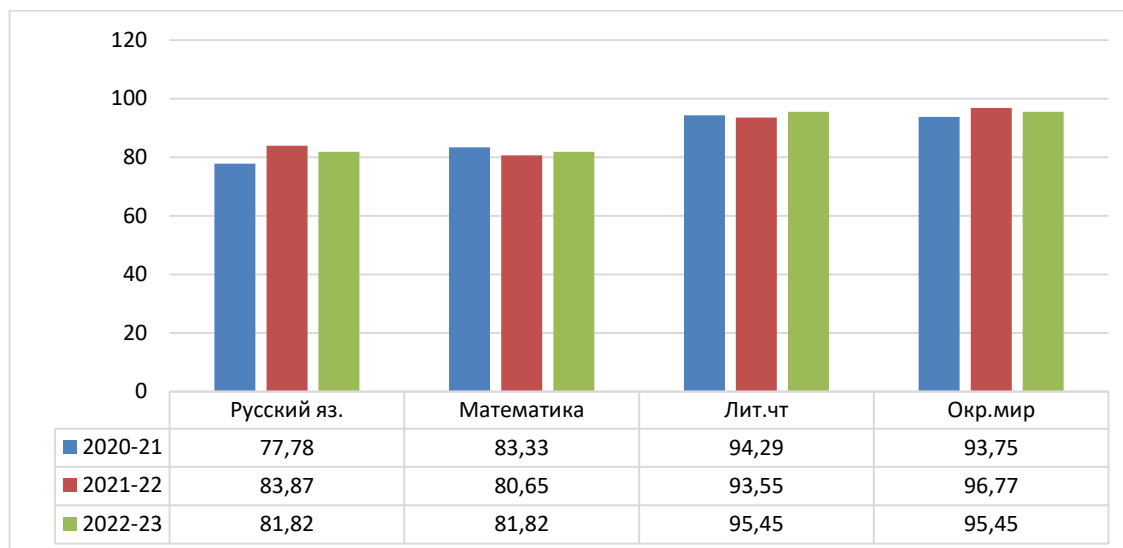


	КФУ	й тракт, д.4а	химии и биологии	
5	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	г.Казань, ул. Оренбургски й тракт, д.4а	Бадертдинова Инесса Ивановна / учитель русского языка	21.10.2024 - 25.10.2024
6	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	г.Казань, ул. Оренбургски й тракт, д.4а	Чернова Людмила Мударисовна / учитель начальных классов	22.04.2024 - 26.04.2024
7	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	г.Казань, ул. Оренбургски й тракт, д.4а	Гимазов Эльвир Рустемович / учитель физической культуры и ОБЖ	25.03.2024 - 29.03.2024
8	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	г.Казань, ул. Оренбургски й тракт, д.4а	Широбокова Ольга Николаевна / учитель родного (удмуртского) языка	21.10.2024 - 25.10.2024

### Успеваемость и качество образования

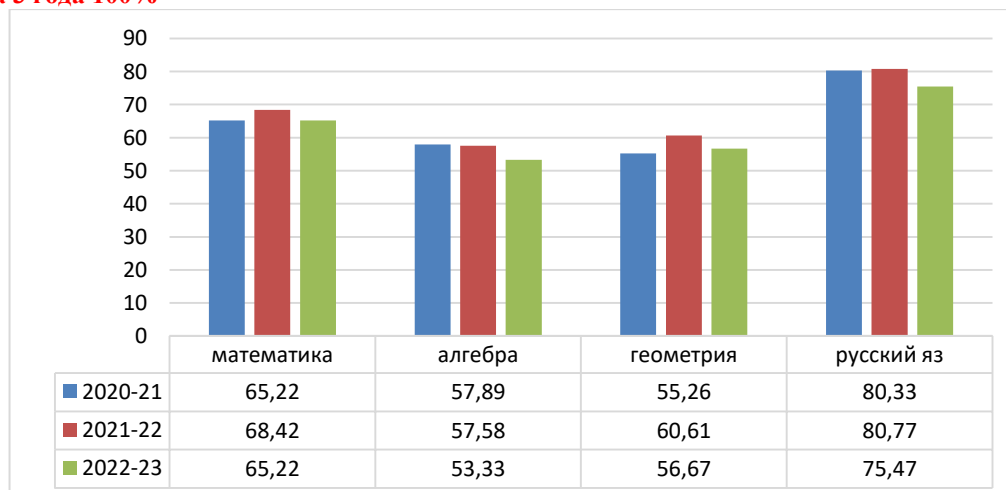
#### Качество и успеваемость НОО за 3 года

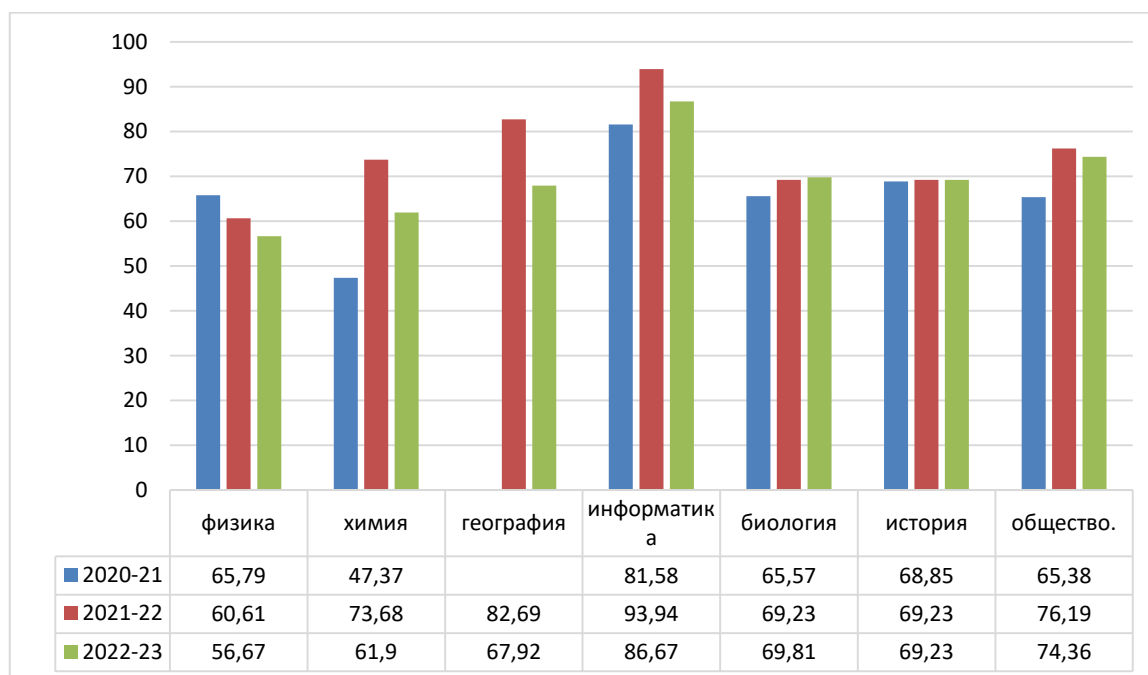
Успеваемость за 3 года - 100%



#### Успеваемость и качество знаний по предметам ООО за 3 года

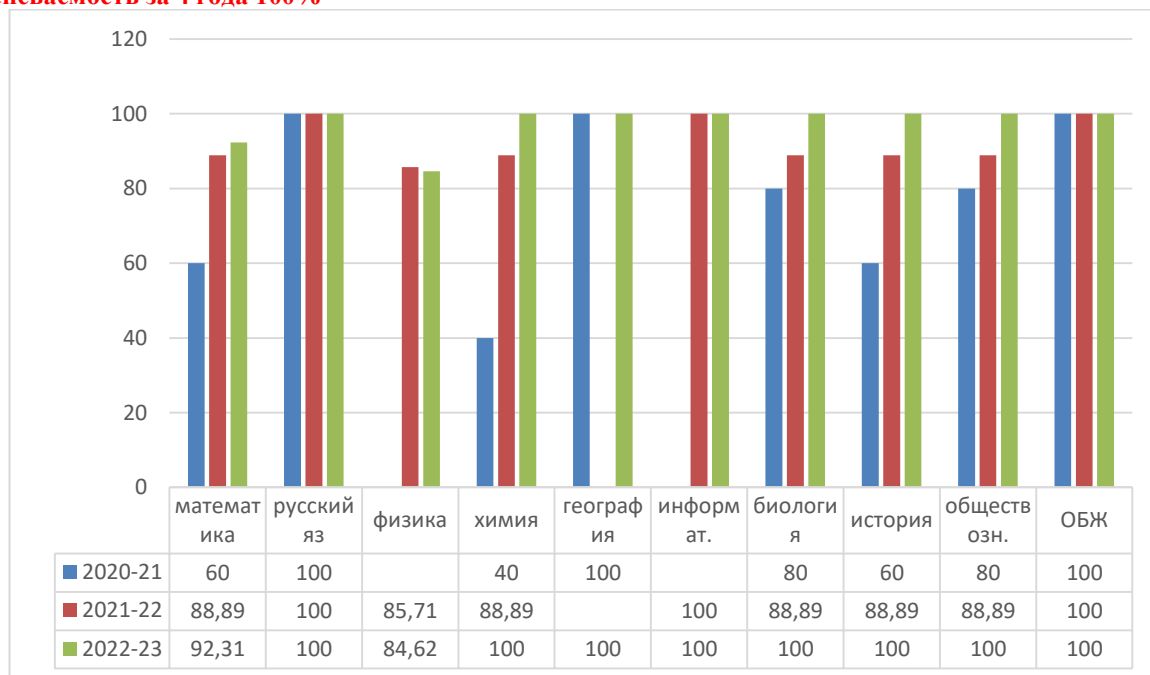
Успеваемость за 3 года 100%





### Успеваемость и качество знаний по предметам СОО за 3 года

**Успеваемость за 4 года 100%**



### Методическое сопровождение итоговой аттестации

**Цель методического сопровождения:** повышение эффективности работы учителей предметников лицея в организации подготовки к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ.

#### Задачи:

1. Оптимизация профессиональной деятельности учителей предметников лицея.
2. Повышение профессиональной компетентности учителей в вопросах организации учебной работы в выпускных классах.
3. Создание методических рекомендаций для практического обеспечения деятельности педагогов образовательных учреждений.
4. Разработка и проведение цикла совещаний, презентаций на базе лицея по различным направлениям организации работы учителей выпускных классов по сопровождению ЕГЭ и ОГЭ.

#### Планируемый результат:

- обновление форм и методов работы с учащимися

- объединение усилий и возможностей лица для использования в своей деятельности позитивного опыта работы педагогов общеобразовательных учреждений в вопросе организации работы учителей русского языка, математики, биологии выпускных классов по сопровождению в 9 классах
- повышение уровня качества подготовки учащихся в условиях новой формы итоговой аттестации школьников
- формирование пакета методических материалов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ
- диссеминация положительного опыта работы ОУ, имеющих хорошие показатели (результаты) ЕГЭ и ГИА

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I этап - организационный</b>			
1	Сбор и представление в отдел образования исполнительного комитета Агрызского муниципального района РТ информации о количестве участников по каждому общеобразовательному предмету.	По плану работы ОО	ЗДУВР.
<b>II. Подготовительный этап (реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, плано-прогностической функции)</b>			
1	Работа с КИМ, инструктивными письмами, нормативно-правовыми документами, регулирующие организацию и проведение итоговой аттестации в форме ОГЭ	Август	Администрация, Педколлектив лица
2	Разработка плана-графика подготовки школы к ОГЭ	Сентябрь	Директор лица; Рук-ли МС, МО.
3	Организация работы лица, как ресурсного центра по подготовке к ОГЭ по математике, русскому языку, истории, обществознания, биологии и химии.	Октябрь	Директор лица;
4	<i>Заседание методического совета лица:</i>  Психологическая подготовленность ученика к экзамену – залог успеха <i>Работа педагогов с учащимися:</i> Педагогические условия обеспечения качества итоговой аттестации в форме ОГЭ  Основные вопросы:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• профессиональная ориентация школьников</li> <li>• информирование о системе профессионального образования в России.</li> <li>• информационно-просветительская работа по подготовке и проведению ОГЭ</li> <li>• уточнение и согласование перечня общеобразовательных предметов, выносимых для сдачи на ОГЭ</li> <li>• дидактико-методическая подготовка учителя к новой форме оценки качества школьного образования.</li> </ul>	Сентябрь	., руководитель МС лица; руководители методических объединений Кл. руководители (классные часы) ЗДВР Учителя предметники на уроках, индивидуальных занятиях, элективных курсах; Администрация совместно с ОО;  ЗДУВР, Руководители МО
5	<i>Работа с родительским комитетом:</i> Согласование вопроса подвоза обучающихся к месту проведения ОГЭ.	Ноябрь	Директор
6	<i>Работа на уроках.</i> Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.	В течение года	Учителя-предметники
7	<i>Разработка нормативных документов по подготовке к проведению ОГЭ Основные вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка локальных актов школы по подготовке и проведению ОГЭ</li> <li>• инспекционно-контрольная деятельность в школе по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ</li> <li>• программа мониторинга подготовки и проведения ОГЭ в школе.</li> </ul>	Сентябрь-декабрь	директор ЗДУВР,
8	<i>Инструктивно-методическая работа</i> с классными руководителями, учителями, выпускниками и их родителями о	Январь — февраль	. ЗДУВР, руководитель

	целях и технологии ОГЭ		методического совета
9	<i>Взаимодействие школы и семьи при подготовке к ОГЭ и (собрание учащихся 9 класса и их родителей)</i> Оформление протокола собрания и листа ознакомления.	Октябрь Декабрь Февраль Май	. директор, классные руководители
10	<i>Проведение репетиционных испытаний.</i>	Апрель	ЗДУВР, учителя-предметники
11	<i>Производственное совещание:</i> Подготовка методических пособий (образцов тестов) по ОГЭ, ознакомление с ними и распространение.	Май	Зам. дир. по УВР, руководители м/с и м/о
<b>III этап. Проведение ОГЭ (реализация организационно-исполнительской, контрольно-диагностической функций)</b>			
1	<i>Организационная научно-методическая работа по вопросам ОГЭ:</i> оформление стенда	Октябрь	ЗДУВР,
2	<i>Заседание методических объединений:</i> Анализ результатов мониторинга качества образования за первое полугодие в 9-м классе.	Декабрь	Руководители методических объединений
3	<i>Производственное совещание:</i> Психологическое сопровождение ОГЭ в школе.	Март	директор
4	<i>Заседание методического совета:</i> Гигиенические условия подготовки и проведения ОГЭ.	Апрель	ЗДУВР, Работник ФАП
5	<i>Педагогические чтения:</i> Изучение опыта работы подготовки к ОГЭ других школ.	Март	ЗДУВР, творческая группа
6	<i>Совещание при директоре:</i> Организация итоговой аттестации выпускников школ в форме ОГЭ. Вопросы для обсуждения: • проведение ОГЭ в установленные сроки; • получение свидетельств по результатам ОГЭ из Центра тестирования; • выдача свидетельств с результатами ОГЭ в школе; • оформление письменных заявлений учащихся выпускных 9-го класса о выборе государственных экзаменов; • оформление сводной таблицы (списков) участников экзаменационных испытаний по выбору.	Май	Директор ЗДУВР,
7	Подготовка приказа о допуске учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ	До 12 мая	. директор
8	Подготовка списков учащихся, сдающих экзамены по выбору в форме ОГЭ	до 1 марта	директор ЗДУВР
9	Подготовка информационного стенда для учащихся выпускных классов и их родителей	Октябрь-май	ЗДУВР
10	Подготовка графика проведения консультаций.	За 2 недели до экзаменов	ЗДУВР
11	Проведение индивидуальных и групповых консультаций.	В предэкзаменационный период в течение года	ЗДУВР, Руководители МО
12	Подготовка графика занятости учителей на экзаменах.	За 2 недели до экзаменов	директор
13	Назначение сопровождающего лица учеников на пункт сдачи	Май	директор

	ОГЭ		
14	Подготовка и выдача пропусков на ОГЭ для выпускников, допущенных к сдаче экзамена. Регистрация пропусков в специальном документе (журнал, ведомости).	Май	директор ЗДУВР
15	Оповещение выпускников о способе их доставки к месту проведения ОГЭ	Май	, директор . руководитель 11 класса
16	Подготовка памятки для выпускника, участвующего в ОГЭ	Январь	ЗДВР, руководитель 11 класса
17	Подготовка справки о качестве проведения и результатах ОГЭ	Июнь	ЗДУВР; руководители методического объединения; учителя-предметники
<b>IV этап. Анализ результатов и выработка предложений по подготовке к ГИА</b>			
1	<i>Совещание при директоре:</i> Анализ результатов и ЕГЭ. Вопросы для обсуждения: • анализ качества образовательной подготовки выпускников; • уровень профессиональной компетентности педагогов. Кадровое обеспечение подготовки и проведения ГИА	Июнь	директор ЗДУВР председатели МО, учителя-предметники
2	<i>Совещание при заместителе директора:</i> Вопросы для обсуждения: • мониторинг как процесс целостного научно обоснованного прогностического отслеживания качества образовательной подготовки школьников; • подготовка отчётов по результатам ГИА	Июнь	ЗДУВР председатели МО,
3	<i>Производственное совещание:</i> Вопросы для обсуждения: • ГИА глазами субъектов образовательного процесса (выпускники, родители, классные руководители, учителя); • анализ анкетирования; • ГИА в средствах массовой информации: мнение общественности.	Июнь	Директор, зам. дир. по УВР, классные руководители, родители
4	Сводный аналитический отчёт и меры совершенствования процедуры подготовки школы к проведению ГИА	Июнь	ЗДУВР руководители методического объединения
5	<i>Совещание при директоре</i> с заместителями директора, классными руководителями и учителями-предметниками по итогам сдачи ГИА. Вопросы для обсуждения: • организация деятельности школы по подготовке и проведению ГИА; • отработка механизмов реализации новой формы аттестации выпускников.	Сентябрь	Директор лицея

### Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

В здании оборудованы все кабинеты, необходимые для осуществления образовательного процесса. Обучение ведётся в 16 кабинетах.

Библиотечный фонд составляет 10759 шт изданий, из них учебников-1331, научно-педагогической и методической литературы и справочная литература составляет 1765 шт, художественная литература – 7412 шт., периодических изданий - 15 наименований на русском и удмуртском языках.

В лицее имеются объекты физической культуры и спорта: спортзал, спортивная площадка. Также имеется столовая на 96 посадочных мест, в которой осуществляется одноразовое горячее питание, 6 дней в неделю. Для детей начального звена, для детей из многодетных семей и семей СВО питание бесплатное. В 2023-2024 учебном году с 1 января 2024 года бесплатное горячее питание учащихся с 1

по 4 класс составляет 66 рубль 76 копеек.

Горячее питание учащихся с 5 по 11 класс на сумму 31 рубль 00 копеек в день, состоящую из субсидии в размере 9 рублей 20 копеек и родительской платы 21 рублей 80 копеек.

Питание воспитанников на сумму 120,97 рублей для детей от 1 года до 3 лет и 152,36 рублей от 3 до 7 лет (при 7-12 часах работы дошкольной группы).

Согласно республиканской программе капитального ремонта пищеблоков общеобразовательных учреждений и распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан № 2612-р от 23.11.2022 года летом 2023 года проведен ремонт пищеблока лицея на сумму около 6 ти млн. рублей. Часть денег был израсходован на ремонт, более 3 млн. – на закупку нового оборудования и мебели для столовой. Подрядчиком была организация «Мирстрой» под руководством Ибрагимова А. Ш.

Для ведения практических занятий имеются приусадебный участок площадью 2,9 га для выращивания овощей, где 1 га занимает яблоневый сад. Имеется овощехранилище, вместимостью 70 тонн.

Каждый учащийся лицея может получить доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам. С 9 января все образовательные учреждения Республики Татарстан, в том числе и наш лицей, начали работать на модернизированной платформе электронного образования [ms-edu.tatar.ru](https://ms-edu.tatar.ru)

В лицее имеется компьютерный класс, где установлены 8 компьютеров с компьютерными столами для использования в учебном процессе, 10 ноутбуков, проектор. В этом учебном году получены еще 7 ноутбуков. Интерактивные доски имеются в кабинете английского языка, химии, физики, удмуртского языка, в одном кабинете начального звена. Имеются мультимедийные проекторы с экранами в кабинетах: русского языка и литературы, информатики, математики, технологии, в кабинете 1 класса, татарского языка и в дошкольной группе. Также имеются две передвижной интерактивной доски, которые используются для проведения общешкольных мероприятий и для использования на уроках. Материально-техническая база, созданные условия в образовательном учреждении позволили организовать учебно-воспитательный процесс на хорошем уровне

Лицей имеет **свой официальный сайт**. Все новости и события, проходящие в лицее, систематически размещаются на официальном сайте лицея и странице социальной сети ВК.

В лицее функционирует школьный музей, руководителем которого является Зарипова Ф. К., учитель литературы. Вся информация о школьной жизни размещается также на странице ВК «Школьный музей Сарсак-Омгинского лицея».

Целью школьного музея является создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся и формирования интереса к отечественной культуре, уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. Музей расположен на 2 этаже МБОУ и занимает три комнаты-“Музей истории школы”- площадью 18 кв.м. “Удмуртская изба”- 21 кв.м . Зал Боевой Славы- площадью 62 кв. м. В 2011 году присвоен официальный статус школьного музея (свидетельство №633, выданное МО и Н РТ).

### **3. Социально – правовая защита детей.**

В лицее реализуются все конституционные права граждан на образование. Выполняется порядок приема учащихся в 1-е и 10-е классы. Комплекуются внеурочные занятия, кружки по интересам, спортивные секции. В 2020 году в лицее открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в рамках которого работают кружки Шахмат в начальном и среднем звенья, “Дополненная реальность”, “Программирование на языке Python”, «Перворобот Лего», «Золотые руки», «Столярное дело» и др. (Можно увидеть на слайде). Также работают кружки удмуртского краеведения, кружок патриотического направления «Юнармия» и театральный кружок «Эдельвейс». Ведутся секции по волейболу для среднего и старшего звеньев.

### **ВЫХОДЫ**

1. Республиканская олимпиада “Кулибины 21 века”, Федоров Максим, 3 место, рук. Набиуллина И. Ч.

2. Муниципальный конкурс «Войны священные страницы навеки в памяти людской», школьный театр «Эдельвейс» в номинации «Монологи и стихи», 2 место, рук. Зарипова Ф. К. (май, 2023)

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Республике Татарстан внедряется Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467.

Организационно-финансовая структура системы дополнительного образования детей Республики Татарстан включает региональный навигатор.

Регистрация детей в системе регионального навигатора предназначена, прежде всего, для организации автоматизированного процесса оценки количества детей, погруженных в систему дополнительного образования.

#### 4. Учебный план ОУ. Режим обучения.

Учебно-воспитательный процесс организован в одну смену: с 8:00 до 14.45 продолжительность уроков 35 минут в 1 классе, во 2-11 классах – 45 минут. Обучение в 1-х классах проводится в режиме пятидневной недели, во всех остальных классах – по шестидневной неделе. В лицее реализуются программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования. Профиль в 10 классе социально-экономический, в 11ом - универсальный

В своей деятельности лицей руководствуется Конституциями РФ и РТ, законами РФ и РТ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом и локальными актами и другими нормативными документами РФ и РТ. В лицее имеется набор локальных актов, разработанных в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения.

На основании Письма Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»» с прошлого учебного года в лицее проводятся внеурочное занятие «Разговоры о важном». Это информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Проводится это занятие еженедельно по понедельникам.

В рамках нравственно-патриотического воспитания неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса лицея является внос и вынос флагов РФ и РТ и исполнение гимнов РФ и РТ. Внести и вынести флаги РФ и РТ удостоиваются обучающиеся, отличившиеся в учебе или в другом направлении.

С начала текущего учебного года для 6-11 классов ведутся профориентационные уроки «Моя Россия – новые горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее». Каждый четверг, эти всероссийские внеурочные занятия стали неотъемлемой и обязательной частью обучения детей во всех ОО России, в том числе и в нашем лицее.

#### ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ

На достойном уровне организована работа с учащимися, мотивированными на учение. Это участие на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней, также участие на предметных неделях и семинарах. Муниципальный этап всероссийских школьных олимпиад прошли в ноябре-декабре месяце, в январе, феврале проходит республиканский этап школьных олимпиад.

За 2023-2024 учебный год

№п/п	ФИО ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя	Результат
Муниципальный этап					
1	Кудрявцева Александра	9	Математика Путь к олимпу	Маркитонова Л.Л.	Призер (Поедет на республику)
2	Харисов Ильнар	8	ОБЖ	Гимазов Э. Р.	призер
3	Савельев Святослав	7	ОБЖ	Гимазов Э. Р.	призер
4	Лукьянов Никита	7	технология	Набиуллина И. Ч.	призер
5	Чернов Кирилл	8	экология	Васильева Г. А.	призер
6	Емшанова Ксения	11	Родной (удмуртский) язык	Широбокова О. Н.	призер

7	Дмитриева Кристина	11	Родной (удмуртский) язык	Широбокова О. Н.	призер
8	Байкова Карина	9	Родной (удмуртский) язык	Гаврилова Е. И	призер

#### Республиканский этап

№п/п	ФИО ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя	Результат
1	Байкова Карина Владимировна	9	Родной (удмуртский) язык	Гаврилова Е. И	П
2	Кудрявцева Александра	9	Математика «Путь к олимпу»	Маркитонова Л.Л.	Призер
3	Лукьянов Никита Павлович	7	технология	Набиуллина И. Ч.	21 февраля

#### Общие выводы

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2. Качество образования по школе – 60,23 процента, что на 4 процента меньше, чем в прошлом учебном году.

3. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов.

4. Результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. По всем предметам успеваемость в 11 и 9 классах составила 100 %.

#### ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

*Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.*

*Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся.*

*Вся воспитательная деятельность лица имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач.*

Воспитательные модули:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Внеурочная деятельность»
3. «Самоуправление»
4. «Профорientация»
5. «Детские общественные объединения»
6. «Организация предметно-эстетической среды»
7. «Работа с родителями/законными представителями»
8. «Классное руководство»
9. «Урочная деятельность»

По плану воспитательной работы лица в течение года проведены традиционные, тематические мероприятия школьного, муниципального, республиканского и всероссийского уровней. Назову только несколько результативных их проведенных мероприятий:

1. Участие на слете школьных лесничеств по руководством Васильевой Г. А. Слет



прошел в Лубянском лесотехническом колледже.

2. «Юнармейцы - хранители воинской славы» Республиканский конкурс. Казань-Маркитонов В.С.- Рук. Зарипова Ф.К., Кызылтопрак А.Р, Гаврилова Е.И - 3 место.
3. «КЭС-Баскет» команда девушек- 1 место зональный этап г. Агрыз – Гимазов Э.Р, Кызылтопрак А.Р и участие в зональных республиканских играх в г. Наб Челны.
4. Конкурс «Равнение на Героев» - 2 место Маркитонов В.С, Чернов Г.Р-рук.Кызылтопрак А.Р.
5. Республиканский конкурс сочинений по антикоррупционной направленности (муниципальный) – Байкова Карина.В- 1место- Гаврилова Е.И., Дмитриева К.В- 3 место-Широбокова О.Н, Гиззатуллин Д.- 2 место- Сабирова Л.Г.
6. Республиканский конкурс по антикоррупционной направленности (плакат) Кызылтопрак Аяз Й.- 3 место- Кызылтопрак А.Р
7. Бадминтон. Маркитонов В.С, Чернов Г.Р, Харисов И.Р ( команда) – 3 место-Кызылтопрак А.Р,Гимазов Э.Р
8. Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание культуры на родном языке. Москва. Афанасьев С.-диплом лауреата- Гаврилова Е.И.
9. Зональный этап Республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр» (г. Наб Челны)- 9 класс- рук. Зарипова Ф.К., Гаврилова Е.И.
10. 15 ноября в г. Казань подведены итоги Республиканского конкурса генеалогических исследований «Моя родословная», где принял участие в награждении ученик 6 класса Гордеев И в номинации «У войны не женское лицо». Рук. Тимофеева Р. В.
11. «Я и моя читающая мама» Муниципальный этап «Читающая семья - читающая страна» . Семьи участников; Кызылтопрак, Васильевы, Савельевы, Панфиловы. Призер-Васильевы.
12. Конкур чтецов. «День Героев Отечества»: Гаврилов И.-2 место-Широбокова О.Н, Лукьянов Н.-1 место, Хатбуллин И.-2 место, Егорова А-3 место, Петров А-3место-Зарипова Ф.К.
13. Муниципальный конкурс для 3-4 классов «Читаймер». Харисов Хаким, 3 кл – 2 место.
14. На базе лицея 19 апреля прошли Межрегиональный этнокультурный форум и Лазаревские чтения.
15. Прошел заключительный этап II сетевого проекта «Звени, удмуртский язык», где приняли участие 6 школ.
16. 12 мая состоялась встреча с коллективом ДАУР –ТВ
17. В конце мая состоялась встреча с выпускником 1967 года, российским государственным и политическим деятелем, депутатом Госдумы VI, VII и VIII созывов, членом фракции «Единая Россия», первым заместителем председателя комитета по безопасности и противодействию коррупции нашим земляком Валеевым Эрнестом Абдуловичем и выпускником 2002 года, ныне Главой Агрызского муниципального района Нургаяновым Ленаром Фаридовичем. Встреча была организована совместно с Главой Сарсак-Омгинского сельского поселения Николаевой Тamarой Сергеевной, выпускницей 1981 года и многие годы проработавшей в лицее директором и учителем.
18. 21 августа на базе лицея состоялась секционная работа учителей-предметников русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка, географии и технологии в рамках августовской конференции педагогов района.
19. На районной августовской конференции совместно с учителями Терсинской СОШ был продемонстрирован Учительский сабантуй
20. Приняли участие на республиканской ярмарке в г. Казань.

Особое внимание уделяется детским общественным движениям. В некоторых школах района с сентября начали работать советники директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями. С января 2024 года в лицее также появился данный штат, заработал центр детских инициатив, куда дети могут приходиться с своими интересными идеями и вопросами. Итак, на базе лицея в сентябре прошлого года состоялась встреча с председателем муниципального отделения РДДМ «Движение первых» в Агрызском районе Сергеевой Татьяной Сергеевной и

муниципальным куратором воспитательной работы Гильмутдиновой Риммой Ринатовной, где дети были подробно ознакомлены с детским общественным движением. В ноябре месяце прошло посвящение в «Орлята России», где ребятам вручили значки «Орлята России» и «Барсик», а также сумку для обуви с логотипом «Орлята России». На посвящении присутствовала глава сельского поселения с. Сарсак-Омга Николаева.Т.С. Маркитоновна Валерия Сергеевна, обучающаяся 9 класса как активист «Движения первых» была удостоена поездки в ВДНХ г. Москва 7-9.12.2023.

Прошлый 2023 год был объявлен Годом учителя и наставника, в рамках которого прошли масштабные мероприятия муниципального и республиканского уровней: открытие Года Учителя и наставника, День Учителя. Учителя нашего лицея также приняли активное участие в данных мероприятиях. В честь учителей начальных классов района на базе Терсинской СОШ в ноябре месяце прошло мероприятие, где наши педагоги начальных классов приняли участие. 21 декабря на базе гимназии №1 г. Агрыз прошло грандиозное мероприятие, посвященные педагогическим династиям

«Учительство – наше призвание». Для данного мероприятия был изготовлен баннер о династиях, члены которых ныне работают в школе, в последующем баннер передан школьному музею. Конечно же, работа в данном направлении не закончится только в рамках Года учителя, она продолжится и последующие годы.

Одним из приоритетных направлений в воспитании подрастающего поколения остается патриотическое воспитание. В лицее проходят акции, Уроки мужества, мероприятия по данному направлению: такие как День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, акции "Равнение на Героев", районный конкурс чтецов «Имя Героя» для 6-9 классы., цикл классных часов «Разговоры о важном», День неизвестного солдата (03.12.2023), Митинг и Вахта Памяти, Районный велопробег в рамках празднования Дня Победы, День героев Отечества. 22 февраля в лицее состоялось открытие мемориальных досок участникам СВО Гаврилову Сергею и Гараеву Ленару с приглашением Боевого братства, администрации района, начальника управления образования, СМИ и родственников погибших. в помощь и поддержку наших солдат на зоне СВО, коллективом собирали посылки, с обучающимися лицея плели маскировочные сети, писали письма солдатам.

Подводя итог воспитательной работе хочется отметить, что по итогам 2022-2023 учебного года Сарсак-Омгинский лицей был удостоен Грамоты Управления образования за 3 призовое место по мониторингу воспитательной работы и удостоена сертификата на сумму 3000 рублей.

### **Ключевые вопросы в системе общего образования в 2023-2024 учебном году:**

(важные законодательные изменения в сфере  
образования, реализация которых идет с 1 сентября 2023 г.)

Часть 1 статьи 43 (ФЗ «Об образовании в РФ») дополнена пунктом (обучающиеся обязаны):

б) с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.

Медаль «За особые успехи в учении» II степени (серебряная медаль) - при наличии итоговых оценок успеваемости «отлично» и не более двух итоговых оценок успеваемости «хорошо» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом.

Допуск учащихся до занятий физической культуры (Допуск только на основании медицинского заключения по результатам профилактического медицинского осмотра).

Внесены изменения в приложения №1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Приказ Министерства просвещения РФ от 21 июля 2023 года № 556) (Единые учебники истории.)

Разработана единая модель профориентации – профминимум.

Новый порядок аттестации педагогических работников (Приказ Министерства просвещения РФ от 24

марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

Переименование школьной дисциплины ОБЖ в «Основы безопасности и защита Родины», он вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

В Республике Татарстан возобновлен грант «Наш новый учитель».

Изменения в ГИА.

Единый стандарт образования.

Модернизация платформы «Электронное образование РТ». Какие плюсы в обновлении:

- система работает с 2009 года и за 15 лет довольно устарела;
- новая библиотека верифицированных учебных материалов;
- разнообразные формы домашних заданий;
- улучшение в электронных журналах;
- автоматизация отчетности;
- доступ в систему через госуслуги.

### **Анализ работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» за 2023-2024 учебный год**

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в сельских школах создается материально-техническая база для реализации программ цифрового и гуманитарного профилей в центрах образования «Точка роста».

В МБОУ САрсак-Омгинский лицей Агрызского муниципального района с 20 августа 2020 года начал деятельность Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Цель федерального проекта «Современная школа»:

Вхождение РФ к 2024 году в ТОП10 стран мира по качеству общего образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, посредством обновления содержания, технологий и методов обучения.

Основная цель программы – внедрение новых методов обучения и воспитания, а также образовательных технологий, обеспечивающих освоение воспитанниками базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс во всех образовательных организациях на уровнях основного общего и среднего образования к 2024 году. «Точки роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, расположенных в сельской, поселковой местности и малых городах. За счёт специально разработанных программ происходит повышение качества подготовки и воспитания для всех участников образовательного процесса: детей, их родителей и педагогов.

Задачами деятельности Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;
- использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Так же к задачам Центра относят охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием

дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.

К ожидаемым результатам Центра относятся:

1. Модернизация материально-технической базы для реализации образовательных программ цифрового, технического, естественно-научного и гуманитарного профилей
2. Обновление:
  - ✓ перечня средств обучения и учебно-методических комплексов;
  - ✓ содержания образовательных программ;
  - ✓ методик преподавания и оценивания.
3. Актуализация дизайна инфраструктуры
4. Внедрение дистанционных программ
5. Развитие сетевых форм

Подготовка к открытию Центра на базе МБОУ Сарсак-Омгинский лицей 20 августа 2020 г. За короткий временной период были подготовлены 4 учебных кабинета, на ремонт которых было затрачено более 500 тысяч рублей (1,2 миллиона).

С августа по апрель 2020 года выполнена работа по формированию нормативно-правовой базы Центра образования «Точка роста», подписан приказ о создании рабочей группы по реализации мероприятий, разработаны положения о Центре образования «Точка роста», подготовлены локальные акты и должностные инструкции.

С 1 сентября 2020-21 учебного года начал свою деятельность Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Кадровый состав Центра:

- Руководитель
- Педагог дополнительного образования
- Педагог-организатор
- Педагог по шахматам
- преподаватель – организатор ОБЖ
- Педагог по предмету «Технология»
- Педагог по предмету «Информатика»

Педагоги Центра в течении учебного года проходили различные курсы повышения квалификации, принимали участие в семинарах и форумах:

1. Терентьева Л.М. – руководитель Центра
2. Иванова Н.Н. – педагог по шахматам
3. Кызылтопрак А.Р. – педагог -организатор
4. Гимазов Э.Р. – преподаватель – организатор ОБЖ
5. Набиуллина И.Ч.– учитель технологии
6. Панфилова А.С.– учитель информатики

Для работы Центра внесены изменения в образовательные программы по предметным областям: Технология, Информатика, ОБЖ. По «технологии» внедрены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин.

Данные предметные области реализуются на всех уровнях образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и на занятиях дополнительного образования.

Образовательные направления:

I. Основные общеобразовательные программы:

- «Технология», Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Шахматы»

II. Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей:

- проектная деятельность
- научно-техническое творчество
- шахматное образование
- IT-технологии
- медиа-творчество
- социокультурные мероприятия

• информационная, экологическая, социальная, дорожно-транспортная безопасность

Инфраструктура Центра используется в урочное и внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности не только обучающихся, но и населения.

**Целью педагогической деятельности дополнительного образования школы является развитие обучающегося:**

- интеллектуальное совершенствование;
- становление его как личности, как субъекта учебной деятельности;
- создание у детей базы образованности;
- формирование у учащихся общей культуры;
- расширение кругозора;
- развитие личности;
- поддержка индивидуальности;
- удовлетворение познавательного интереса ребенка;
- накопление социального опыта;
- улучшение коммуникативных навыков.

**В настоящее время для реализации** вышеуказанных целей на базе Центра образования «Точка роста» реализуется 12 программ дополнительного образования.

Так же организовано сетевое взаимодействие на базе Центра с образовательными организациями Мобильный технопарк «Кванториум» Набережные Челны и «Университет талантов» Казань.

Все программы дополнительного образования занесены и опубликованы на сайте МБОУ Сарсак-Омгинский лицей, где родители и дети могут выбрать любой кружок по интересам.

Перечень программ, реализуемых в 2023-2024 уч. году на базе Центра «Точка роста»

**План на 2023-2024 учебный год  
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»**

Наименование учреждения	ФИО преподавателя центра «Точка Роста»	Наименование программы	Количество часов, реализуемых программ по центру	Количество учащихся обучаемым по данным программам центра «Точка роста»
МБОУ Сарсак-Омгинский лицей АМР РТ	Панфилова А.С.	Дополненная реальность	2	10
		Программирование на языке Python	1 2	10 10
МБОУ Сарсак-Омгинский лицей АМР РТ	Набиуллина И.Ч.	Лига роботов	1	11
		Мир роботов	1	15
		Золотые ручки	1	10
		3D моделирование	1	14
		Столярное дело	1	10
МБОУ Сарсак-Омгинский лицей АМР РТ	Гимазов Э.Р.	Мы патриоты	3	10
		Олимпиадный резерв	3	10
		Эрудит	3	10
МБОУ Сарсак-Омгинский лицей АМР РТ	Васильева Г.А.	Сила мысли	2	15
		Азбука шахмат	1,5	14
	<b>Кызылтопрак А.Р.</b>	<b>Куратор Точки роста</b>	<b>4,5</b>	
	<b>Гаврилова Е.И.</b>	<b>Педагог организатор</b>	<b>4,5</b>	
			<b>ИТОГО 31, 5 часов</b>	

## ПЛАН работы метод объединений на 2023-2024 учебный год

### Анализ работы ШМО учителей родных языков в 2022 – 2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году в составе ШМО учителей родного языка работало 5 учителей:

1. Гаврилова Елена Ивановна
2. Сабирова Ляйсан Габдрахмановна
3. Шайдуллина Ляйсан Маликовна
4. Широбокова Ольга Николаевна
5. Терентьева Люция Михайловна (совместитель)

#### **Кадровый состав:**

Все учителя МО имеют высшее образование. – 100%

#### **Имеют категории:**

Высшая квалификационная категория – 4 учителя (80%)

1-я категория – 1 учитель (20%)

#### **Имеют стаж:**

Более 20 лет - 5 учителей

В школе преподавание ведётся по рабочим программам, соответствующим методическим рекомендациям. Учителя работают по следующим учебно-методическим комплексам:

**Тема**, над которой работали члены ШМО в 2022-2023 учебном году:

#### **Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС в соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования**

**Целью** работы в рамках данной темы являлось повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире; освоение педагогами инновационных технологий обучения, с учетом современных подходов к обучению иностранным языкам: компетентностным, системно-деятельностным, межкультурным и коммуникативно-когнитивным.

В работе ШМО через различные виды деятельности решались следующие **задачи**:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС;
- Способствовать росту профессиональной (языковой и методической) компетенции учителей родного языка, через создание благоприятных условий для осуществления работы по самообразованию и повышению квалификации педагогов;
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;

Важным для достижения поставленных задач являются результаты в учебном процессе.

Результаты по учителям:

Шайдуллина Л. М.

Родной (татарский) язык

Уч. Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	79%	94%	100
Качество	100%	100%	

Родная (татарская) литература

Уч. Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	94%	100%	100
Качество	100%	100%	

Сабирова Л. Г.

Татарский язык	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100%	100%	100
Качество		83%	91

Татарская литература	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100%	100%	100
Качество		100%	94

Гаврилова Е. И.

Уч. Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100%	100%	100
Качество	85%	86%	87

Широбокова О. Н.

Уч. Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100%	100%	100
Качество	85%	86%	100

Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия

Гаврилова Е. И., Широбокова О. Н.

№	Уровень (образовательное учреждение, район, город, межрегиональный, республиканский, федеральный, международный)	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытое занятие, мероприятие (заседание методического объединения, предметная неделя, семинар, конкурсы др.)	Дата

		уровень)		
1	Национальная одежда народов РТ, 7-8 класс	школьный	Открытое мероприятие в рамках Дня родного языка	февраль, 2023
2	Конкурс стихов «Подружись со стихами»	районный	Открытое мероприятие в рамках Дня родного языка	Февраль, 2023
3	«В мире удмуртского языка» интеллектуальная игра, 6-7 класс	школьный	Открытое мероприятие в рамках Дня родного языка	Апрель, 2023
4	Мастер-класс «Инновационные технологии»	Всероссийский	Подготовка к Всероссийскому конкурсу учителей родных языков и воскресных школ (конкурсные задания «Мастер-класс», «Проект внеурочной деятельности» и «Круглый стол») город Казань	Март, 2023
5	Встреча гостей на трёх языках, 10, 8 класс	Школьный	Урок «Цифры», который провела первый заместитель руководителя Республиканского агентства по печати и массовым коммуникациям «Татмедиа» Ахметова Эльвира Фанисовна. Тема урока «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы». Тема урока актуальна на сегодняшний день: дети получили полезную информацию и знания, связанные с безопасностью в интернете. Обучающиеся 5-11 классов сделали значимый шаг в приобретении цифровой зрелости.	3 апрель, 2023
6	КВН между 5-7 классом	Школьный	Международный день птиц» — экологический праздник, отмечающийся ежегодно в день 1 апреля	5 апреля 2023
7	Субботник у педагога-наставника Сергеева В.В.	Школьный	Активное участие в традиционном конкурсе «Эковесна-2023». Сегодня в рамках конкурса мы провели субботник, убрались на приусадебном участке Сергеева В. В., педагога, который долгое время проработал учителем физкультуры, педагогом дополнительного образования (был руководителем секций по волейболу и баскетболу) в нашем образовательном учреждении.	7 апреля 2023
8	Встреча с Даур ТВ, 8-11 классы	Школьный	Экскурсии по школе, выставка работ, мастер-классы.	12 мая 2023
9	Встреча с	Школьный	Встреча с писателями, брейн-	17 мая



редакторами национальной прессы город Ижевск З.К.Рябинина-директор, А.В.Ермолина-главный редактор «Зечбур», Ольга Москвина-редактор «Зечбур», Мария Векшина-Маркетинг в СМИ		ринг	2023
--	--	------	------

№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)	Год издания
1	Исаева Инна 9 класс «Улоз чебер анай кылы» сочинение	Межрегиональный	Сборник материалов 2 научно-практической конференции исследовательских и творческих работ учащихся и преподавателей Средний Кушкет Балтасинского района РТ	2023 год

Предмет	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Дата проведения олимпиады	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
Родной (удмуртский) язык и литература	Муниципальный	Маркитонова Валерия, 8	2022-2023	Призёр
		Байкузина Доминика, 9		Призёр
		Маркитонова Екатерина, 11 Дмитриева Кристина		Призёр Призёр
Родной (удмуртский) язык и литература	Республиканский	Маркитонова Е, 11 кл Дмитриева Кристина	2022-2023	Призёр Призёр

III Межрегиональная дистанционная олимпиада по удмуртскому языку для 2-8 классов. Город Ижевск, школа № 60	Апрель, 2023	Участие	Гаврилов Игорь, 5 Маркитонова Валерия, 8 Байкова Карина, 8	Призёры
--	--------------	---------	--	---------

### 3.5. Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях

Тема конференции, кем организована, дата проведения	Тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
III Лазаревские чтения МБОУ Сарсак-Омгинский лицей Агрызского муниципального района РТ, 19 апреля 2023	Сочинение «Мой учитель»	Межрегиональный	Маркитонова Катя, 1 место  Маркитонова Валерия, 3 место	Диплом
IV открытый Межрегиональный этнокультурный форум МБОУ Сарсак-Омгинский лицей Агрызского муниципального района РТ 19 апреля, 2023 года	Проведение мастер-класса «Удмуртские народные игры»	Межрегиональный	Маркитонова Екатерина, 11  Петрова Ксения, 11	Диплом

Результаты участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по предмету (профилю образовательной программы, реализуемой педагогическим работником) как в очной, так и в дистанционной форме

Вид, название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
Конкурс сочинений, посвящённых теме «Мы-граждане России», среди учащихся 5-9 классов общеобразовательных организаций Республики	Республиканский	Диплом 3 ст Гаврилов Игорь, 5	Апрель, 2023	Диплом

Татарстан				
Межрегиональный конкурс мастер-классов по удмуртскому языку «Удмурт кылвоко» УДГУ Ижевск	Межрегиональный	Байкузина Д Емшанов М Тимофеев Н Абидин И Петрова Ю	Февраль, 2023	Сертификаты
Межрегиональный конкурс, посвящённый 125-летию Кузубая Герда ( для обучающихся) Бюджетное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Удмуртская государственная национальная гимназия имени Кузубая Герда» при поддержке Министерства УР	Межрегиональный	Рисунки по стихотворениям Кузубая Герда  Егорова Виктория-1 Петров Максим-1  Афанасьев Степан-4  Васильев Егор-4	Март, 2023	Сертификат Диплом 2 ст  Сертификат  Сертификат
Межрегиональная встреча удмуртских школ «Жингырты, анай кыл! ( Звени, родной язык») НКА(национально-культурная автономия) удмуртов РТ и Кукморский район	Межрегиональный	Рисунки к Юбилею Кузубая Герда Исаева Инна-9 Петрова Юлия-9 Васильев Владислав-8  Васильев Максим-11  Байкузина Доминика-9  Тимофеев Никита-9	Февраль, 2023	Грамота Грамота Грамота  Диплом 1 ст    Диплом 3 ст   Грамота
II межрегиональный сетевой проект «Жингырты, удмурт кылы!» («Звени, удмуртский язык!»)	Межрегиональный	10 класс	Февраль, 2023	Диплом
Республиканский этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание культуры на родном языке	Республиканский	Сочинение «Праздник Ивана Купала» Маркитонов Валерия, 8	Май, 2023	
Республиканский	Республиканский	Сочинение	Май, 2023	Сертификат

конкурс творческих работ на тему: «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи» «Быдзым ож семьяелэн улоназ» Госсовет Удмуртии				
Вид, название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
3 Межрегиональные Лазаревские чтения	Межрегиональный	3 место	Апрель, 2022г	Диплом 3 степени (Байкузина Д., 9 класс)
Конкурс сочинений «Коррупции нет»	Республиканский (Муниципальный этап)	1 место	Декабрь, 2022г.	Приказ по МКУ (Байкузина Д., 9)
Муниципальный конкурс удмуртской культуры «Мудорвай»	Муниципальный	Диплом	Ноябрь, 2022г	Диплом Лауреата 3 степени (Афанасьев С., 4 класс)

№ п/п	Мероприятие	Участник образовательных отношений	Уровень
1	Подготовка к защите проектов учащихся: 1. Исмагилова Ивилина Ильвировна, 8 кл 2. Хабибуллина Регина Ринатовна, 8 кл 3. Хабибуллина Энже, 3 кл	Педагог Сабирова Л.Г. дети, родители	лицейский
2	Программа внеурочной деятельности	Педагог Сабирова Л.Г. дети, родители	лицейский
3	Предметный кружок “Татар сөйләме”	Педагог Сабирова Л.Г., дети	лицейский

№ п/п	Название конкурса	Уровень	участник	Результат
1	“Яшь белгеч”	муниципальный	Латыпова Карима, 6 класс	III место
2	Конференция имени Чингиза Мусина	муниципальный	Исмагилова Ивилина Хабибуллина Регина	Сертификат участия
3	Фестиваль-конкурс, посвященный дню рождения Габдуллы Тукая и 100-летию Ризы Шафи	Межрегиональный	Исмагилова Ивилина Хабибуллина Регина Трепалина Алиса	Сертификат участия

**Тема МО:** Развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся на основе системно-деятельностного подхода в обучении с использованием современных технологий преподавания в условиях внедрения и реализации ФГОС»

**Цель:** Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в преподавании родных языков и литератур на основе современных технологий и методик обучения и обеспечение повышения качества образования в системе лично – ориентированного обучения в соответствии с методической темой в условиях реализации ФГОС ООО.

**Задачи:** 1. Вести работу по реализации законов «Об образовании в РФ». Стратегические направления в образовании в соответствии с нацпроектом «Образование» - создания электронной системы направленной на обеспечение доступного и качественного образования каждому ребенку. (Из задач современной школы – В. В. Путин).

2. Формирование у учителей и учащихся ориентации на успех и создание ситуации успеха каждому учащемуся на каждом уроке.

3. Воспитание школьника как личности, гражданина страны с широким кругозором, высокой внутренней культурой, способных творчески и самостоятельно мыслить на ее истории, патриотических традициях и ценностях семьи, родных, близких, города, страны. 4. Активно внедрять и использовать современные информационные - дистанционные, электронные, инновационные и здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс (на уроках родных языков и литератур).

5. Обеспечить дифференцированный, индивидуальный подход к каждому учащемуся.

6. Усилить работу по выявлению и поддержке одаренных детей, как основу формирования кадрового резерва Дагестана по утвержденной правительством РД государственной программе «Одаренные дети» на 2020-2024 годы.

7. Использование коммуникационных технологий ежеурочно. 8. Формирование мотивации учащихся к самостоятельному поиску знаний с помощью информационных технологий.

### **Формы методы работы МО**

1. Открытые уроки, конкурсы, семинары, конференции, выставки, олимпиады, смотры, круглые столы, семинары – практикумы, мастер классы.

2. Организация и проведение предметных декад, недель.

3. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта и внедрению ее в учебную деятельность.

4. Организация выставок, рисунков, поделок, тематических разработок, наглядных пособий, творческих работ учащихся, лучших тетрадей.

5. Педагогические чтения, ярмарка педагогических идей.

6. Мастер – классы учителей МО.

7. Творческие отчеты учителей – предметников, отчеты по теме самообразования.

8. Участие в работе МО.

9. Мониторинг качества обучения и преподавания.

10. Участие в профессиональных конкурсах.

11. Проведение заседаний МО.

<b>Основное содержание</b>	<b>Сроки</b>
<b>1 заседание</b>	
1. Цели и задачи МО на новый 2023 - 2024 учебный год, исходя из ФГОС - выпуск социально адаптированного человека. 2. Изучение рекомендаций по составлению рабочих программ по предметам «Родной язык» и «Родная литература». Обсуждение и утверждения планов работы кабинетов родного языка и родной литературы. 3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам.	Август

<b>2 заседание</b>	
1. Цели и задачи модернизации образования в РФ: (изучение нормативной и методической литер.) 2. «Содержание и структура курса родных языков и литератур при обучении в 1-11кл, с позиций ФГОС ФООП». 3. Подготовка и участие в профессиональных конкурсах. 4. Подготовка, проведение и результаты школьных предметных олимпиад по родным языкам и литер.	Ноябрь
<b>3 заседание</b>	
1. Итоги городских и республиканских олимпиад. 2. «Усиление мотивации к познанию окружающего мира и любви к природе родного края на уроках в процессе преподавания родного языка и литературы, через личностноориентированное обучение с целью повышения качества образования».	Март
<b>4 заседание</b>	
1. Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2022- 2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год.	Май

### **ПЛАН РАБОТЫ МО начальных классов**

#### **Анализ работы МО учителей начальных классов МБОУ Сарсак - Омгинский лицей за 2022 – 2023 год**

Основная цель работы; повышение учебной мотивации у обучающихся через применение системно-деятельностного и дифференцированного подходов в образовании в условиях реализации ФГОС НОО путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов.

#### **Задачи МО учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год:**

1. Изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
2. Способствовать созданию комфортной образовательной среды на основе дифференцированной, индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
3. Обеспечить условия для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту через работу по теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах
4. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
6. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.

В методическом объединении работает 4 учителя начальных классов: 2 класс – Гараева Д.С. (1 квалификационная категория), 3 класс- Чернова Л.М (1 квалификационная категория), 4 класс- Маркитонова С.Б. (1 квалификационная категория), 1класс-Васильева О.В. (высшая квалификационная категория). Работа ведётся по УМК «Школа России» (1-4 классы) В 2022 – 2023 учебном году является обязательным введение ФГОС НОО в 1-х классах, в 5-х классах вводится ФГОС ОО. Во 2-4-х классах введение обновлённых ФГОС рекомендуется в 2023-2024 учебном году. Обновлённый ФГОС НОО не применяется для обучения обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (обновлённый ФГОС НОО, ч.1, п.2). Главные отличия обновленного ФГОС: вводится понятие «Функциональная грамотность», конкретизированы требования к предметным результатам, программа воспитания, обновлены личностные и метапредметные результаты. Разработан план работы внутришкольного

методического объединения с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС. В тематике плана сформированы методические темы по направлениям функциональной грамотности. В помощь учителям разработаны методические материалы, в том числе на сайте <https://edsoo.ru>.

МО учителей начальных классов строит свою работу по теме : «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО.

Выслушаны выступления по следующим темам:

- «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации» (Васильева О.В);
- «Формирование и оценка функциональной грамотности» (Маркитонова С.Б).

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Все учителя активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, сетевое сотрудничество, интернет ресурсы. А также учителя начальных классов успешно работают на образовательной онлайн-платформе «Учи.ру». Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся. Учителя определили для себя проблемы самообразовательной деятельности, вытекающие из профессиональных интересов педагогов.

	<b>Члены МО</b>	<b>Методическая проблема</b>
1.	Маркитонова Светлана Борисовна	Личностно-ориентированный подход на уроках в начальных классах
2.	Васильева Ольга Владимировна	Формирование учебно-познавательных компетенций младших школьников через урочную и внеурочную деятельность
3.	Гараева Дамира Салиховна	Развитие каллиграфических навыков и орфографической зоркости в начальной школе
4.	Чернова Людмила Мударисовна	Формирование читательской компетентности младших школьников

За прошедший учебный год было проведено 5 заседаний МО по следующим темам:

1. Планирование учебной работы на 2022-2023уч.год. Изучение нормативно-правовых и нормативно- методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.
2. Планирование и организация методической работы учителей на 2022 – 2023 учебный год.
3. Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО.
4. Формирование и оценка функциональной грамотности.
5. Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО.

Поставленные перед МО задачи были реализованы. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одарёнными и способными детьми. Обучающиеся школы принимают активное участие в школьных, муниципальных, всероссийских конкурсах и олимпиадах. Участие обучающихся в различных конкурсах формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

**Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях по предмету как в очной, так и в дистанционной форме за 2022-2023 учебный год**

Вид, название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский,	Ф.и. ученика, класс	Дата и место проведения
		Результат (занятое место)	
		Ф.и.о учителя, предмет,	

	федеральный, международный уровень). Форма.		
Муниципальный конкурс «Безопасные дороги глазами ребенка», Васильева Рада, участие, октябрь 2022 год.	муниципальный	Васильева Р. 1 класс, сертификат участника, Васильева О.В.	Октябрь 2022
Муниципальный V сельский конкурс чтецов «Подружитесь со стихами», номинация «Стихи поэтов юбиляров».	муниципальный	Васильева Рада – 3 место, Брюхова Виктория – 3 место, Егорова Вика, Петров Максим. Хатбуллина Изольда, участие	март 2023
Конкурс удмуртской культуры “Мудорвай” Номинация “Стихотворение”.	Республиканский	Халитова Екатерина 4 класс ( 3 место) Рук. Маркитонова С.Б.	Ноябрь 2022 . В-Бодья.
Конкурс “Лучший учение начальной школы”	Муниципальный	Балтина Мария(сертификат) Рук. Маркитонова С.Б.	Май 2023.
VI межрегиональный ( открытый) этнокультурный форум	межрегиональный	Дмитриева Василиса Диплом 3 степени Гараева Д.С.	19 апреля
Конкурс детских рисунков «В дружбе народов – единство России» в рамках Парламентского урока – 2023 «Мы – граждане России!»	Муниципальный	Богданова Милана, 3 класс, сертификат, Чернова Л.М.	2023 год
Конкурс «Цифровой прорыв – вектор безопасности и успешности» в номинации: «Компьютерная графика»	Республиканский	Тимофеев Дамир, 3 класс, диплом III степени, Чернова Л.М.	2023 год, март
Конкурс посвященный к 125- летию Кузубая Герда	Межрегиональный	Богданов Тимур, 3 класс, диплом 3 место, Чернова Л.М.	Ижевск, 2023 год
Фестиваль-конкурс удмуртской культуры «Жылбугор» в номинации «Художественное слово»	Межрегиональный	Егорова Анастасия, 3 класс, диплом III место, Чернова Л.М.	Менделеевск, 2023 год
Конкурс удмуртской культуры «Мудорвай»	Республиканский	Егорова Анастасия, 3 класс, диплом, Петров Максим, 3 класс, диплом, Чернова Л.М.	Казань, 2023 год

**Участие обучающихся в конференциях за 2022-2023 учебный год**



№	Наименование конференции	Ф.и.о , класс. Тема выступления Ф.и.о учителя (предмет), школа	Уровень (районный, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Место проведения, дата	Результаты
	НПК «Мои первые открытия» имени Мухутдина Курбангалиева	Харисов Хаким , 2 класс, «Коза – моя кормилица», Гараева Д.С., окружающий мир, Сарсак-Омгинский лицей. Богданов Тимур, 3 класс, «Бабушка-труженица села», Чернова Л.М., Сарсак-Омгинский лицей.	Районный	Школа № 4 , город Агрыз	Сертификат

Педагоги осваивали и внедряли в свою работу современные педагогические технологии и обобщали свой опыт на различных конкурсах педагогического мастерства, таких как:

- Конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2022» в номинации Номинация «Лучший персональный сайт педагога начального образования» (ГАОУ ДПО ИРО РТ, декабрь 2022), диплом лауреата (Васильева О.В);

- VI межрегиональный (открытый) этнокультурный форум и III Лазаревские чтения Тема: «Сохраняя язык и культуру – сохраняем нацию» в номинации «Лучший перевод стихов Л.Д. Лазарева» (Маркитонова С.Б.);

- VI межрегиональный (открытый) этнокультурный форум и III Лазаревские чтения Тема: «Сохраняя язык и культуру – сохраняем нацию». Проектная сессия для бучающихся 1-7 классов (проведение), Васильева О.В., Чернова Л.М., Гараева Д.С.;

- различные методические дистанционные семинары и конкурсы (все педагоги);

- выступления на ШМО на различные темы: «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации» (Васильева О.В), «Электронные образовательные платформы как средство повышения качества обучения» (Гараева Д.С.), «Читательская грамотность как системообразующий компонент функциональной грамотности» (Чернова Л.М.), «Основные подходы к оценке креативного мышления школьников» (Маркитонова С.Б.),

«Дифференцированные и творческие задания. Работа со слабоуспевающими детьми» (учителя начальных классов).

Организация учебной деятельности.

В 2022-2023 учебном году контроль качества обучения в начальной школе осуществлялся согласно плану ВШК. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, математике в виде диагностических и административных контрольных работ.

**Итоги успеваемости по начальным классам в 2022-2023 учебном году**

Класс	Кол-во уч-ся на начало учебного года	Кол-во уч-ся на конец учебного года	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	Кол-во неуспевающих	Успеваемость	Качество	Промежуточная аттестация (ФИ уч-ся с академической задолженностью, предмет)
2	7	7	1	5	1	-	100%	85,71%	-
3	8	8	3	2	3	-	100%	62,50%	-
4	7	7	1	5	1	-	100%	85%	-
<b>Всего</b>	22	22	5	12	5	-	100%	77,27 %	

**Вывод:** Вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи. Учителями начальных классов с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках ФГОС, велась работа:

1. Профессиональное совершенствование: участие в работе МО; участие в различных конкурсах.
2. Непрерывное самообразование: целевое изучение новых стандартов, программ по предметам; изучение и апробация новых технологий, участие в методических семинарах; конференциях, конкурсах профессионального мастерства.
3. Организация работы по теме самообразования.

Рекомендации:

1. Анализировать и обобщать опыт педагогов в периодических изданиях.
2. Разработать план по подготовке учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с учащимися.

### **План работы методического объединения учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год**

**Деятельность МО призвана способствовать:**

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителя;
- методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- анализу качества знаний, умений, навыков;
- накоплению дидактического материала;
- расширению кругозора учащихся;
- активизация творческого потенциала учителей.

**Методическая тема: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов и повышение качества образования через цифровизацию образовательной среды».**

**Цель методической работы:** создание условий для профессионального личностного роста педагога через цифровизацию образовательной среды, как один из основных видов условий повышения качества образования.

**Задачи МО учителей начальной школы на 2023/2024 учебный год:**

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО и ФООП НОО:

- в федеральных рабочих программах по;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

## **Направления работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год План работы по основным направлениям деятельности**

### **1. Аналитическая деятельность**

<b>п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО	август	Руководитель МО
2.	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).	сентябрь	Руководитель МО
3.	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь-декабрь	Руководитель МО
4.	Аналитика результатов ВПР 2023. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь	Зам. директора

### **2. Информационная деятельность.**

<b>п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
2.	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня,	август	учителя начальных классов

	регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО и ФОП НОО		
3.	Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	август	учителя начальных классов
4.	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
5.	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов

### 3. Методическая деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;	сентябрь- май-	учителя начальных классов
2.	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	сентябрь-	учителя начальных классов
3.	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.		учителя начальных классов

### 4. Консультативная деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	август	Руководитель МО
2.	Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности», «Сто дорог».	сентябрь	Зам. директора
3.	Консультирование педагогов по вопросу введения курса дополнительного образования в начальной школе «Эколята»	сентябрь	Руководитель МО
4.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.	сентябрь	Руководитель МО

### **Организационные формы работы:**

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

### **Формы методической работы:**

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

### **Содержание методической работы на 2023/2024 учебный год**

<b>Дата проведения</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
------------------------	--------------------------	----------------------

<p><b>28.08.23</b></p>	<p><b>Заседание №1</b>  <b>Организационное</b>  1. Анализ работы МО. Задачи МО на новый учебный год.  2. Планирование учебной работы на 2023/2024 уч.год:  Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО.  Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования;  Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности.  Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании.  Планирование воспитательной работы на год.  Составление программы адаптации первоклассников к школе, программы формирования УУД учащихся, обучающихся в условиях ФГОС.  Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам.  Знакомство с планом работы ШМО и РМО на 2023-24 уч год .  3. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.  Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>учителя начальных классов</p> <p>Зам. директора</p>
<p><b>01.11.23</b></p>	<p><b>Заседание №2</b>  <b>Тема: « Планирование и организация методической работы учителей на 2023/2024 учебный год»</b>  1. «Приемы и методы формирования функциональной грамотности на уроках в начальной школе»  2. Рассмотрение «Критерии нормы оценок по предметам в начальной школе»  3. Организация обучения первоклассников в адаптационный период.  4. Успеваемость и качества за 1 четверть .Анализ входных и четвертных контрольных работ по математике, русскому языку в начальной школе.</p>	<p>Руководитель МО и учителя начальных классов</p>

29.12.23	<p><b>Заседание №3</b>  <b>Тема: «Особенности обновлённого ФГОС НОО и ФОП»</b>  <b>Вопросы для обсуждения:</b> 1. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.  2. Выступление по руководителе МО по материалам курса повышения квалификации «Школа Управленческая команда».  3. Анализ качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие</p>	Руководитель МО и учителя начальных классов
24.03.24	<p><b>Заседание № 4</b>  <b>Тема: «Как сделать урок воспитывающим?»</b>  1. Выступление по теме самообразования «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта »  2. Выступление по теме «Базовые образовательные технологии»  3. Проведение недели начальных классов 2023/2024 «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО и ФОП»  4. Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе, их анализ.  5. Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПиНа. Проверка тетрадей по математике и русскому языку. Дифференцированные и творческие задания  6. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть.</p>	Руководитель МО и учителя начальных классов.
30.05.24	<p><b>Заседание № 5</b>  <b>Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»</b>  1. Творческий отчет о работе по теме методического объединения.  2. Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации.  3. Анализ итоговых контрольных работ 2-3 классы, ВПР в 4 классе.  4. Итоги 4 четверти и года.  5. Изучение эффективности методической работы.  «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»  6. Предварительный план на новый учебный год.</p>	Руководитель МО и учителя начальных классов

План работы РМО Агрызского района на 2023-24 учебный год

<b>Наименование работы</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>
Августовская секция учителей начальных классов	Август, 2023 г.	Методист по нач. обр. Руководитель РМО
Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым учителям начальных классов	в течение года	Руководитель РМО, МО Методист по нач. обр.
Оказание методической помощи учителям начальных классов, участвующих в муниципальных, региональных конкурсах.	в течение года	Методист по нач. обр. Руководители РМО, МО
Организация и проведение олимпиады по математике, русскому языку и литературному чтению для учащихся 3 классов	Апрель, 2024 г.	Методист по нач. обр. руководители РМО
Оказание помощи учителям по проведению аттестации на высшую, первую категорию и СЗД	в течение года, согласно графика по аттестации	Руководители РМО Методист по нач. обр.
Индивидуальная работа с учителями в 1-х классах	в течение года	Руководители МО Методист по нач. обр.
Индивидуальная работа с учителями в 4-х классах	в течение года	Руководители МО Методист по нач. обр.
Изучение, обобщение и распространение профессионального педагогического опыта	В течение года	Методист по нач. обр.
- Муниципальный конкурс методических разработок учителей начальных классов первой и высшей категории ; - Муниципальный профессиональный конкурс открытых уроков и занятий «ПРОФИ» (кустовые); - Муниципальный смотр-конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития учащихся в технологии «Лэпбук»; - НПК для учителей начальных классов «Фестиваль педагогических идей» (зональный).	Октябрь-декабрь, 2023г., февраль-апрель, 2024 г.	Методист по нач. обр., руководитель РМО
Организация муниципальных, межрегиональных и кустовых семинаров	ноябрь, декабрь, 2023 г. Февраль-апрель 2024 г.	Методист по нач. обр., Руководители МО
Обеспечение участия педагогов и учащихся на муниципальных, республиканских, региональных конкурсах, конференциях	в течение года	Методист по нач. обр. Руководители МО
Учет детей по микрорайонам школ (для формирования будущих первоклассников на 2023-2024 уч.год)	Февраль, июнь	Методист по нач. обр., Руководители городских школ
Подготовка информации для сайта Управления образования на образовательном портале	В течение учебного года	Методист по нач.обр.
Оказание методической помощи, посещение уроков, классных часов, воспитательных мероприятий в ОО	В течение учебного года	Методист по нач.обр., Руководитель РМО, заместители директоров по учебной части
Работа по методическому проекту	В течение учебного	Методист по нач.обр.,



(«Формирование читательской компетенции младших школьников на уроках и внеурочной деятельности» Читательская грамотность, скорочтение)	года	Руководитель МО, РМО
Апробация УМК «Мои первые проекты» в 3-х классах (Гимназия №1 – 3а класс, Терси – 2а кл.)		Методист по нач.обр., заместители директоров по учебной части Гимназия №1, Руководитель МО,
Муниципальный смотр-конкурс (творческий отчет) руководителей ШМО по итогам учебного года «Лучшее школьное методическое объединение учителей начальных классов»	октябрь, 2023 г.	Методист по нач.обр., Руководители МО, РМО

### Диагностико-аналитическая деятельность

Наименование работы	Сроки реализации	Ответственные
Обновление базы данных: о количественном составе учителей начальных классов; молодых педагогах; руководителей ШМО	сентябрь, 2023 г.	Методист по нач. обр.
Подготовка отчетов в системе Барс мониторинга на начало 2023-24 учебного года (Барс-отчет по итогам 2022-2023 учебного года)	сентябрь, 2023 г.	Методист по нач. обр.
Формирование базы данных по внеурочной деятельности и предметных кружках в начальной школе	сентябрь, 2023 г.	Методист по нач. обр.
Изучение рабочих программ, календарно-тематических планов, учебных предметов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	сентябрь, 2023 г.	Руководители МО, Методист по нач. обр.
Диагностика по уровню адаптации 1 классов	Октябрь, 2023	Специалисты ППМС, методист по нач.обр.
Мониторинг посещения уроков в 1-х классах школы психологами ДОУ	Октябрь, 2022	Методист по нач.обр., методист по дошкольн. обр.
Мониторинг качества и успеваемости, выполнения программы	каждую четверть, год	Методист по нач. обр., руководители МО
Подготовка публикаций, разработок уроков и внеклассных мероприятий для районных, республиканских, российских журналов и газет	в течение года	Методист по нач. обр., руководители МО, педагоги ОО
Распространение передового опыта через личные сайты	В течение года	Методист по нач. обр., руководители РМО
Всероссийские проверочные работы для учащихся 4 классов по предметам русский язык, математика и окружающий мир.	Март, апрель (май), 2024г.	Методист по нач. обр., руководители МО
Изучение организации недели в начальных классах	По отдельному графику	Методист по нач. обр., руководители МО
Мониторинг посещения учителями 4-х классов занятий в закрепленных ДОУ по преемственности детского сада и школы	Март-апрель, 2024	Методист по нач.обр., заместители директоров по учебной части
Тематическое изучение состояния	Апрель-май, 2024	Методист по нач.обр.,

преимущества между звеньями начальной и средней школы		заместители директоров по учебной части
---	--	---

<b>Информационно-методическая деятельность</b>		
<b>Наименование работы</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>
Ознакомление учителей с достижениями современной педагогической науки и практики, инновационными педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения высокого качества образования обучающихся начальной школы	В течение года	Методист по нач. обр., руководители МО
Ознакомление с нормативно-правовыми документами по организации учебно-воспитательного процесса в рамках обновленного ФГОС НОО	в течение года	Методист по нач. обр.руководители МО
Ознакомление с положениями о конкурсах проводимых РФ, РТ, района	в течение года	Методист по нач. обр.
Направление в ОО района писем, печатных материалов, памяток, приказов, нормативных документов, методических рекомендации	в течение года	Методист по нач. обр.
Направление на курсы повышения квалификации учителей начальных классов (согласно графика)	в течение года	Методист по нач. обр.
Методические десанты в образовательные организации района	В течение года	Совместно с методистами информационно-методического отдела
Заседания с руководителями РМО, ШМО	1 раз в четверть	Методист по нач. обр., руководители РМО, МО

<b>Мониторинги учащихся</b>		
<b>Наименование работы</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>
Стартовые диагностические работы в ОО	Сентябрь, по графику ОО	Зам.дирек.по учебной части, руководители МО, методист по нач.обр
Анализ данных исследования уровня готовности первоклассников к обучению в начальной школе (адаптация)	октябрь 2023 г.	Руководители МО, Методист по нач. обр.
Республиканские олимпиады школьников (по русскому и английскому языкам, математике учащихся 4 классов)	октябрь – декабрь, 2023 г.	Методист по нач. обр. Руководители МО
Муниципальный конкурс «Пиши красиво и правильно» для 2 классов.	ноябрь-декабрь, 2023	Методист по нач. обр. Руководители МО
Муниципальная контрольная работа по русскому языку за II четверть во 2-4 классах (диктант с грамматическим заданием)	Декабрь, 2023	Методист по нач. обр. Руководители РМО, МО
Муниципальная контрольная работа по математике во 2-4 классах за III четверть	Март, 2024 г.	Методист по нач. обр. Руководители МО
Организация и проведение олимпиады по	Апрель,	Методист по нач. обр.

математике, русскому языку, окружающему миру, английскому языку и литературному чтению для учащихся 3 классов	2024 г.	руководители РМО
Всероссийские проверочные работы по предметам среди учащихся 4 классов (математика, русский язык, окружающий мир)	Март, Апрель-май, 2024 г.	Методист по нач. обр. Руководители МО
Муниципальный конкурс «Лучший выпускник начальной школы - 2024» для учащихся 4-х классов	Апрель - май, 2024 г.	Методист по нач. обр. Руководители РМО, МО
Анализ данных исследования уровня готовности первоклассников к обучению в начальной школе (продвижение)	май, 2024 г.	Методист по нач. обр. Руководители МО,

**Анализ работы методического объединения учителей  
естественно – математического цикла  
за 2022-2023 учебный год**

Работа МО учителей естественно-математического цикла в 2022-2023 учебном году проводилась по теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях введения обновленного ФГОС»

**Цель работы методического объединения по данной теме:** «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих **задач**:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики, физики, химии и биологии
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
  - Выступления на методических советах;
  - Выступления на педагогических советах;
  - Работы по теме самообразования;
  - Творческими отчетами;
  - Публикациями в периодической печати;
  - Открытыми уроками;
  - Проведением недели естественно-математического цикла;
  - Обучением на курсах повышения квалификации;
  - Участием в конкурсах педагогического мастерства;

**Направления работы МО:**

1. Заседание МО.
2. Обеспечение учебно-методического сопровождения.
3. Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.
4. Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах).
5. Контрольно-коррекционная деятельность.

Согласно плану работы МО естественно – математического цикла было проведено пять заседаний, на которых заслушивался анализ работы МО за прошедший учебный год, вносились необходимые корректировки в учебные программы, проводился анализ результатов контрольных и всероссийских проверочных работ, обсуждались методические выступления подготовленные членами методобъединения.

Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися-индивидуально-групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Также большая работа была проведена с одаренными детьми: участие в конкурсах, дистанционных олимпиадах и конкурсах, творческих сообществах: ученик 11 класса Васильев М стал призером республиканской олимпиады «Путь к Олимпу» по математике, Васильев Н. (11 класс) -призер олимпиады по математике от КФУ – учитель Панфилова Л.А. Работа членов МО была направлена на подготовку к ГИА, проведение консультаций и индивидуально-групповых занятий для выпускников 9 и 11 классов. Проведены пробные экзамены по предметам естественно – математического цикла в 9 и 11 классах, корректировка учебных программ.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-математического цикла.

Кроме того в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9,11 классов. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору, в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». В период с сентября по май с учетом дифференцированного подхода педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам, на каждого учащегося 11 класса были подготовлены маршрутные листы для подготовки к ЕГЭ, велся мониторинг подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА.

Начиная со 2 четверти обучающиеся 11-го класса принимали участие в репетиционных экзаменах ЕГЭ 2023. Учителя – предметники в течение учебного года проводили тренировочные экзамены по математике, биологии, физике, информатике и химии в форме ЕГЭ, с последующим анализом результатов. Кроме того, были проведены муниципальные пробные экзамены для всех учащихся и отдельно для медалистов.

#### Итоги ЕГЭ:

№	ФИО	Математика		Физика	Химия	Биология	КЕГЭ
		База	Проф.				
1	Васильев М.	-	80	-	-	-	-
2	Васильев Н.	-	82	-	-	-	88
3	Маркитонова Е.	5	-	-	80	73	-
4	Петрова К.	-	70	46	-	-	-
5	Сабирова А.	-	68	-	-	-	72
6	Тимофеев Я.	-	58	40	-	-	48
	<i>Средний б.</i>	<i>5</i>	<i>71,6</i>	<i>43</i>	<i>80</i>	<i>73</i>	<i>69,3</i>

Медаль и аттестат особого образца получили 3 ученика (Васильев М., Васильев Н., Маркитнова Е.). Все выпускники поступили в ВУЗы естественно-математического направления

#### Итоги ОГЭ

№	ФИО	Математика	КОГЭ	Родной яз	Химия
1	Абидин И.	4	4	-	-

2	Байкузина Д.	4	4	5	-
3	Балтин М.	4	-	-	-
4	Емшанов М.	4	-	4	-
5	Исаева И.	5	5	-	5
6	Масленников В.	3	4	-	-
7	Петрова Ю.	4	4	-	-
8	Тимофеев Н.	4	-	3	-
9	Халитова А.	4	4	4	-
	<i>Средний б.</i>	4	4,1	4	5

В октябре начался школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Ежегодно всероссийская олимпиада проводится с целью выявления интеллектуально одаренных учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний. Учащиеся продемонстрировали свои знания в области биологии, математики, информатики, физики и химии. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 5-11 классов. Многие учащиеся проверяли свои знания по нескольким предметам. Учащиеся Федоров М (7 кл), Байкова К (8кл) стали призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады по биологии. Учитель Васильева Г.А.

Одним из методов работы с одаренными детьми является участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Учащиеся 5 кл стали дипломантами 3 степени в республиканской квест-игре «Тропинками родного края»-учитель Васильева Г.А.

Маркитонова Е (11 кл) участвовала в Первом Всероссийском конкурсе по агрогенетике «Иннагрика2022», награждена Благодарственным письмом и ценным подарком Министерства сельского хозяйства РТ.-учитель Васильева Г.А. Учащиеся 10 класса приняли участие в республиканской акции «ЯШЕЛ БЕЛЕМ» молодёжного экологического движения «Будет чисто». Активность учащегося, его участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализации.

В течение всего года педагоги принимали активное участие в вебинарах, публиковали свои методические разработки на всероссийских сайтах, проходили курсы повышения квалификации, принимали участие в дистанционных конкурсах разного уровня. Учитель информатики Панфилова А.С стала призером муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года».

В 2022 – 2023 учебном году учителя МО продолжили работу над темами самообразования. Работая по выбранным темам самообразования, учителя совершенствовали свой профессиональный уровень и на заседаниях МО знакомили коллег с обобщенными результатами и накопленными знаниями.

На основании результатов работы МО можно сделать выводы:

- Учителя МО естественно – математического цикла принимают активное участие в популяризации педагогического опыта:
  - посещают педсоветы и принимают активное участие в их работе;
  - оказывают помощь администрации школы в подготовке документации;
  - все члены МО принимают активное участие в работе МО.

#### **Рекомендации:**

- 1.Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
2. Разнообразить формы проведения заседаний: творческий отчет, деловые игры, семинары-

практикумы.

3.Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

5.Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.

6.Продолжить целенаправленную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.

7.Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

**ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ  
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА  
на 2023-2024 уч.год.**

№ п/п	Тема заседания	Сроки	Ответственные
<b>Заседание № 1 Тема: <u>Организационное заседание. Утверждение плана работы МО естественно – математического цикла на 2023-2024 учебный год.</u></b>			
1.1.	Анализ работы МО за 2022/2023уч.год Утверждение плана МО на 2023/2024учебный год.	Август	Руководитель МО
1.2.	Знакомства с нормативными документами. Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки и о соблюдении объема и характера домашних заданий в соответствии с нормами СанПиНа. Знакомство с инструкциями ТБ на уроках.		Выступления членов МО, обсуждение Руководитель МО
1.3	Утверждение календарно-тематических планов по предметам, календарно-тематических планов кружков, индивидуальных консультаций по предметам естественно- математического цикла		Выступления членов МО, обсуждение
1.4	Утверждение тем самообразования		Выступления членов МО, обсуждение
1.5	Итоги ВПР-2023		Руководитель МО
<b>Заседание № 2 Тема: <u>«Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО и СОО для достижения нового качества знаний учащихся».</u></b>			
2.1	Использование ЭОР в преподавании предметов естественно-математического цикла.	Ноябрь	Панфилова А.С
2.2	Сравнительный анализ результатов обученности за 1 четверть по предметам естественно - математического цикла. Результаты административной контрольной работы в 5 классе за начальную школу. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы)		Зам.дир по УВР Руководитель МО
2.3	Анализ проведения школьного этапа олимпиады по предметам естественно - математического цикла		Руководитель МО выступления членов МО, обмен

			мнениями
2.4	Утверждение плана проведения недели математики, физики, информатики		Зам.дир по УВР
2.5	Круглый стол – Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий		выступления членов МО, обмен мнениями
<b>Заседание № 3 <u>Тема: «Дифференциация в процессе обучения. Состояние преподавания математики в выпускных 9,11-х классах».</u></b>			
3.1	Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации	Январь	Маркитонова Л.Л, Панфилова Л.А
3.2.	Анализ результатов обученности учащихся по предметам естественно – математического цикла за 2 четверть		Руководитель МО
3.3	Анализ степени подготовленности учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам		Отчеты учителей предметников
3.4	Использование ИНТЕРНЕТ портала «ФИПИ» для подготовки учащихся к экзаменам.		Панфилова А.С
3.5	Деятельность учителя по реализации образовательного маршрута обучающихся с низким уровнем учебной мотивации и трудностями в обучении - обмен опытом		Выступления членов МО, обсуждение
<b>Заседание № 4 <u>Тема: «Различные формы дополнительной работы с учащимися»</u></b>			
4.1.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по промежуточной и итоговой аттестации учащихся 5-11 классов	Март	Руководитель МО
4.2.	Утверждение пакета документов для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся 5-11 классов		Руководитель МО Учителя - предметники
4.3.	Круглый стол: Единство урочной и внеклассной работы - важнейшее условие качественного учебного процесса.		выступления членов МО, обсуждение
4.4	Формы организации повторения учебного материала с целью подготовки к экзаменам.		
4.5	Формы и методы работы с одаренными детьми		Руководитель МО Учителя - предметники
<b>Заседание № 5 <u>Тема: « Результаты деятельности учителей МО естественно-математического цикла по совершенствованию образовательного процесса».</u></b>			
5.1	Анализ результатов обученности учащихся по предметам естественно – математического цикла за 2023/2024 уч.год	Май	Руководитель МО.Учителя - предметники
5.2	Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования		Руководитель МО
5.3	Отчет членов МО по темам самообразования		Руководитель

		МО.Учителя - предметники
		Учителя - предметники
5.4	Анализ работы МО за 2023/2024 уч.год , определение задач работы МО на 2024-2025 уч.год	Руководитель МО

**Отчет о работе  
школьного методического объединения учителей технологии, искусства, физкультуры и ОБЖ  
за 2022-2023 учебный год**

**Методическая тема**, над которой работало МО в 2022-2023 учебном году, звучит следующим образом: «Совершенствование качества образования через использование новых интерактивных форм обучения и педагогических технологий»

**Цель работы:** использовать современные технологии и формы обучения для повышения качества образования

**Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах**

Предмет	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Дата проведения олимпиады	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
технология	район	Победитель Петрова К., 11кл Призеры: Андреев И., 10кл Харисов И., 7кл. Федоров М., 7кл	Декабрь, 2022	Приказ РОО
Технология	Республиканский	Харисов И., 7 кл.- участник Федоров М., 7кл. - участник	23-26.02.2023	Приказ МО и Н РТ
Физическая культура	Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	Маркитонова В.С 8 кл. Призёр  Учитель – Кызылтопрак. АР.	28.02-29.02.2023	Приказ
ОБЖ	МБОУ Сарсак-Омгинский лицей	Участники	4-6 ноября 2021	Участники

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Работа школьного методического объединения направлена на повышение эффективности учебного процесса, повышение качества знаний учащихся, которые можно достичь творческим осмыслением и внедрением в свою работу новых современных методик преподавания. Учителя МО при планировании своей работы ориентируются на тему МО, цели и задачи. Каждый учитель имеет



индивидуальный план самообразования, где прослеживается связь с основной темой. На уроках учителя применяют элементы технологий развивающей, игровой, разноуровневой, дифференцированной, критического мышления через задания разных сложностей, проектной деятельности. При ведении документации придерживаются единого режима, предоставляют отчеты, справки, доклады в срок, составляют мониторинг развития учащихся в динамике и представляют его на родительских собраниях. Учителя МО посещают уроки коллег на неделях методического объединения, по преемственности, для обмена опытом.

Учителя МО составили **план работы по повышению качества образования** (приложение к соглашению взаимодействия значений показателей для оценки эффективности деятельности).

### Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия

№	Тема, класс (группа, курс)	Уровень (образовательное учреждение, район, город, межрегиональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытое занятие, мероприятие (заседание методического объединения, предметная неделя, семинар, конкурс и др.)	Дата
<b>Технология</b>				
1	Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки). 5кл.	школа	Открытый урок для членов МО	15.10.2022
2	Металлы и искусственные материалы. Практическая работа «Ознакомление со свойствами металлов и сплавов. Ознакомление с видами сортового проката» бкл.	школа	Открытый урок для родителей	07.12.2022
3	Творческие проекты, 5-8 кл	школа	Защита творческих проектов по технологии	16.04.2023
<b>ИЗО</b>				
1	«Внутренний мир русской избы» 5кл.	школа	Открытый урок для членов МО	08.10.2022
2	«Портрет. Портрет в изобразительном искусстве 20 века (К.С.Петров-Водкин, П.Д. Корин). Разновидности портретного жанра» бкл.	школа	Открытый урок для родителей 6 класса	14.12.2022
3	«Тенденции и перспективы развития современной	школа	Открытый урок для учителей школы	02.02.2023

	архитектуры» 7кл.			
4	Защита творческих проектов, 5-7 кл.	школа	Публичная защита проектов	Апрель 2023
<b>Физическая культура</b>				
1	Лыжня России	Лицейский	Соревнование с 2-11 классы	11.02.2022
2	День Защитника Отечества	Муниципальный	Мероприятие посвященное Героям СВО, открытие банера.	09.12.2022
3	Кубок Федоровича	Муниципальный		23.02.2023
4	Лицейский час «День Защитников Отечества»	Муниципальный	Открытие мемориальных досок Героям СВО Гаврилову С.Г и Гараеву Л.Т	22.02.2023

### Проведение, участие в семинарах

№	Тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения	Дата
1	Участие	Республиканский	Практический семинар «Воспитание инженерной мысли в объединениях «Робототехника» и «Лего-конструирование» Г.Казань, РЦВР	16.12.2022
2	Робототехника в школе: актуальность и особенности	Районный	Семинар, приуроченный к Дню Науки и Технологии, для ОО-Центров «Точка роста»	20.04.2023
3	Участие в ZOOM конференции	Муниципальный	Профилактика правонарушений	23.09.2022
4	Семинар Минобороны Татарстан	республиканский		27.04.2023

### Выступления на конференциях

№	Тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Тема конференции, кем организована, для каких категорий работников образования проведена, место проведения	Дата
1	Технология как основа инженерного образования в школе	Международный	III Международный научно-практический Форум учителей технологии «ТЕХНОЛОГИЯ:	28.04.2023

			КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩЕГО» (вступление и публикация)	
2	Участие	Международный	XI Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы»	27.04.2023
3	Мастер-класс «Плетение декоративного шнура»	Межрегиональный	Этнокультурный форум МБОУ Сарсак- Омгинский лицей	19.04.2023
4	Выставка ДПИ	Межрегиональный	Этнокультурный форум МБОУ Сарсак- Омгинский лицей	19.04.2023
5	Участие в ZOOM конференции ДДТ « Радуга талантов»	Муниципальный	Отчет по отряду	декабрь2022 г.
6	Участие на концерте, посвященному Дню Победы	сельский		09.05.2023
7	Участие на соревнованиях по плаванию среди сельских поселений СОК « Олимп».	Районное	1 место командное	23.09.2022
8	Участие на Форуме по терроризму идеология	Республиканский	участие	19.10.2022 20.10.2022
9	Межрегиональный сетевой проект «Жингырты, удмурткыл»	межрегиональный	Благодарственное письмо	февраль

### Публикации

№	Тема (название),вид публикации, количество страниц	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Где напечатана (наименование научно- методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)	Год издания	
1	Технология как основа инженерного образования в школе	Международный	«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЕЛАБУЖСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ).	2023	
2	Правила поведения на уроках лыжной подготовки	YouTube Детям	<a href="https://youtu.be/V81OyRszfCY">https://youtu.be/V81OyRszfCY</a>	01.12. 2022 г.	

3	Совершенствование техники игры в волейбол	YouTube Детям	<a href="https://youtu.be/ExilPEWQvTY">https://youtu.be/ExilPEWQvTY</a>	14.12.2022г.	
---	---	---------------	---	--------------	--

### Участие в грантах

№	Наименование гранта, кем учрежден	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат	Год участия
1	Всероссийский грантовый проект. «	Российский	Участие	2022

Результаты участия в конкурсах (конкурс в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», конкурсы профессионального мастерства, методические конкурсы и др.)

№	Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат	Год участия	ФИО педагога
1	Участие на соревнованиях по плаванию среди сельских поселений СОК «Олимп».	Районное	1 место командное	23.09.2022	Кызылтопрак А.Р.
2	Диктант Победы	республиканский	Диплом	Май 2023	Кызылтопрак А.Р.
3	Межрегиональный конкурс мастер-классов «Удмурт кылвуко» ФГБОУвоУдГУ	межрегиональный	Сертификат	Февраль 2023	Кызылтопрак А.Р. Набиуллина И.Ч.
4	Участие в Велопробеге, посвященного Дню Победы	муниципальный	-	06.05.2023	Кызылтопрак А.Р. Гимазов Э.Р.
5	Мастре-класс и выставка на этокультурном форуме	межрегиональный	-	19.04.2023	Кызылтопрак А.Р. Набиуллина И.Ч.
6	Встреча «Даур-ТВ» Мастер-Класс	межрегиональный	-	12.05.2023	Кызылтопрак А.Р. Набиуллина И.Ч.
7	Конкурс «Герой Года»	муниципальный	грамота		Кызылтопрак А.Р.

**Результаты участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по предмету (профилю образовательной программы, реализуемой педагогическим работником) как в очной, так и в дистанционной форме**

Вид, название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение)	Результат (занятое место)	Дата проведения	Документы (материалы)	ФИО педагога
---------------------------	--------------------------------------	---------------------------	-----------------	-----------------------	--------------

	ьное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	место)		подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)	
Конкурс рисунков «Моя Россия»	Международный	Участие (10 участников)	Март 2023	Сертификаты участников	Набиуллина И.Ч.
Конкурс детского рисунка «Животный мир глазами детей. Haliotis»	Муниципальный	1-место, Гаврилов А., 5кл 2-место Байматова Л., 5кл 3-место, Варавинова А., 5кл	Ноябрь, 2022	Дипломы	Набиуллина И.Ч
Конкурс детского рисунка «Животный мир глазами детей. Haliotis»	Республиканский	Гаврилов А., 5кл, призер	Февраль, 2023	Диплом призера	Набиуллина И.Ч
Конкурс рисунков «Герои России»	Муниципальный	2-место, Тимофеева И., 7кл. 3-место, Трепалина А., 7кл	Декабрь, 2022	Дипломы РОО, г.Агрыз	Набиуллина И.Ч
Республиканский детский творческий конкурс поделок «Я и Красная книга»	Республиканский	призер	Октябрь, 2022г.	Диплом призера	Набиуллина И.Ч
Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ-2022»	Всероссийский	Победитель	Сентябрь, 2022	Диплом победителя	Набиуллина И.Ч
Конкурс мастер-классов «Удмурт	Межрегиональный	участник	Февраль, 2023	Сертификат	Набиуллина И.Ч

кылуко»						
XIII республиканская олимпиада юных изобретателей «Кулибины XXI века».	Республиканский	3-место	Апрель 2023	Диплом степени	3	Набиуллина И.Ч
Конкурс «Трудовые хроники моей семьи»	Муниципальный г. Агрыз		20.09.2022	-		Кызылтопрак А.Р.
Плавание в СОК «Олимп»	муниципальный	Командное 3 место Петров Андрей		Грамота, медаль-бронза		Кызылтопрак А.Р.
Плавание в СОК «Олимп»	муниципальный	Командное 2 место Петров Андрей		Медаль серебро	-	Кызылтопрак А.Р.
Соревнования по волейболу среди девушек	Межрегиональный Азаматово	Грамота за 3 место	30.09.2022	грамота		Кызылтопрак А.Р. Гимазов Э.Р.
Соревнования на базе С-Омгинского лицея Подростковый клуб «Ровестник»	Лицейский	1 место девушки 1 место юноши	01.10.2022	Дипломы за 1 место-девушки 1 место-юноши		Кызылтопрак А.Р. Гимазов Э.Р.
Конкурс «Туристенок». Видеоролик о туризме	Всероссийский	Тимофеев Я., 11 кл- 1 место		Диплом за 1 место	1	Гимазов Э.Р.
Соревнования по «КЭС-Баскету»	Районный	участие				Кызылтопрак А.Р. Гимазов Э.Р.
Соревнования ШВ (зональный этап)	Районный (зональный)	1 место	06.02.2023	Диплом		Гимазов Э.Р.

### Участие в инновационной и экспериментальной деятельности

Вид, тема (название и описание) мероприятия	уровень	год	ФИО учителя
Участие в работе центра «Точка роста»	Лицейский	2022-2023 уч. год	Кызылтопрак А.Р. Гимазов Э.Р. Набиуллина И.Ч.
Участник республиканской инновационной площадки (РИП) «Инновационная	Республиканский	2020-2025уч.год	Набиуллина И.Ч.

образовательная программа дополнительного образования «Актуальные проблемы реализации ФГОС общего образования» Института психологии и образования КФУ. Личная тема ««Профессиональная подготовка школьников в технологическом профиле. Программа элективного курса «Строительное дело»». Справка № 01.2.20.1.01-15/344-75			
Участник Всероссийской экспериментально-творческой группы педагогов ЦПИ им. К.Д, Ушинского по теме «Особенности организации профильного обучения в сельской школе». Свидетельство № 7312-ДВ от 07.10.2020;	Всероссийский	2020-2025 уч.год	Набиуллина И.Ч.

### Социальная работа

Вид, тема (название и описание) мероприятия	Уровень, участие	год
Подготовка территории МБОУ Сарсак-Омгинского лицея к Новому 2023 году	МБОУ Сарсак-Омгинский лицей	17.12.2022-22.12.2022
Митинг , посвященный 78 летию Победы	с. Сарсак-Омга	09.05.2023
Участие в велопробеге, посвященному 78-летию Победы в ВОВ	муниципальный	06.05.2023
Участие в «Пельмень-Фесте» Варклед-Бодья	муниципальный	11.02.2023

### АКТИВНОСТЬ в области проектирования и реализации мероприятий по дополнительному образованию детей

№ п/п	Мероприятие	Участник образовательных отношений	Уровень

1	Подготовка к защите проектов учащихся: Маркитонова Валерия (8 класс) Савельев Святослав (6 класс)	Педагог Кызылтопрак А.Р	лицейский
	Подготовка к защите проектов учащихся: Павлов М.(6кл.)-ИЗО Чернов Глеб (7кл.)-технология Егорова А.(6кл.)-технология Латыпова К.(6кл)- технология Петрова Ю. (9кл.)-технология Сычев А. (6кл.)-ИЗО Салимуллин Р. (5кл)- технология	Набиуллина И.Ч.	лицей
2	Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры . Пионерболл»	Педагог Кызылтопрак	лицейский
3	Педагогическое сопровождение мероприятий и событий: составление сценариев ключевых мероприятий, конкурсных визиток и т.д.	Педагог Кызылтопрак А.Р Гимазов Э.Р.	лицейский

### Учебная работа

#### 1.Качество знаний по предметам в 5-11 классах

Предмет	Качество, %
Технология	100
Физкультура	100
Искусство	100
Музыка	100
ИЗО	100
ОБЖ	100

#### 2. Промежуточная аттестация

По ИЗО в 7 классе (учитель Набиуллина И.Ч.) прошла промежуточная аттестация в форме тестирования и практических заданий.

#### 3.Работа учителей с одаренными детьми

Класс	ФИ ученика	Предмет	Содержание работы	учитель
11	Петрова К.	технология	Подготовка к муниципальному туру олимпиады по предмету	Набиуллина
7	Федоров М.			
7	Харисов И. Андреев			



	И., 10кл			
5- 11	Маркитонов В., 8кл Маркитонов Е., 11кл. Петров А., 10кл Хатбуллина И., 10кл	физкультура	Подготовка к муниципальному туру олимпиады по предмету	Кызылтопрак Гимазов
5-9	Гаврилов А. Байкова К., Варавинова А.	ИЗО	Участие в конкурсах рисунков	Набиуллина

В целом, работа МО в 2022-2023 учебном году велась в соответствии с задачами и направлениями школы.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Работу МО в 2022-2023 учебном году считать удовлетворительной.
2. Продолжить работу над внедрением в учебный процесс новых педагогических технологий.
3. Продолжить работу над развитием нравственной, эстетической и физической культуры обучающихся.
4. Осуществлять работу над формированием у учащихся УУД.

### **План работы методического объединения учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки, технологии на 2023-2024 учебный год**

**Методическая тема МО на 2023-2024 уч. год:** «Совершенствование качества образования через использование новых интерактивных форм обучения и педагогических технологий»

**Цель:** Создание условий для личностного профессионального роста учителей МО средствами методической работы.

#### **Задачи работы МО:**

- Повышение методического уровня обучения;
- Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, широкое применение всех средств современного обучения;
- Повышение качества знаний учащихся по предметам и создание научной базы знаний;
- Внедрение и использование информационных коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- Создание мотивационных условий для повышения квалификационных категорий учителей МО и участие в творческих конкурсах.

#### **Задачи организации внеклассной работы по предметам:**

- формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса,
- создание комфортных условий для интеллектуального продвижения учащихся, развития их творческих способностей, формирование устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Внедрение современных технологий деятельностного типа в образовательную практику.
- Повышение уровня успеваемости и качества знаний учащихся.
- Формирование у учащихся ключевых компетентностей.
- Повышение мотивации педагогов к обобщению и распространению педагогического опыта.

Активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Функции МО: организационно-методическая; информационная; аналитическая; консультативная; исследовательская и инновационная.

### **Направления работы**

1. *Работа по дифференцированному обучению:*

- Подготовка и использование дидактического материала с дифференцированными заданиями.
- Конструирование уроков и домашнего задания с учетом требований обновленного ФГОС
- В течение года

2. *Работа с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации:*

- Подбор заданий повышенной трудности.
- Подготовка к предметным олимпиадам.
- Участие в различных конкурсах, мероприятиях.
- В течение года

3. *Работа с неуспевающими учениками:*

- Подготовка индивидуальных карточек.
- Подбор индивидуальных заданий.
- В течение года

4. *Работа по здоровьесбережению детей:*

- Использование физкультминуток на уроках.
- Проведение уроков с использованием здоровьесберегающих технологий.
- Предупреждение травматизма во время внеурочной деятельности, на уроках технологии.
- В течение года

5. *Работа по активизации познавательной деятельности учащихся:*

- Организация совместных проектов.
- Изучение и использование инновационных технологий в обучении.
- Активное использование ИКТ на уроках.
- Использование парных и групповых форм работы на уроках.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям.
- В течение года

6. *Повышение профессионального роста учителя, обобщение и распространение педагогического опыта:*

- Изучение новинок учебно - методической литературы.
- Участие в предметных семинарах, мастер- классах, конкурсах.
- Прохождение курсов повышения квалификации, аттестации.
- Взаимопосещение и анализ уроков.
- Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.
- Оформление методического портфолио учителя.

### **1. Аналитическая деятельность:**

Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.

Анализ посещения открытых уроков.

- ✓ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- ✓ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

### **2. Информационная деятельность:**

- ✓ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- ✓ Работа с обновленным ФГОС
- ✓ Пополнение тематической папки.

### **3. Организация методической деятельности:**

- ✓ Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в рамках обновленных ФГОС;

#### **4. Консультативная деятельность:**

- ✓ Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- ✓ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- ✓ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленных ФГОС.

#### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предмета, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**План работы методического объединения учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки, ИЗО**

**на 2023-2024 уч. год**

Срок и	№ заседания, содержание деятельности	Ответственные
Август 28.08 2023 г.	<b>Заседание №1 - Организационное</b>	
	1. Анализ работы МО за 2022-2023 уч.год	Зам.по УВР Члены МО
	2. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 уч. год	
	3. Обсуждение и планирование участия педагогов в методических неделях, семинарах, педсоветах по плану школы на 2023-2024 учебном году.	Рук.МО Члены МО
	4. Согласование рабочих программ.	
	5. Корректировка и утверждение тем самообразования, перспективный план аттестации и повышения квалификации учителей.	
	6. Уточнение тем открытых уроков и мастер-классов	
7. Подготовка и участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.		
ноябрь 01.11 2023 г.	<b>Заседание №2-«Освоение новых современных форм и методов работы –залог качественного обучения».</b>	
	1. «Применение новых современных форм и методов работы –залог качественного обучения» (обобщение опыта)	Набиуллина И.Ч. Члены МО
	2. Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа»	
	Отчет по самообразованию на тему «Формы и методы формирования законопослушного поведения обучающихся».	
	3. Обеспечение техники безопасности на уроках технологии	
	4. Подготовка и участие членов МО в школьном конкурсе профессионального мастерства	
Декабрь 20.12 2023	<b>Заседание №3 -«Метапредметный подход на уроках».</b>	
	1. Обобщение опыта работы по теме "Метапредметный подход на уроках".	
2. Отчет по самообразованию на тему « Роль подвижных игр в физическом развитии школьников»		
Март 21.03 2024 г.	<b>Заседание №4 –«Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы»</b>	
	1. Обобщение опыта работы по теме «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы».	
2. Отчет по самообразованию на тему «Общая физическая подготовка учащихся на уроках физической культуры с целью формирования здорового образа жизни»		
Май 16.05 2024 г.	<b>(Анализ результативности работы МО за год)</b>	
	Отчет по самообразованию на тему «Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС»	Члены МО
	Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год	
	Определение основных направлений деятельности МО, целей и задач на следующий год	
Отбор материалов для творческого отчета МО		

**Работа между заседаниями**

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
-------	-------------------------	---------------

Сентябрь	1. Работа по оформлению кабинета, спортивного уголка, дидактического материала, наглядных пособий	Члены МО
	2. Оформление документации по ТБ.	Члены МО
	3. День здоровья	Члены МО
	4. Соревнования по мини-футболу	
	5. Подготовка учащихся к участию в школьных, районных конкурсах.	Члены МО
	6. Учебная эвакуация учащихся в случае пожара из здания школы	Члены МО
	7. Правила и порядок поведения при обнаружении взрывчатых веществ, при получении сообщения в письменном виде или по телефону о заложенном взрывном устройстве, при захвате в заложники	Члены МО
	8. Проведение инструктажей с работниками	Члены МО
	9. Уточнение и корректировка списков педагогов, направляемых на курсы и желающих повысить квалификацию	Члены МО
Октябрь-декабрь	1. Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Члены МО
	2. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся.	Члены МО
	3. Проведение инструктажей с работниками	Члены МО
	4. «Антитеррористическая безопасность»; «Всегда готов»; «Если вас завалило»; религиозный фанатизм как идеологическая основа современного экстремизма и терроризма; «Теракты в США 11 сентября 2001 года». «Аль Каида»	Члены МО
	5. «Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов»	Члены МО
	6. Соревнования по настольному теннису среди 7-11 классов.	Члены МО
	7. Как не стать жертвой преступления». «Поведение в толпе».	Члены МО
	8. Соревнования по мини-футболу	Члены МО
	9. Соревнования по волейболу (юноши) 9-11 классы.	Члены МО
	10. Участие в семинаре для молодых специалистов: «Применение обновленных ФГОС в образовательном процессе. Адаптация содержания предметов к новым требованиям стандартов ".	Члены МО
	11. Участие в педсовете «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации.»	Члены МО
	12. Участие в профессиональных конкурсах разных уровней	Члены МО
	13. «Служу России!». «Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства»	Члены МО
	14. Участие в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Члены МО
Январь-	1. Изучение методической литературы по темам	Члены МО

март	самообразования	
	2. Соревнования по баскетболу (юноши) 9-11 классы.	Члены МО
	3. Соревнования по волейболу (девушки) 9-11 классы.	Члены МО
	4. «Школа безопасности». «Психологические рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций»	Члены МО
	5. Подготовка и проведение предметной недели	Члены МО
	6. Спортивные соревнования «Вперед мальчишки» 5-9 классы	Члены МО
	7. Проведение инструктажей с работниками	Члены МО
	8. «Борьба с терроризмом». «Как выявить террориста». «Первая помощь в случае ранения». «Международный терроризм как угроза национальной безопасности»	Члены МО
	9. Спортивные соревнования «Вперед девчонки» 5-9 классы	Члены МО
	10. Участие в семинаре - практикуме « Особенности реализации программ для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2) в контексте требований ФГОС и федеральных образовательных программ».	Члены МО
	11. «Быть осторожным». «Для подвига нет возраста и национальности»	Члены МО
	12. Участие в семинаре: «Цифровая трансформация системы образования. Использование оборудования, полученного в рамках проекта «ЦОС».	Члены МО
	13. Организация взаимопосещения уроков с использованием ИКТ.	Члены МО
	14. Спортивные соревнования «Вперед девчонки» 5-9 классы	Члены МО
	15. «Веселы старты» 3 классы	Члены МО
	16. Участие в конференции «Юность. Наука. Культура. Третье тысячелетие»	Члены МО
	17. Участие в семинаре – практикуме « Особенности реализации программ для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2)».	Члены МО
	18. Участие в школьном конкурсе профессионального мастерства	Члены МО
Апрель-май	1. День ГО и ЧС. Учебная эвакуация учащихся в случае пожара из здания школы	Члены МО
	2. Проведение инструктажей с работниками	Члены МО
	3. Соревнования по мини-футболу среди 8-11 классов.	Члены МО
	4. Соревнования по настольному теннису среди 7-11 классов.	Члены МО
	5.«Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях». «Терроризм-угроза обществу»	Члены МО
	6.«Правила личной безопасности». «Сущность	Члены МО

	патриотизма и его проявление в наше время»	
	7. Соревнования по мини-футболу среди 8-11 классов.	Члены МО

### Работа членов МО по самообразованию

Ф.И.О учителя	Тема самообразования	Выход
Набиуллина Ильзида Чингизовна	«Формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих возможность сотрудничества, развитие самостоятельности и творчества на уроках технологии и изобразительного искусства».	Выступление на РМО
Кызылтопрак Альмира Ринатовна	Общая физическая подготовка учащихся на уроках физической культуры с целью формирования здорового образа жизни.	Доклад на МО (март)
Гимазов Эльвир Рустемович	Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях реализации обновленных ФГОС	Доклад на МО (май)
Муллахметов Марат Альбертович	Применение новых методов и приемов обучения на уроках музыки при реализации обновленных ФГОС.	Выступление на МО (ноябрь)

Заседание №1 - Организационное	
1. Анализ работы МО за 2022-2023 уч.год	
2. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 уч. год	
3. Обсуждение и планирование участия педагогов в методических неделях, семинарах, педсоветах по плану школы на 2023-2024 учебном году.	
4. Согласование рабочих программ.	
5. Корректировка и утверждение тем самообразования, перспективный план аттестации и повышения квалификации учителей.	
6. Уточнение тем открытых уроков и мастер-классов	
7. Подготовка и участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	

### Отчёт методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году методические темы объединения учителей гуманитарного цикла были сформулированы в соответствии с единой темой района и лица.

**Единая методическая тема района:** «Цифровизация образовательного процесса и совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в рамках реализации государственной национальной политики».

**Единая методическая тема лица:** «Развитие профессиональных компетентностей педагогов и повышение качества образования через цифровизацию образовательной среды».

**Методическая тема методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2022 - 2023 учебный год:** «Развитие профессиональных компетентностей педагогов и повышение

мотивации обучающихся к усвоению исторических, культурологических, филологических и других знаний через цифровизацию гуманитарного образования»

В соответствии с методическими темами были определены основная цель и задачи деятельности объединения.

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества образования.

**Задачи:**

- овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ;
- овладение педагогами способами включения в урок видов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС);
- совершенствование образовательной среды, а также ЦОС на основе внедрения современных образовательных технологий;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ;
- активизация работы с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.

Также педагоги согласно теме МО составили планы самообразования и сформулировали свои методические темы.

№	ФИО педагога	Методическая тема
1	Зарипова Ф.К.	«Совершенствование компетенций педагога и обучающихся на уроках литературы через цифровизацию».
2	Бадертдинова И.И.	«Цифровые технологии как средство обучения русскому языку»
3	Широбокова О.Н.	«Цифровые технологии как средство обучения русскому языку»
4	Тимофеева Р.В.	«Мотивация обучающихся к усвоению гуманитарных знаний и повышение качества образования через цифровизацию»
5	Набиуллина И.Ч.	«Использование современных методов интерактивного обучения на уроках географии».

**Деятельность методического объединения развивалась в рамках методической системы школы.**

- Участие в методических семинарах.
- Отбор содержания и составление рабочих программ, программ в неурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющих требованиям обновленных ФГОС.



- Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС..
- Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.
- Участие в выполнении технических заданий районного объединения учителей-предметников.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей на заседаниях МО, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

#### **Осуществлялась аналитическая деятельность.**

- Был проведён подробный анализ методической деятельности за 2021- 2022 учебный год и сделано планирование на 2022 - 2023 учебный год.
- Корректировались направления деятельности педагогов (темы самообразования).
- Проводился анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

#### **Проводилась методическая деятельность.**

- Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС .
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.

#### **Велась консультативная деятельность по следующим направлениям:**

- Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности.

#### **Был выстроен и реализован план работы по основным направлениям деятельности:**

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.
2. Научно-методическая работа.
3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.
4. Работа с обучающимися

## Было проведено 5 заседаний МО:

№ 1. Планирование и организация методической работы на 2022 - 2023 учебный год.

№ 2. Результаты ВПР и ГИА- 2022. Проблемы и пути решения проблем.

Реализация обновленных ФГОС

№ 3. Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты

№ 4. Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

№ 5. Подведение итогов работы ШМО учителей русского, иностранных языков, литературы, истории и обществознания за 2022-2023 учебный год.

Анализ успеваемости по предметам гуманитарного цикла сравнительно с прошлым учебным годом подтверждает положительную динамику по русскому языку, литературе, истории и обществознанию.

Предмет	Годовая 2020-2021		Годовая 2021-2022		Годовая 2022-2023	
	усп %	кач %	усп %	кач %	Усп%	Кач%
Литература Зарипова Ф.К.	100%	96,5%	100%	97%	100	97
Русский язык, Бадертдинова И.И.	100%	87%	100%	88,3%	100%	81%
Русский язык, Широбокова О.Н.			100%	78%	100%	77, 7%
История	100%	68, 18%	100%	72%	100%	76%
Обществознание	100%	66, 7%	100%	78%	100%	80%
География	100%	94,02%	100%	87,7%	100%	71, 7%
Английский язык					100%	80,6%

Результаты ЕГЭ и ОГЭ по предметам гуманитарного цикла положительные: двоек нет. Так, например, по предмету «Русский язык» (учитель – Бадертдинова И.И.) результаты ЕГЭ таковы:

№ П/П	ФИО	итог
1	Васильев Максим Валерьевич	<b>89</b>
2	Васильев Никита Александрович	<b>87</b>
3	Маркитоновна Екатерина Сергеевна	<b>97</b>
4	Петрова Ксения Алексеевна	<b>69</b>
5	Сабирова Алсу Илхамовна	<b>83</b>
6	Тимофеев Ярослав Олегович	<b>63</b>

Результаты ОГЭ:

№ п/п	ФИО	бал	ОЦЕНКА
-------	-----	-----	--------

1	Абидин Ильназ Ильнурович	24	4
2	Байкузина Доминика Павловна	28	4
3	Балтин Максим Сергеевич	28	4
4	Емшанов Максим Анатольевич	27	3
5	Исаева Инна Алексеевна	30	5
6	Масленников Вадим Васильевич	21	3
7	Петрова Юлия Викторовна	23	4
8	Тимофеев Никита Александрович	24	3
9	Халитова Александра Дмитриевна	26	3

Успеваемость – 100%, качество – 55%

**В течение года учителя провели открытые уроки, занятия, мероприятия.**

№	ФИО учителя	Тема, класс (группа, курс)	Уровень	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия	Дата
1	Зарипова Ф.К., учитель русского языка и литературы	«Учитель – вечная профессия»	Муниципальный	Коворкинг, г. Агрыз СОШ №4	10.10.2022 г.
2	Зарипова Ф.К., учитель русского языка и литературы	«Через этнокультуру к читательской грамотности»	Зональный республиканский методический семинар по формированию и развитию читательской грамотности	Выставка, Г. Агрыз, СОШ №2	28.02.2023 г.
3	Зарипова Ф.К., учитель русского языка и литературы	Диалог поколений	Лицейский с участием Валеева Э.А., российского государственного и политического деятеля, депутата Государственной Думы VI, VII и VIII созывов, члена фракции «Единая Россия», первого заместителя председателя комитета по безопасности и	Мероприятие дискуссионного характера	27.05.2023 г.

			противодействию коррупции, а также Нургаянова Ленера Фаридовича, руководителя исполкома Агрызского муниципального района РТ		
4	Зарипова Ф.К., учитель русского языка и литературы	«В этом радостном крае не лишней!»	Межрегиональный III Лазаревские чтения, VI этнокультурный форум	Торжественное открытие мероприятия	19.05.2023
5	Зарипова Ф.К., учитель русского языка и литературы	Пьеса Г.А.Искалиевой «Трудный экзамен»	Лицейский	Традиционный прощальный урок литературы в 11 классе	23.05.2023
6	Набиуллина И.Ч., учитель географии	«Движения Земли. Земная ось и географические полюсы. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времён года на Земле».	школа	Открытый урок в 5 классе для учителей МО	15.11.2022
7	Набиуллина И.Ч., учитель географии	Урал. Геологическое строение и рельеф. (Район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми)	школа	Открытый урок для родителей	31.01.2023
8	Маркитонова Т.В., учитель английского языка	Здоровый образ жизни, 7 класс	образовательное учреждение	Неделя английского языка	Февраль, 2023
9	Тимофеева Р.В., учитель истории и	Парламентский урок	Лицейский	Урок для 8-11 классов	Октябрь, 2022 г.

	обществознания				
10	Тимофеева Р.В., учитель истории и обществознания	«Я – гражданин России!»	Лицейский с участием Валеева Э.А., российского государственного и политического деятеля, депутата Государственной Думы VI, VII и VIII созывов, члена фракции «Единая Россия», первого заместителя председателя комитета по безопасности и противодействию коррупции, а также Нургаянова Ленара Фаридовича, руководителя исполкома Агрызского муниципального района РТ	Правовой урок для 6-11 классов	27.05.2023 г.
11	Тимофеева Р.В., учитель истории и обществознания	«День Защитников Отечества»	Муниципальный	Мероприятие с участием руководителя Исполнительного Комитета Агрызского муниципального района Нургаянова Ленара Фаритовича, начальника МКУ «Управление образования» Сафиуллиной Василии Гарафутдиновны, военного комиссара Агрызского района РТ Галеева Ильгиза Наилевича, боевого брата Агрызского муниципального района РТ.	22.02.2023 МБОУ Сарсак - Омгинский лицей Агрызского мр РТ

Положительную результативность показали педагоги и обучающиеся, участвуя в олимпиадном движении.

Учитель	№	Название	Уровень	участник	Результат
<b>Заринова Флора Камиловна</b>	1.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Муниципальный	Маркитонова Е.С., 11 класс	Призёр Приказ №722-ОД от 26.12.2022
	2	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Муниципальный	Байкова К.В., 8 класс	Призёр Приказ №722-ОД от 26.12.2022
<b>Бадертдинова Инесса Ивановна</b>	1	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Муниципальный	Байкузина Доминика, 9 кл.	Участник

Значительных достижений достигли наши обучающиеся, участвуя в различных конкурсах.

ФИО учителя	№	Название	Уровень	участник	Результат
<b>Заринова Флора Камилловна</b>	1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Муниципальный	Маркитонова Валерия Сергеевна, 8 кл.	Диплом за III место Приказ МКУ «Управление образования» АМР РТ № 151-ОД от 17.03.2023
	2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Муниципальный	Прокопьев Виталий Алексеевич, 8 кл.	Номинация “Самый яркий прозаический образ”. Приказ МКУ «Управление образования» АМР РТ № 151-ОД от 17.03.2023
	3	Муниципальный этап Республиканского конкурса сочинений	Муниципальный	Маркитонова Екатерина Сергеевна, 11 кл.	Победитель Приказ № 539-ОД от 19.10.2022 г.

		антикоррупционно й направленности «Будущее моей страны – в моих руках».			
	4	Республиканский конкурс сочинений антикоррупционно й направленности «Будущее моей страны – в моих руках».	Республиканский	Маркитонова Екатерина Сергеевна, 11 кл.	Диплом I степени  7.декабря 2022 года
	5	Районный конкурс Школьных Театров «Его величество Театр»	Муниципальный	20 детей	Сертификат  Приказ №28-ОД от 20.01.2023
	6	Муниципальный конкурс патриотической направленности «С чего начинается Родина»	Муниципальный	Савельев Святослав Сергеевич, 6 класс	Грамота за III место  Приказ №231 – ОД от 11.04.2023 г.
	7.	III Межрегиональные Лазаревские чтения	Межрегиональны й	Прокопьев Виталий Алексеевич, 8 класс	Диплом II степени в номинации «Поэзия»
	8.	III Межрегиональные Лазаревские чтения	Межрегиональны й	Снурницена Анна Александровн а, 6 класс	Диплом III степени в номинации «Художественное чтение»
	9	III Межрегиональные Лазаревские чтения	Межрегиональны й	Егорова Анастасия Леонидовна, 6 класс	Сертификат в номинации “Художественное чтение”
Заринова Флюра Камилловна	1 0	III Межрегиональные Лазаревские чтения	Межрегиональны й	Байкова Карина Владимировн а	Сертификат в номинации “Проза”
	1 1	Муниципальный заочный фестиваль школьных театров «Войны священные страницы»	Муниципальный	6 человек	III место в номинации “Монологи и стихи”.
	1 2	Муниципальный (очный) конкурс школьных театров «Его величество Театр».	Муниципальный	20 человек	Сертификат Приказ №28-ОД от 20.01.2023

	1 3	Межрегиональный конкурс мастер-классов «Удмурт кылвуко». ФГБОУ УДГУ, ИУФФУ и Ж	Межрегиональный	Дмитриева К., 10 класс	Сертификат От 2023 года
<b>Бадертдинова Инесса Ивановна</b>	1.	НПК им. Чингиза Мусина	Межрегиональный	Прокопьев Виталий, 8 класс	Диплом за 1 место
	2	«Шаги в науку» (НПК Апастово)	Всероссийский	Прокопьев Виталий, 8 класс	Диплом за 3 место
	3	Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Всероссийский (Республиканский этап)	Чернов Глеб, 8 класс	Диплом 3 степени
	4	VIII чтения имени братьев Буби	Межрегиональный	Чернов Глеб, 8 класс	Сертификат Апрель 2023г
<b>Тимофеева Раиса Владимировна</b>	1	Ежегодный республиканский конкурс генеалогических исследований «Моя родословная»	Республиканский	Гордеев Илья, 5 кл.	Участие
	2	Межрегиональный конкурс «Они сражались за Родину»	Межрегиональный	Тимофеев Тимур, 7 кл.	Диплом II степени



Широбокова Ольга Николаевна	1	3 Межрегиональные Лазаревские чтения	Межрегиональны й	Байкузина Доминика,9 кл.	Диплом III степени
	2	Муниципальный этап Республиканского конкурса сочинений «Коррупции нет»	Муниципальный	Байкузина Д., 9 кл.	Приказ по МКУ
	3	Муниципальный конкурс удмуртской культуры «Мудорвай»	Муниципальный	Афанасьев С., 4 кл.	Диплом лауреата III степени
Набуллина Ильзида Чингизовна		Всероссийский конкурс среди учащихся сельских общеобразовательн ых учреждений АгроНТИ-2022 (номинация «Агрометео»)	Всероссийский	Победитель	Диплом победителя
		Республиканский детский творческий конкурс поделок «Я и Красная книга»	Республиканский	призер	Диплом призера
		Конкурс детского рисунка «Животный мир глазами детей. Naliothis»	Муниципальный	1-место, Гаврилов А., 5кл 2-место Байматова Л., 5кл 3-место, Варавинова А., 5кл	Дипломы РОО,г.Агрыз
		Конкурс детского рисунка «Животный мир глазами детей. Naliothis»	Республиканский	Призер,Гаври лов А., 5кл	Диплом РЦВР

Педагоги проявили высокую активность в области проектирования и реализации мероприятий по дополнительному образованию детей.

№ п/п	Мероприятие	Участник образовательных отношений	Уровень
----------	-------------	---------------------------------------	---------

1	Подготовка к защите проектов учащихся: Байковой К.В. (8 класс), Варавиновой А.О. (8 кл.) Гаврилова И.А. (7 кл.) Лукьянов Н.П. (6 кл.) Варавиновой А. О. (5 кл.) Кызылтопрак А.Й. (5 кл.)	Педагог Зарипова Ф.К., дети, родители	лицейский
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа Театра «Эдельвейс»,</li> <li>- ПРОГРАММА</li> <li>- VI межрегионального (открытого)</li> <li>- этнокультурного форума и III Лазаревских чтений</li> <li>- ПРОГРАММА ВСТРЕЧИ С КОМАНДОЙ ДАУР ТВ</li> <li>- ПРОГРАММА</li> <li>- ВСТРЕЧИ С ВЫДАЮЩИМИСЯ ВЫПУСКНИКАМИ</li> <li>- Программа Встречи с АУ УР “Издательский Дом национальной прессы”</li> </ul>	Педагог Зарипова Ф.К., дети, родители	лицейский
3	Предметный кружок «Литературно-драматическое творчество»	Педагог Зарипова Ф.К., дети	лицейский
4	Педагогическое сопровождение мероприятий и событий: составление сценариев ключевых мероприятий, конкурсных визиток и т.д.	Педагог Зарипова Ф.К., дети, предметники, родители	лицейский
5	Музейные экскурсии в рамках мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- заключительный этап II межрегионального сетевого проекта «Жингырты, удмурт кылы!» («Звени, удмуртский язык!»);</li> <li>- муниципальный методический семинар-практикум «Организация деятельности музея как центра патриотической и краеведческой работы школы»;</li> <li>- Урок «Цифры»;</li> <li>- III Лазаревские чтения – 2023;</li> <li>- VI Межрегиональный этнокультурный форум – 2023;</li> <li>- День героев Отечества;</li> </ul>	Педагог Зарипова Ф.К., дети, предметники	лицейский

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День Защитника Отечества;</li> <li>- Встреча с музейщиками из Удмуртии;</li> <li>- Встреча с ДАУР-ТВ – первым удмуртским интернет-телевидением;</li> <li>- Встреча с АУ УР “Издательский Дом национальной прессы”;</li> <li>- Встреча выпускников 1967 года во главе с Валеев Э.А., российским государственным и политическим деятелем, депутатом Государственной Думы VI, VII и VIII созывов, членом фракции «Единая Россия», первым заместителем председателя комитета по безопасности и противодействию коррупции, а также Нургаяновым Ленаром Фаридовичем, руководителем исполкома Агрызского муниципального района РТ.</li> </ul>		
6	Круглый стол “Диалог поколений” по авторской разработке с участием Валеева Э.А. и Нургаянова Л.Ф.	Педагог Зарипова Ф.К., дети	Республиканский (были гости из района, республики, из Москвы)
7	III Лазаревские чтения и VI Межрегиональный этнокультурный форум (программа, сценарий, разработка конкурсных критериев, ведение мероприятия)	Педагог Зарипова Ф.К., дети	межрегиональный
8	Подготовка к защите проектов учащихся: 1. Петров Александр – 6 класс 2. Тимофеев Никита – 9 класс 3. Прокопьев Виталий – 8 класс	Педагог Бадертдинова И.И., дети, родители	лицейский
9	Программа внеурочной деятельности	Педагог Бадертдинова И.И., дети, родители	лицейский
10	Предметный кружок “Хочу всё знать”	Педагог Бадертдинова И.И., дети	лицейский
11	Новостная программа «Лицейские вести»	Педагог Бадертдинова И.И., Прокопьев Виталий, ученик 8 класса, Маркитанова Валерия, Байкова Карина, учащиеся 8 класса, Гаврилов Илья, ученик 7 класса	лицейский

12	Лицейское радио	Педагог Бадертдинова И.И., Прокопьев Виталий, Чернов Глеб, ученики 8 класса,	лицейский
13	Участие в историческом «Диктанте Победы» в 2022 году	Педагог - Тимофеева Р.В.	Международный
14	Участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418» (онлайн-игра)	Педагог - Тимофеева Р.В.	Всероссийский
15	Участие в республиканской Олимпиаде по защите прав потребителей	Педагог - Тимофеева Р.В. (Сабилова А, 11 кл. Хатбуллина И, 10 кл.)	Республиканский
16	Парламентский урок « Мы- граждане России»	Педагог - Тимофеева Р.В. 16 чел.	Школьный с участием главы сельского поселения
17	Правовой час «Я- гражданин России»	Педагог - Тимофеева Р.В. 6-10, 11 классы	Школьный, с участием депутата Государственной Думы VI, VII, VIII созывов, члена фракции «Единая Россия», первого заместителя председателя комитета по безопасности и противодействию коррупции Валеева Э.А, руководителя исполкома Агрызского мр РТ Нургаянова Л.Ф, главы Сарсак- Омгинского сельского поселения Николаевой Т.С.
18	Здоровый образ жизни, 7 класс	Педагог – Маркитонова Т.В.	Лицейский

В течение года педагоги гуманитарного цикла обучались на курсах.

<b>ФИО учителя</b>	<b>Курсы повышения квалификации</b>
------------------------	-------------------------------------

Зарипова Флюра Камиловна	<p>1. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета Курсы повышения квалификации учителей русского языка и литературы «Педагогические затруднения учителя русского языка и литературы: современные проблемы содержания и методики преподавания с учетом обновленных ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» с 14.11. по 26.11.2022 года в объеме 72 часа. Удостоверение «О повышении квалификации» серия 0016 номер документа 202200303454. Регистрационный номер КФУ03454/2022</p> <p>2. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ по дополнительной профессиональной программе «Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований» в объеме 24 часа. Удостоверение «О повышении квалификации» серия 0016 номер документа 202232201336. Регистрационный номер ЦНППМПР01336/2022.</p>
Бадертдинова Инеса Ивановна	
Тимфеева Раиса Владимировна	<p><b>Курсы повышения квалификации:</b></p> <p>1. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ по дополнительной профессиональной программе «Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников» в объеме 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации серия 0016, номер документа 202332200610, регистрационный номер ЦНППМПР00610/2023 от 06.02.2023</p> <p>2. Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально- гуманитарного образования» по дополнительной профессиональной программе «Компетенции педагогического работника: особенности преподавания общественно-научных предметов (история, обществознание, география) согласно требованиям обновленных ФГОС в объеме 72 часов. Удостоверение о повышении квалификации серия 0016 номер документа 202301300457, регистрационный номер ЦСГО00457/2023 от 24.03.2023</p>
Набиуллина И.Ч.	<p>"Глобальная среда электронного образования: формирование цифровых компетенций учителей естественно-научного цикла (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)", 72ч. КФУ, г.Казань 20.03.23 г. по 01.04.23г.</p>

Педагоги активно участвовали в методической работе, делились опытом на научно-

практических конференциях, заседаниях.

№ п/п	Название конференции, семинара, круглого стола Мероприятие	Тема выступления	Педагог	Уровень	Дата и место проведения	Результат
1	Всероссийская научно-практическая конференция «Диалог культур в современном образовательном пространстве»	«Опыт цифровизации литературного образования: Digital-проект «Достоевский в монологах и диалогах»	Зарипова Флюра Камиловна	Всероссийский	22 декабря 2022 года, Набережные Челны	Публикация в научно-теоретическом журнале «ВЕСТНИК Набережночелнинского государственного педагогического университета» №1 (44) • Март • 2023
2	II Межрегиональный сетевой проект (заключительный этап) «Жингырты, удмурт кылы!»	Автор презентации и музыки, руководитель экскурсии по музею, консультант	Зарипова Флюра Камиловна	Межрегиональный	02.03.2023	Приказ № 65-ОД от 25.02.2023 г.
3	Зональный республиканский методический семинар по формированию и развитию читательской грамотности	Доклад «Диджитал-проекты по литературе как интерактивная форма формирования читательской грамотности школьников»	Зарипова Флюра Камиловна	Зональный республиканский	28.02.2023 г.	Приказ №118-ОД от 01.03.2023 г.
4	Районный методический семинар по формированию	Доклад «Диджитал-проекты по литературе	Зарипова Флюра Камиловна	Муниципальный	16.01.2023 г.	Приказ №103 – ОД от 20.02.2023

	и развитию читательской грамотности	как интерактивная форма формирования читательской грамотности школьников				г.
5	Методический семинар-практикум «Организация деятельности музея как центра патриотической и краеведческой работы школы»	«Культурно-образовательная и экскурсионная деятельность обучающихся посредством их участия в музейной работе»	Зарипова Флюра Камилловна	Муниципальный	09.12.2022 г.	Приказ №684 от 12.12.2023 г.
6	Заседание РМО руководителей школьных музеев на тему «Школьный музей – центр гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания школьников»	Доклад «Система работы Школьного музея по увековечиванию памяти выпускников, погибших героев-участников СВО»	Зарипова Флюра Камилловна	Муниципальный	18.04.2023 г.	Приказ №213-ОД от 05.04.2023 г.
7	Муниципальный конкурс проектно-исследовательских работ «Пётр I и его эпоха. Образование при Петре I»	Жюри	Зарипова Флюра Камилловна	Муниципальный	14.04.2023 г.	Благодарность  Приказ № 245-ОД от 18.04.2023 г.
8	Муниципальный	Доклад	Зарипова	Муниципальный	09.12.2022	Приказ

	й методический семинар-практикум «Организация деятельности музея как центра патриотической и краеведческой работы школы»	«Культурно - образовательная и экскурсионная деятельность обучающихся посредством их участия в музейной работе»	Флюра Камилова	й	3 г.	3684-ОД от 12.12.2023 г.
9	Торжественное мероприятие в рамках открытия и дальнейшей практической деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности	Коворкинг «Учитель – вечная профессия»	Зарипова Флюра Камилова	Муниципальный	10.10.2022 г.	<b>Приказ</b>
10	VI открытый межрегиональный этнокультурный форум и III межрегиональные Лазаревские чтения	Оформление и ознакомление с выставкой проектных работ учащихся участников семинара	Тимофеева Раиса Владимировна	Межрегиональный	19.04.2023 МБОУ Сарсак-Омгинский лицей Агрызского мр РТ	
11	Республиканский семинар по обмену опытом	Военно-патриотическая игра «Разрешите доложить!»	Тимофеева Раиса Владимировна	Республиканский	НОУ ДПО «Центр социального-гуманитарного образования»	<b>Сертификат</b>
12	Муниципальное мероприятие, приуроченное Дню защитника	«День Защитников Отечества»	Тимофеева Раиса Владимировна	Мероприятие с участием руководителя Исполнительног	22.02.2023 МБОУ Сарсак-	



	Отечества. Открытие памятных мемориальных досок погибшим в специальной военной операции на Украине.		ровна	о Комитета Агрызского муниципального района Нургаянова Ленара Фаритовича, начальника МКУ «Управление образования» Сафиуллиной Васили Гарафутдиновны, военного комиссара Агрызского района РТ Галеева Ильгиза Наилевича, боевого братства Агрызского муниципального района РТ.	Омгинский лицей Агрызского мр РТ	
13	Лазаревские чтения, Этнокультурный форум. МБОУ Сарсак-Омгинский лицей Агрызского МР РТ	Организация выставки «Лавка чудес»	Маркитова Т.В.	Межрегиональный	19 апреля 2023 г. Межрегиональный	
14	Практический семинар в рамках курса повышения квалификации «Глобальная среда электронного образования: формирование цифровых компетенций учителей естественно-научного цикла» КФУ, г.Казань	«Развитие экспериментальных навыков учащихся через интеграцию предметов ЕНЦ»	Педагог-Набиуллина И.Ч.	Республиканский	26.03.2023	

15	XI Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы» НГПУ	Очное участие	Педагог- Набиул лина И.Ч.	Международны й	27.04.023	
----	---	------------------	---------------------------------	-------------------	-----------	--

Также учителя гуманитарного цикла принимали участие на конференциях и съездах различных уровней в качестве слушателей.

№ п/п	Название конференции, семинара, круглого стола Мероприятие	Тема выступления	Педагог	Уровень	Дата и место провед ения
1.	Республиканские публичные лекции «От впечатления к пониманию», ИРО РТ, Казань	Слушатель, сертификат (заочно)	Зарипова Флюра Камиловна	Республикански й	23 марта 2023 г.
2	Международный культурно- просветительский онлайн- проект «РУССКИЕ СУББОТЫ» Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) Ассоциация русистов Словакии (АРС) Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова Литературный институт имени А.М. Горького Общество русской словесности	Слушатель (заочно)	Зарипова Флюра Камиловна	Международный	21 января 2023 года
3	«XI международный открытый педагогический форум “Образование: реалии и перспективы»	Слушатель (заочно)	Зарипова Флюра Камиловна	Международный	27-28 апреля 2023 года
4	Заседание РМО	Слушатель	Зарипова Флюра	Муниципальный	21.10.2

	учителей русского языка и литературы, истории и обществознания «Изменения в экзаменационных заданиях ЕГЭ 2023 года»		Камиловна		023
5	Республиканский семинар «Эффективная подготовка к итоговой аттестации»	Слушатель	Бадертдинова Инеса Ивановна	Республиканский	27.09.2022 Г.Елабуга
6	Международный лингвистический саммит	Слушатель	Бадертдинова Инесса Ивановна	Международный	Ноябрь 2022г, Казань

С целью совершенствования педагогического мастерства педагоги участвовали в профессиональных конкурсах.

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Зарипова Ф.К., Тимофеева Р.В.	Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинациях «Инновации в образовании» и «Перспектива» Заочно: проект военно-патриотической направленности «Разрешите доложить» Октябрь 2022 года	Республиканский	Участие
2.	Зарипова Ф.К.	Большой этнографический диктант	Всероссийский	Сертификат (100 баллов из 100)
3	Зарипова Ф.К.	Межрегиональный конкурс мастер-классов по удмуртскому языку «УДМУРТ КЫЛВУКО»	Межрегиональный	Сертификат за подготовку обучающейся

В течение учебного года учителя участвовали в различных творческих группах.

№ п/п	Тема, над которой работала творческая группа	Руководитель группы, участник МО	Место, где создана группа	Где опубликовано
1	Цифровой проект “Уроки жизни от К.Д.Ушинского”	Команёва Л.Р., Зарипова Ф.К.	МКУ «Управление образования» Агрызского	Приказ №97 – ОД от 20.02.2023 года <a href="https://m.vk.com/event218877441?from=groups">https://m.vk.com/event218877441?from=groups</a>

	Автор проекта		муниципального района	
2	<p>II Межрегиональный сетевой проект (заключительный этап) «Жингырты, удмурт кылы!»</p> <p>Автор презентации и музыкального ряда, руководитель экскурсии по Школьному музею</p>	Гаврилова Е.И., Зарипова Ф.К., Широбокова О.Н.	МБОУ Сарсак-Омгинский лицей	<p>Сертификат</p> <p><a href="https://m.vk.com/wall-210518776_426">https://m.vk.com/wall-210518776_426</a></p>
3	<p>Зональный методический семинар по формированию и развитию читательской грамотности</p> <p>Защита выставки</p>	Команева Л.Р., Зарипова Ф.К.	МКУ «Управление образования АМР РТ»	Приказ 3684-ОД от 12.12.2023 г.
4	<p>Муниципальный методический семинар-практикум «Организация деятельности музея как центра патриотической и краеведческой работы школы»</p> <p>Сценарий торжественного открытия мероприятия, организатор экскурсии в Школьный музей</p>	Шамшуринов А.В., Зарипова Ф.К.	МКУ «Управление образования АМР РТ»	<p>Приказ 3684-ОД от 12.12.2023 г.</p> <p><a href="https://m.vk.com/wall-210518776_274">https://m.vk.com/wall-210518776_274</a></p>

5	III Лазаревские чтения Автор сценария и презентации, программы мероприятий, конкурсных критериев	Гаврилова Е.И., Зарипова Ф.К.	МБОУ Сарсак-Омгинский лицей АМР РТ	Благодарственное письмо МКУ «Управление образования АМР РТ» РОО «Национальная культурная автономия удмуртов РТ»  <a href="https://m.vk.com/wall-210518776_554">https://m.vk.com/wall-210518776_554</a>
6	VI Межрегиональный этнокультурный форум Автор программы	Гаврилова Е.И., Зарипова Ф.К.	МБОУ Сарсак-Омгинский лицей АМР РТ	Благодарственное письмо МКУ «Управление образования АМР РТ» РОО «Национальная культурная автономия удмуртов РТ»  <a href="https://m.vk.com/wall-210518776_554">https://m.vk.com/wall-210518776_554</a>
7	День героев Отечества  Презентация и музыкальный ряд	Кызылтопрак А.Р., Зарипова Ф.К.	МБОУ Сарсак-Омгинский лицей	Реализовано в МБОУ Сарсак-Омгинский лицей 09.12.2022 года  <a href="https://m.vk.com/wall-210518776_276">https://m.vk.com/wall-210518776_276</a>
8	День Защитника Отечества  Презентация и музыкальный ряд	Кызылтопрак А.Р., Зарипова Ф.К., Тимофеева Р.В.	МБОУ Сарсак-Омгинский лицей	Реализовано в МБОУ Сарсак-Омгинский лицей 22.02.2023 года  <a href="https://m.vk.com/wall-210518776_391">https://m.vk.com/wall-210518776_391</a>
9	Встреча с музейщиками из Удмуртии  Экскурсионный маршрут	Зарипова Ф.К., Гаврилова Е.И., Широбокова О.Н.	МБОУ Сарсак-Омгинский лицей	Реализовано в МБОУ Сарсак-Омгинский лицей 31.10.2022 г.  <a href="https://m.vk.com/wall-210518776_266">https://m.vk.com/wall-210518776_266</a>
10	Встреча с ДАУР-ТВ – первым удмуртским интернет-телевидением  Программа встречи и экскурсия	Гаврилова Е.И., Зарипова Ф.К.	МБОУ Сарсак-Омгинский лицей	Реализовано в МБОУ Сарсак-Омгинском лицее 12.05.2023 года  <a href="https://m.vk.com/wall-210518776_594">https://m.vk.com/wall-210518776_594</a>
11	Встреча с АУ УР “Издательский Дом	Гаврилова Е.И., Зарипова Ф.К.	МБОУ Сарсак-Омгинский лицей	Реализовано в МБОУ Сарсак-Омгинском лицее 17.05.2023 года  <a href="https://m.vk.com/wall-">https://m.vk.com/wall-</a>

	<p>национальной прессы”</p> <p>Программа встречи и экскурсия</p>			<p><u>210518776_601</u></p>
12	<p>Встреча выпускников 1967 года во главе с Валеев Э.А., российским государственным и политическим деятелем, депутатом Государственной Думы VI, VII и VIII созывов, членом фракции «Единая Россия», первым заместителем председателя комитета по безопасности и противодействию коррупции, а также Нургаяновым Ленаром Фаридовичем, руководителем исполкома Агрызского муниципального района РТ</p> <p>Программа встречи, авторский Круглый стол «Диалог поколений», экскурсия</p>	<p>Шайдуллина Л.М., Зарипова Ф.К., Тимофеева Р.В.</p>	<p>МБОУ Сарсак-Омгинский лицей</p>	<p>Реализовано в МБОУ Сарсак-Омгинском лицее</p> <p><u><a href="https://m.vk.com/wall-210518776_617">https://m.vk.com/wall-210518776_617</a></u></p>
13	<p>Рабочая группа по внесению</p>	<p>Гоголева И.В.,</p>	<p>г. Агрыз, приказ №456-</p>	

корректировок в рабочие программы и КТП рабочей программы по предметам “История,обществознание ОДНКНР” в соответствии с ФГОС-2021	Тимофеева Р.В.	ОД от 05.09.2022	
---	----------------	------------------	--

В 2022-2023 учебном году учителя опубликовали свои материалы на страницах СМИ и личных сайтах. Надо отметить, что в этом плане учителя активизировались.

№ п/п	ФИО автора	Название статьи, методической разработки	Где опубликовано	Дата, номер
1.	Зарипова Ф.К., учитель русского языка и литературы	«Опыт цифровизации литературного образования: Digital-проект «Достоевский в монологах и диалогах», статья, стр. 149	Научно-теоретический журнал “ВЕСТНИК Набережночелнинского государственного педагогического университета”	№1 (44) • Март • 2023
2	Зарипова Ф.К., учитель русского языка и литературы	«Съёмочная группа в удмуртском селе»	«Агрызские вести»	№19 от 19 мая 2023 года
3	Зарипова Ф.К., учитель русского языка и литературы	“Методическая разработка “Интеллектуальные турниры на личное первенство по читательской грамотности для обучающихся по возрастным категориям 5-7 кл.. 8-9 кл.. 10-11 кл.)Digital-проект «Достоевский в монологах и диалогах»	Падлет-доска «Сообщество учителей русского языка»	<a href="https://padlet.com/elvinasavarova430/padlet-4npsh7cicqzyqskc">https://padlet.com/elvinasavarova430/padlet-4npsh7cicqzyqskc</a>

4	Зарипова Ф.К., учитель русского языка и литературы	Авторский цифровой проект “Уроки жизни от К.Д.Ушинског о”	Цифровой проект	<a href="https://m.vk.com/event218877441?from=groups">https://m.vk.com/event218877441?from=groups</a>
5	Зарипова Ф.К., учитель русского языка и литературы Публикации обучающихся: Прокопьева В., 8 кл. Лукьянова Н., 8 класс	Прокопьев Виталий, 8 класс, стихотворение “Вам, учителям!”; Лукьянов Никита, 6 класс, стихотворение “Учитель”.	“Агрызские вести”	№17 от 5 мая 2023 года
6	Зарипова Ф.К., учитель русского языка и литературы	Авторские материалы в виртуальном “Школьном музее МБОУ Сарсак- Омгинского лица”,	<a href="https://vk.com/public210518776">https://vk.com/public210518776</a>	2022-2023
7	Зарипова Ф.К., учитель русского языка и литературы	Авторские материалы в виртуальном музее “Без срока давности”	<a href="https://vk.com/public212111676">https://vk.com/public212111676</a>	2022-2023
8	Зарипова Ф.К., учитель русского языка и литературы	Авторские материалы в виртуальном “Литературном флешбуке”	<a href="https://vk.com/public212408717">https://vk.com/public212408717</a>	2022-2023
9	Бадертдинова Инесса Ивановна- учитель русского языка и литературы	Проектная работа Правила орфографии (Подготовка к ОГЭ.Задание 5)	Мультиурок	20.04.2023
10	Бадертдинова Инесса Ивановна- учитель русского языка и литературы	Проектная работа Новостная программа «Лицейские вести»	Мультиурок	20.04.2023



11	Бадертдинова Инесса Ивановна- учитель русского языка и литературы	Средняя школа. Как мы писали исследовательс кую работу.	Магариф. РФ. №229	04.04.2023
12	Бадертдинова Инесса Ивановна- учитель русского языка и литературы	Первый шаг оказался удачным. Прокопьев Виталий.	Агрызские вести	04.2023
13	Набиуллина Ильзида Чингизовна- учитель технологии и ИЗО	Технология как основа инженерного образования в школе	Сборник участников Международного форума КФУ Елабуга (28 апреля 2023 года)	Печатается еще
14	Тимофеева Р.В., Учитель истории и обществознани я	<u>Разработки внеурочных мероприятий по финансовой грамотности</u>	Свидетельство проекта infourok.ru	№ЦТ65875255 08.11.2022
	Тимофеева Р.В., Учитель истории и обществознани я	<u>Внеклассное мероприятие «Правовая азбука» в рамках Всероссийског о единого урока</u>	Свидетельство проекта infourok.ru	№ЙЭ58140014 07.11.2022

Учителя гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году были награждены грамотами и отмечены поощрениями:

№ п/п	Кто поощрѐн	Кем вручена	За какие виды работ	дата
1	Зарипова Ф.К.	Благодарственное письмо МКУ «Управление образования АМР РТ» РОО «Национальная культурная автономия удмуртов РТ»	за организацию и проведение VI Межрегионального этнокультурного форума и III Лазаревских чтений	19.04.2023
2.	Зарипова Ф.К.	Благодарность	за системную работу	Апрель 2023 года

		Совета РМО «Руководителей школьных музеев», МКУ «Управление образования»	Школьного музея, посвящённую участникам СВО	
3	Зарипова Ф.К.	Благодарность МКУ «Управление образования АМР РТ». Приказ №245-ОД от 18 апреля 2023 года	члену жюри	18 апреля 2023 года

На своих уроках учителя гуманитарного цикла использовали различные инновационные технологии:

№ п/п	Название технологии	В каких классах используют
1.	Метод проектов	5-11 классы
2	Технологии критического мышления	5-11 классы
3	Технология уроков-мастерских	5-11 классы
4	Методы картирования	5-11 классы
5	Информационные технологии	5-11 классы
6	Игровые технологии	5-11 классы
7	Здоровьесберегающие технологии	5-11 классы
8	Системно-деятельностный подход	5-11 классы
9	Технология обучения в сотрудничестве	5-11 классы
10	Дистанционное обучение	5-11 классы

Педагогов гуманитарного цикла характеризует высокая социальная активность: участие в общественной работе, взаимодействие с местными, региональными и федеральными ОИВ.

ФИО	№ п/п	Название мероприятия	Предмет	Уровень
Зарипова Ф.К.	1	Сотрудничество с СМИ: публикации в газете «Агрызские вести»	Литература, музейная педагогика	муниципальный
	2	Участие в реализации проекта «Восстановление и реставрация церкви Введения в Храм Пресвятой Богородицы»	Литература, музейная педагогика	лицейский
	3	Жюри различных конкурсов	Внеурочная деятельность	Муниципальный, межрегиональный

Тимофеева Р.В.	1	Участие в реализации проекта «Восстановление и реставрация церкви Введения в Храм Пресвятой Богородицы»		лицейский
----------------	---	---	--	-----------

Педагоги принимают участие в аттестационных, экспертных, олимпиадных комиссиях.

ФИО	№ п/п	Название комиссии	Предмет	Уровень	Дата
Зарилова Ф.К.	1	Олимпиадная комиссия	Литература	Муниципальный	Приказ №583-ОД от 08.11.2023
	2	Жюри на межрегиональных III Лазаревских чтениях	Внеурочная деятельность	Межрегиональный	
	3	Жюри на муниципальном конкурсе «Войны священные страницы»	Литература	Муниципальный	2023 год
	4	Комиссия по проверке итоговых сочинений	Литература	Муниципальный	2023 год
	5	Жюри конкурса видеороликов в рамках цифрового проекта «Уроки жизни от К.Д.Ушинского»	Литература	Муниципальный	2023 год
	6	Жюри муниципального конкурса «Пётр Первый»	Литература	Муниципальный	2023 год
	7	Жюри муниципального конкурса «Живая классика»	Литература	Муниципальный	2023 од
Тимофеева Р.В.	1	Рабочая группа по внесению корректировок в рабочие программы и КТП по предметам история, обществознание, ОДНКНР в соответствии с ФГОС-2021	«История», «Обществознание»	Муниципальный	Приказ МКУ «Управление образования» №456-ОД от 05.09.2022
	2	Рабочая группа по разработке календарно-тематического планирования по	«История», «Обществознание»	Муниципальный	Приказ МКУ «Управление образования» №496-ОД от 13.09.2021

		предметам «История» и «Обществознание» для 11 класса в соответствии с требованиями ФГОС СОО			
	3	Заседание РМО учителей истории и обществознания по рассмотрению изменений в экзаменационных заданиях ЕГЭ 2023	«История», «Обществознание» Тема «Изменения в ЕГЭ 2023 по истории. Кодификатор при проведении ЕГЭ по истории»	Муниципальный	Приказ МКУ «Управление образования» № -ОД от 21.10.2022
	4	Олимпиадная комиссия по проверке олимпиадных работ обучающихся по истории, обществознанию, праву, экономике, истории Татарстана	«История», «Обществознание»	Муниципальный	Приказ МКУ «Управление образования» №583-ОД от 08.11.2022
	5	Участие в аттестационной комиссии	история, обществознание	Муниципальный	Декабрь 2022 г
<b>Бадертдинова Инесса Ивановна</b>	1	По проверке пробных ЕГЭ	русский язык	муниципальный	В течение года

Достижения учителей гуманитарного цикла высоки. Но вместе с тем есть и проблемы:

1. Нет участников и призёров на республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников.
2. Нет в этом году участия в грантовой деятельности.

В связи с этими недочётами на предстоящий, 2022-2023 учебный год, следует включить следующие задачи:

1. Совершенствовать систему подготовки олимпиадного резерва.
2. Активизировать работу по подготовке и реализации грантовых проектов.

Руководитель методического объединения  
учителей гуманитарного цикла - Зарипова Ф.К.

**План работы**  
методического объединения  
учителей гуманитарного цикла  
на 2023 – 2024 учебный год

**Единая методическая тема района:** «Цифровизация образовательного процесса и совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в рамках реализации государственной национальной политики».

**Единая методическая тема лицея:** «Развитие профессиональных компетентностей педагогов и повышение качества образования через цифровизацию образовательной среды».

**Методическая тема методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2023 - 2024 учебный год:** «Развитие профессиональных компетентностей педагогов и повышение мотивации обучающихся к усвоению исторических, культурологических, филологических и других знаний через цифровизацию гуманитарного образования»

**Цель:** расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

**Задачи:**

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО и СОО в условиях перехода на обновленные ФГОС.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

**Направления деятельности МО**

- Изучение нормативных документов и рекомендаций.
- Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования.
- Выявление профессиональных затруднений педагогических работников.
- Организация работы по обобщению и распространению опыта.
- Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- 

**План заседаний методического объединения на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Тема заседания	Сроки
1.	<b>МО №1.</b> <b>Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».</b> 1. Утверждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год. 2. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС. 3. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году. 4. УМК предметов гуманитарного цикла на 2023/2024 учебный год.	28 августа 2023 г.

	5. Разное.	
2.	<p><b>МО №2.</b>  <b>Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».</b>  1. Цифровые технологии в обучении.  2. Модели инновационных уроков.  3. Изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ по гуманитарным предметам  4. Разное.</p>	30 октября 2023 г.
3	<p><b>МО №3.</b>  <b>«Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».</b>  1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.  2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»  3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.  4. Разное.</p>	29 декабря 2023 г.
4	<p><b>МО №4.</b>  <b>«Повышение качества подготовки учащихся по предметам гуманитарного цикла на основе использования мотивирующих способов организации контроля и оценки качества обученности»</b>  1. Изучение нормативно-правовой базы по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах.  2. Критерии оценки качества подготовки выпускников. Анализ пробного тестирования в формате ГИА по гуманитарным предметам в 9 и 11 классах.  3. Подготовка учащихся к итоговой аттестации. Организация контроля и оценки качества обученности выпускников.  4. Разное.</p>	25 марта 2024 г.
5	<p><b>МО №5.</b>  <b>«Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».</b>  1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.  2. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку».  3. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.  4. Подведение итогов и планирование работы МО на 2024/2025 учебный год.</p>	22 апреля 2024 г.

## Программа воспитания

### 1. Целевой раздел

Участниками образовательных отношений являются педагогические работники и другие работники МБОУ Сарсак-Омгинского лицея, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ Сарсак-Омгинском лицее определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют

инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ Сарсак-Омгинском лицее планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российски традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

*Современный национальный воспитательный идеал – это высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.*

*В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся в МБОУ Сарсак-Омгинском лицее:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.*

***Задачи воспитания обучающихся в МБОУ Сарсак-Омгинском лицее:** усвоения ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); в приобретении соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.*

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ Сарсак-Омгинском лицее планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### 1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ Сарсак-Омгинского лицае по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

✓ **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу

России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

✓ **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

✓ **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

✓ **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

✓ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

✓ **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

✓ **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

✓ **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей



### 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом</p>

возраста.
<b>Трудовое воспитание</b>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно- научной и гуманитарной областях знания.</p>
<b>Трудовое воспитание</b>
<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной трудовой деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>

## 2. Содержательный раздел

### 2.1. Уклад образовательной организации

- ✓ МБОУ Сарсак-Омгинский лицей – одна из лучших образовательных организаций Республики Татарстан и Российской Федерации. Лицей - лидер во многих областях: победитель всероссийского конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (в рамках ПНПО); победитель Всероссийского конкурса «Организация учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательской, методической и экспериментальной работы в ОУ», победитель Республиканского конкурса «Школа года», победитель республиканского конкурса «Эколидер», ежегодный победитель зонального этапа республиканского смотра-конкурса «Лучшая подготовка образовательных организаций к новому учебному году». Лицей был удостоен Диплома МО РТ «Школа, содействующая здоровью серебряного уровня». Директор лицея Маркитонов С.Ю. в 2016-2017 учебном году вошёл в двадцатку лучших директоров РТ. В лицее сильный педагогический состав: учителя высшей и первой кв. категории – 89,65%, с высшим образованием – 96, 43%. Имеют награды: «Заслуженный учитель РТ» - 3,7%, «Отличник народного просвещения» - 3,7% , «Почетный работник общего образования РФ» - 3,7%, нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 25,9%, Почетная грамота МОиНРТ – 37%, Почетная грамота МОиН РФ - 18,5%, Грант Президента РФ (100 000 руб.) – 18,5%, Грант Президента РТ (40 000 руб.) – 7,4%, Грант Президента РТ (25 000 руб.) – 3,7%, Грант «Наш лучший учитель» - 7,4%, Грант «Старший учитель» - 3,7%, Грант «Учитель-мастер» - 3,7%. Среди них: авторы 32 учебно-методических разработок, 7 программ элективных курсов, 8 программ курсов по выбору; Победители Республиканского конкурса экологических лагерей и лагерей-школ, Дипломанты Всероссийского конкурса «Юннат» по организации детских производственных бригад сельскохозяйственного профиля, Дипломанты IV Всероссийского Слета Друзей заповедных островов, Дипломанты Республиканского конкурса авторских программ и учебно-методических пособий «50 инновационных идей в образовании», Дипломанты Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок», победители республиканских сетевых проектов.
- ✓ Сарсак-Омгинский лицей - особенная школа со столетней историей своего существования, где был сконцентрирован уникальный опыт учителей с разных точек нашей страны, ведь сюда приезжали по распределению и по воле судьбы многие учителя. Эта школа одной из первых в Республике Татарстан была преобразована в агролицей и вышла на сотрудничество с высшими учебными заведениями Удмуртской Республики, затем была перепрофилирована в лицей физико-математического и химико-биологического профилей.
- ✓ У лицея ежегодно высокие средние показатели по ОГЭ и ЕГЭ. Наши ученики – постоянные победители и призёры муниципальных и республиканских олимпиад. Призёры статусных республиканских конкурсов, таких как Аксаковские чтения, Межрегиональные чтения имени братьев Буви, Турнир юных биологов, сетевой проект «Шанс». В 2011 нашему музею было присвоено звание «Школьный музей». Педагоги лицея вышли на Международный уровень по распространению своего опыта.
- ✓ На сегодняшний день в лицее обеспечена совокупность условий, необходимых для социальной адаптации учащихся, для воспитания разносторонне развитой личности, человека честного, трудолюбивого, нравственного, хорошего семьянина и активного гражданина своего Отечества. Создано единое образовательное пространство, где обучение и воспитание являются целостной системой. Между обучением и воспитанием существует органическая связь, в воспитательном процессе, взаимодействуя и сотрудничая, принимают участие и педагоги, и семья, и различные социальные институты, и школьное ученическое самоуправление во главе с Советом старшеклассников. В нашем лицее сложился особый семейный уклад, со своими традициями и нравственными устоями. Благодаря этому для наших выпускников характерны такие черты как позитивная социализация в жизнь общества, социальная активность, чувство ответственности за жизнь страны, уважение к праву и правопорядку, четкость нравственных ориентиров, толерантность.
- ✓ За 125-летний период существования в Сарсак-Омгинском лицее сложились свои правила педагогической и управленческой деятельности, благодаря которым лицей

по сей день остаётся успешной образовательной организацией., организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

### **Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ**

Сарсак-Омгинский лицей принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Школьный музей.
4. Орлята России.

**Традиции и ритуалы:** еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и РТ; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

**Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:** проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

#### **Пути решения вышеуказанных проблем:**

1. Поощрение деятельности активных родителей.
2. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

### **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МБОУ Сарсак-Омгинского лицей представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения».

#### **Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- ✓ общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- ✓ участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- ✓ торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- ✓ церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- ✓ социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- ✓ проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- ✓ разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- ✓ вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных

ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся во всем и навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

✓ наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

✓ планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

✓ инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

✓ организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

✓ сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

✓ выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

✓ изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями;

✓ доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

✓ индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

✓ регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

✓ проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

✓ организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

✓ создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

✓ привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

✓ проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- ✓ максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- ✓ включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- ✓ включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- ✓ выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- ✓ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- ✓ применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- ✓ побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- ✓ организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- ✓ инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- ✓ курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- ✓ курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- ✓ курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- ✓ курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- ✓ курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- ✓ курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- ✓ курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности;

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- ✓ общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;

✓ внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

✓ экскурсии (в музей, театр и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

✓ экологические походы, экскурсии, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности выдающихся деятелей науки и искусства, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

✓ выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

✓ оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, Республики Татарстан;

✓ организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан;

✓ изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, Татарстана, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

✓ организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки -мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации и Республики Татарстан;

✓ поддержание, использование в воспитательном процессе Зала боевой славы;

✓ обновление стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях и др.;

✓ подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

✓ поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

✓ разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

✓ создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

✓ деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

✓ разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

✓ разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и

безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Модуль «Работа с родителями»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

✓ создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Родительском комитете школы;

✓ тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

✓ работу родительского университета, предоставляющего родителям, педагогами обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

✓ проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

✓ родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

✓ участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

✓ привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

✓ целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

✓ организацию и деятельность органов ученического самоуправления (актив класса, Совета старшеклассников), избранных обучающимися;

✓ представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

✓ защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

✓ участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

✓ организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

✓ проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);



✓ проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);

✓ разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

✓ вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

✓ организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

✓ профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

✓ предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

✓ профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

✓ участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

✓ участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

✓ проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

✓ проведение открытых дискусионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

✓ реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействия.

МБОУ Сарсак-Омгинский лицей заключил договора социального партнерства с СДК с. Сарсак-Омга, Агрызской районной больницей.

### **Модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

✓ проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку

- обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ✓ профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
  - ✓ экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
  - ✓ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
  - ✓ совместное с педагогами изучение обучающимися интернет - ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
  - ✓ участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
  - ✓ индивидуальное консультирование классным руководителем обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
  - ✓ освоение обучающимися основ профессии в рамках внеурочной деятельности или дополнительного образования

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- ✓ утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- ✓ организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- ✓ договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между обучающимся и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;
- ✓ клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- ✓ рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- ✓ поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- ✓ участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это как участие обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

На базе МБОУ Сарсак-Омгинский лицей функционирует детское общественное объединение «Лицейское братство», которое действует на основе принципов добровольности и равноправия его членов, самоуправления, гласности, законности в рамках Конституции РФ и РТ, российского законодательства, на основании Устава школы и собственного Устава.

Задачи ДОО:

- ✓ разработка и осуществление мероприятий для максимального развития у детей индивидуальности, способностей, направленности интересов, отношения с окружающим миром, самими собой;
- ✓ организация работы по вовлечению детей в культурную, спортивную, образовательную и иную общественно-полезную работу.

Высшим руководящим органом организации является Совет старшеклассников.

### **3. Организационный раздел**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

В данном подразделе представлены решения МБОУ Сарсак-Омгинского лицея в соответствии с ФГОС по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- ✓ Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- ✓ Классные руководители;
- ✓ Педагоги дополнительного образования.

Классное руководство в 1–4-х классах осуществляют 4 классных руководителя, в 5-11-х классах 7 классных руководителей. Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН, участковый, районный психолог.

#### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ Сарсак-Омгинском лицее обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- ✓ Положение о регламенте посещения уроков и внеклассных мероприятий родителями законными представителями
- ✓ Положение о родительском собрании
- ✓ Положение о родительском комитете
- ✓ Положение о Совете профилактики правонарушений
- ✓ Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в МБОУ

Кичкетанская СОШ

- ✓ Положение о постановке и снятии учащихся с внутришкольного учета
- ✓ Положение о мерах поощрения и взыскания
- ✓ Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся

- ✓ Положение о классном руководстве
- ✓ Положение о внеурочной деятельности обучающихся
- ✓ Положение об организации и проведении работ по обеспечению безопасности персональных данных обрабатываемых в ИСПД
- ✓ Положение о порядке посещения обучающимися и воспитанниками мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- ✓ Положение об отряде профилактики правонарушений несовершеннолетних
- ✓ Положение о ШСК
- ✓ Положение о Совете старшеклассников
- ✓ Положение об отряде юных инспекторов движения
- ✓ Положение о группе продленного дня
- ✓ Положение о школьном методическом объединении;
- ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <https://edu.tatar.ru/agryz/s-omga/lic>

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Для данной категории обучающихся в МБОУ Сарсак-Омгинском лицее созданы особые условия:

**На уровне общностей:** формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

**На уровне деятельностей:** педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

**На уровне событий:** проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- ✓ Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- ✓ формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- ✓ построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.
- ✓ При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:
- ✓ На формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- ✓ Создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов;
- ✓ Личностно ориентированный подход в организации всех видов деятельности

обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

##### **Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ Сарсак-Омгинский лицей:**

1. Публичность поощрения–информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Регулирование частоты награждений–награждения по результатам конкурсов проводятся еженедельно на линейках.
3. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения– использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.
4. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.
5. Дифференцированность поощрений–наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

##### **Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МБОУ Сарсак-Омгинском лицее.**

Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

##### **Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МБОУ Сарсак-Омгинском лицее:**

- ✓ Объявление благодарности;
- ✓ Награждение грамотой;
- ✓ Вручение сертификатов и дипломов;
- ✓ Занесение фотографии активиста на доску почета.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МБОУ Сарсак-Омгинский лицей осуществляет посредством направления благодарственного письма.

Информация о торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

#### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса в МБОУ Сарсак-Омгинском лицее осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, установленными ФГОС НОО, ООО и СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

##### **Основные принципы самоанализа воспитательной работы:**

- ✓ Взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- ✓ Приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения,

отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

✓ Развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

✓ распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

### **Основные направления анализа воспитательного процесса**

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

✓ какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

✓ какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

✓ какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

✓ урочной деятельности;

✓ внеурочной деятельности обучающихся;

✓ деятельности классных руководителей и их классов;

✓ проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

✓ внешкольных мероприятий;

✓ создания и поддержки предметно-пространственной среды;

✓ взаимодействия с родительским сообществом;

✓ деятельности ученического самоуправления;

✓ деятельности по профилактике и безопасности;

✓ реализации потенциала социального партнерства;

✓ деятельности по профориентации обучающихся;

✓ работы детских общественных объединений.

Итогом самоанализа воспитательной работы МБОУ Сарсак-Омгинского лицея будет

перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2023/24, 2024/25 учебных годах. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на следующий учебный год.

**ПРОГРАММА  
профилактики правонарушений среди несовершеннолетних  
«Подросток»Паспорт Программы:**

Полное название программы	Программа профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся в МБОУ Сарсак-Омгинском лицее АМР РТ
Основание для разработки программы	«Конвенция о правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990); Конституция Российской Федерации; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 -ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Федеральный закон от 23 февраля 2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
Составители:	Директор МБОУ Сарсак-Омгинского лицея Шайдуллина Л.М. Заместитель директора по ВР Кызылтопрак А.Р.
Срок реализации	2023-2026 гг. Этап разработки программы (Организационная, диагностическая работа): Май-июнь 2023 г. Этап реализации программы профилактической работы: 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные годы. Этап рефлексии: май – июнь 2026 года.
Цель программы	Построение системы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, формирование духовно-нравственных и социальных ориентиров у обучающихся.

Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать у несовершеннолетних уважение к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам, содействовать развитию правовой компетентности, ответственного поведения, присущего законопослушному гражданину.</li> <li>2. Развивать умения подростков действовать в рамках общепринятых норм и правил, грамотно отстаивать свои права.</li> <li>3. Формировать умения конструктивно выражать свое мнение и эффективно разрешать конфликтные ситуации.</li> <li>4. Формировать навыки здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью.</li> <li>5. Создавать условия для активного участия подростков в деятельности детских общественных движений/формирований.</li> <li>6. Вовлекать родителей (законных представителей) в управление школой, совместные мероприятия с обучающимися</li> </ol>
Целевые группы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Несовершеннолетние обучающиеся 5-11 классов;</li> <li>2. Родители несовершеннолетних (законные представители)</li> </ol>
Содержание программы	<p>Программа содержит 4 блока:  организационная работа,  диагностическая работа,  профилактическая работа с обучающимися,  профилактическая работа с родителями</p>
Кадровое обеспечение	<p>Администрация школы  Классные руководители  Учителя – предметники  Педагоги дополнительного образования  Специалисты иных органов и организаций (по согласованию)  Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав  Органы и учреждения социальной защиты  Органы и учреждения здравоохранения  Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел  Органы опеки и попечительства  Иные органы и организации системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>



Ожидаемый результат	<p>Сформированность у подростков основ законопослушного поведения, правового самосознания, нравственных качеств, толерантности, позитивных представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.</p> <p>Усвоение обучающимися норм толерантности, навыков противодействия экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности.</p> <p>Сформированность позитивной самооценки, навыков самостоятельного принятия решений, устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ, умения сказать «нет».</p> <p>Участие обучающихся в детских общественных движениях/формированиях/объединениях</p>
---------------------	---

### Пояснительная записка

«Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины» (Стратегия воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года).

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования определяют формирование гражданской позиции обучающегося, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические демократические ценности одним из личностных результатов освоения основной образовательной программы.

Школа является главным институтом социализации несовершеннолетних, где происходит развитие личности и формирование у детей и подростков ценностей, жизненных установок, правил поведения, правовой компетентности, которые соответствуют общепринятым нормам морали и нравственности.

С целью систематизации работы образовательного учреждения по формированию у обучающихся гражданской идентичности, законопослушного поведения в качестве общественно одобряемого образца в МБОУ сарсак-Омгинском лицее создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Подросток».

Целенаправленное, систематическое, последовательное осуществление программных мероприятий должно привести к обеспечению воспитания и развитию компетентного гражданина, осознающего ответственность за свое настоящее и будущее, укорененного в духовно-нравственных и культурных традициях, основанных на нормах морали и нравственности.

### Состояние безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ Сарсак-Омгинском лицее

Ежегодно в лицее проводится анализ деятельности школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Показатели динамики несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении

Таблица 1

Учебный год	Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (КДНиЗП)	Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ОМВД	ВШУ
2020-2021	нет	нет	4
2021-2022	1 (СОП) из-за разграничений старшей сестры	нет	3
2022-2023	нет	нет	17

Из таблицы 1 видно, что в течение трех учебных лет показатель «количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (КДНиЗП)» находился 1 обучающийся.

На 2023-2024 год не выявлено.

Основные причины проведения  
индивидуальной профилактической работы  
с несовершеннолетними

Таблица 2

Причины	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Совершившие ООД и не подлежащие к уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность	-	-	-
Употребление спиртных напитков	-	-	-
Совершившие противоправное деяние (нарушение ПДД)	-	-	-
Совершившие правонарушения, в том числе до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, в том числе нарушение ПДД	-	-	-
Осужденные к иным видам наказания, не связанным с лишением свободы	-	-	-

Данные таблицы 2 свидетельствуют, что нет случаев совершения подростками правонарушений до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, в том числе нарушение правил дорожного движения.

Динамика семей, находящихся в социально опасном положении, в том числе состоящих на профилактическом учете

Таблица 3

Учебный год	Количество семей, находящихся в социально опасном положении, в том числе состоящих на профилактическом учете.
2020-2021	нет
2021-2022	нет
2022-2023	1

Из таблицы 3 видно, что имеется семья, находящаяся в социально опасном положении, в том числе состоящих на профилактическом учете. К 01.09.2023 семья состоящая в СОП переехала в Удмуртскую Республику. Ребенок учится в школе № 82 г.Ижевск.

Основные причины проведения индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, в том числе состоящих на профилактическом учете.

Таблица 4

Причины	2022-2023	2021-2022	2020-2021
употребление спиртных напитков, неисполнение/нарушение родителем ст.63 Семейного кодекса, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей	-	-	-
возбуждение уголовного дела в отношении родителя по ч.1 ст. 119 УК РФ, ст. 156 УК РФ, ч.2 п. В ст. 115 УК РФ	-	-	-
родители, не исполняющие своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию			

несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющие на их поведение либо жестоко обращающиеся с ними			
---	--	--	--

Есть вопросы усиления ответственности родителей за воспитание и обучение своих несовершеннолетних детей, совершенствования подходов в области защиты прав несовершеннолетних, использования современных технологий работы с семьей продолжают требовать особого внимания.

В связи с этим необходимы дальнейшие шаги по совершенствованию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе по раннему выявлению семейного неблагополучия и формированию позитивного отношения общества к данным проблемам. Эффективное решение данных проблем, предполагает составитель программы, может быть достигнуто исключительно программными методами путем реализации согласованного комплекса мероприятий.

### **Цель и задачи реализации Программы**

Целью Программы является построение системы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, формирование духовно-нравственных и социальных ориентиров у обучающихся.

Для достижения указанной цели Программой предусматривается решение следующих основных задач:

1. Воспитывать у несовершеннолетних уважение к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам, содействовать развитию правовой компетентности, ответственного поведения, присущего законопослушному гражданину.
2. Развивать умения подростков действовать в рамках общепринятые норм и правил, грамотно отстаивать свои права.
3. Формировать умения конструктивно выразить свое мнение и эффективно разрешать конфликтные ситуации.
4. Формировать навыки здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью.
5. Создавать условия для активного участия подростков в
6. деятельности детских общественных движений/формирований.
7. 6. Вовлекать родителей (законных представителей) в управление школой, совместные мероприятия с обучающимися.

Основными **целевыми группами** в организации работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, являются:

- 1) несовершеннолетние обучающиеся 5-11 классов, в том числе обучающиеся с ОВЗ;
- 2) родители несовершеннолетних (законные представители).

### **Сроки реализации Программы**

Реализация Программы ограничена сроком с 2023 по 2026 годы (3 учебных года).

Достижение цели будет осуществляться по нескольким направлениям через реализацию мероприятий Программы.

### **Этапы реализации программы:**

**1 этап** – разработка и описание программы, подбор мероприятий для реализации её целей и задач; отработка механизма её выполнения, работа над содержанием: 2023 – 2024 гг.

**2 этап** – дополнение и корректировка содержания системы программных мероприятий, организация и координация деятельности по выполнению основных пунктов программы: 2024 – 2025 гг.

**3 этап** – организация деятельности всех пунктов программы, анализ работы по программе, определение результатов: 2025 – 2026 гг.

Используемые технологии: личностно-ориентированные, групповые, коллективные, коррекционные, интегративные, интерактивные.

Данные технологии реализуются в лекциях, семинарах, беседах, педсоветах, играх, конкурсах, коллективных творческих дел, соревнованиях и других формах работы.

### **Механизм реализации программы**

Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий, один раз в учебный год подготавливают отчеты о ходе их выполнения.

Заместитель директора по ВР осуществляет организацию, координацию и контроль исполнения Программы.

### **Содержание программы**

Программа содержит 4 блока:

**1 блок «Организационная работа»** направлен на:

- разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, вредных привычек, в том числе мероприятий по профилактике употребления алкогольной, спиртосодержащей, никотинсодержащей продукции, наркомании, токсикомании, профилактике экстремизма и терроризма,
- организацию тематических мероприятий с педагогами по наиболее актуальным проблемам профилактики правонарушений несовершеннолетних с привлечением различных субъектов профилактики,
- составление социального паспорта класса, школы,
- осуществление систематической работы с накопительными материалами обучающихся, находящихся в социально опасном положении.
- ведение картотеки обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в том числе состоящих на профилактическом учете в КДН семей, находящихся в социально опасном положении, в том числе состоящих на профилактическом учете.
- деятельность школьного Совета профилактики (приложение 1),
- участие в оперативно-профилактическом мероприятии «Подросток» этап «Всеобуч» (посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу), «Семья».

**2 блок «Диагностическая работа»** направлен на выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с родителями (законными представителями), сверстниками, педагогами школы.

На диагностическом этапе осуществляется сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируется и систематизируется информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.

Диагностический комплекс психолого-педагогических, социологических методов позволяет собрать разнообразную информацию, обеспечивает дальнейшее всестороннее решение проблемы. На данном этапе используются следующие методы и приемы: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документации и т.д (приложение 2).

Диагностический блок реализуется в тесном взаимодействии между педагогом- психологом, социальным педагогом, классными руководителями. По итогам реализации диагностического блока происходит анализ полученной информации, решения принимаются на Совете профилактики, в состав которого входят: учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, администрация школы, инспектор ОПДН (по согласованию).

**3 блок «Профилактическая работа с обучающимися»** представляет собой профилактическую деятельность с обучающимися (в том числе дети с ОВЗ), направленную на формирование у них уважения к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам, правовой компетентности, ответственного поведения, присущего законопослушному гражданину. Это прежде всего, мероприятия по соблюдению пожарной безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике употребления алкогольной, спиртосодержащей, никотинсодержащей продукции, психоактивных веществ, профилактике экстремистских настроений, профилактике терроризма в молодежной среде, организация «правового всеобуча», в том числе на учебных занятиях по обществознанию ОБЖ, истории, профориентационная работа, школьные внеурочные мероприятия, содействие в занятости обучающихся посредством внеурочной деятельности, индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, находящимися в социально опасном положении, в том числе состоящими на профилактическом учете.

Данный блок реализуется во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (приложения 3,4,5,6)

Направления деятельности	Ответственные
<b>1.Формирование правовой культуры участников образовательного процесса</b>	
Правовое просвещение участников образовательного процесса. Формирование правовой культуры	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог
Школьные медиа	Педагог-организатор, , руководитель школьного волонтерского отряда
Школьная служба согласия и примирения (приложение 7)	Руководитель школьной службы согласия примирения
Детский телефон доверия	Классные руководители, учителя – предметники
<b>2.Духовно-нравственное развитие детей и подростков, воспитание патриотизма, гражданственности и активной жизненной позиции</b>	
Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков	Классные руководители, учителя – предметники, педагоги внеурочной деятельности
Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма	Классные руководители, учителя – предметники, педагоги внеурочной деятельности
Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности	Классные руководители, учителя – предметники, педагоги внеурочной деятельности, педагог-организатор
Классное и школьное самоуправление	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе,

	педагог-организатор
Формирование активной жизненной позиции обучающихся. Вовлечение детей в общественно-значимую деятельность, в работу общественных детских и молодежных объединений и организаций, в том числе волонтерских и добровольческих	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного волонтерского отряда, руководитель военно-патриотического отряда «Юнармия», педагог-организатор
Формирование навыков эффективных коммуникаций у обучающихся, повышение коммуникативной компетентности педагогов и родителей	Классные руководители, педагог- психолог, педагог-организатор, педагоги внеурочной деятельности
Школьные медиа	педагог-организатор, заместитель директора по воспитательной работе,
Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным национальным праздникам РФ, памятным датами событиям российской истории и культуры	Классные руководители, учителя – предметники, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор
<b>3.Профилактика противоправного поведения, психолого-педагогическое и социальное сопровождение несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении</b>	
Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в ПППиС сопровождении	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе
Психолого-педагогическая, социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе
Социально-психологическое тестирование	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе
Профилактика девиаций и аддикций (химических и поведенческих), ПППиС- сопровождение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, с девиантным поведением	Классные руководители, учителя – предметники, заместитель директора по воспитательной работе
Формирование позитивного отношения обучающихся к получению знаний, профилактики пропусков учебных занятий без уважительной причины	Классные руководители, учителя – предметники, заместитель директора по воспитательной работе
Организация и деятельность Совета профилактики. Наставничество	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе

Профилактика и разрешение конфликтов Школьная служба согласия и примирения	Руководитель школьной службы согласия и примирения
Повышение родительских компетенций, содействие в формировании (коррекции) детско-родительских отношений	Классные руководители, учителя – предметники, заместитель директора по воспитательной работе
Организация ПППиС-сопровождения детей в ТЖС (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе проживающих в семьях, находящихся в СОП	Классные руководители, учителя – предметники, заместитель директора по воспитательной работе
Профилактика семейного неблагополучия, работа с семьями, находящимися в СОП	Классные руководители, учителя – предметники, заместитель директора по воспитательной работе
Профилактика противоправного поведения. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно- процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу. Тьюторское сопровождение обучающихся	Классные руководители, учителя – предметники, заместитель директора по воспитательной работе
<b>4. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся</b>	
Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний, правонарушений и далее)	Классные руководители, учителя – предметники, заместитель директора по воспитательной работе, специалисты органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ОМВД, МЧС, ОГИБДД, медучреждения, КДН, )
Повышение стрессоустойчивости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах.	Классные руководители, учителя – предметники, , заместитель директора по ВР, руководитель школьного спортивного клуба, руководитель волонтерского отряда, руководитель школьного военно-патриотического отряда «Юнармия».
Формирование основ информационной безопасности	Классные руководители, учителя – предметники, заместитель директора по ВР

**4 блок «Профилактическая работа с родителями»** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Управляющего Совета школы, классных родительских комитетов.



Работа с родителями (законными представителями)				
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Межведомственное взаимодействие
1.	Организация и проведение родительских собраний в различных формах по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений, защиты прав несовершеннолетних, предупреждения семейного неблагополучия, социального сиротства несовершеннолетних; по вопросам ограничения доступа несовершеннолетних к интернет-сайтам, несущим потенциальную угрозу их жизни и здоровью, а также о необходимости контроля общения несовершеннолетних в социальных сетях, занятости несовершеннолетних	В течение 2023-2024 2024-2025 2025-2026 учебных годов	Заместитель директора по ВР классные руководители	МЧС, ФАП, ОВД, ПП МС
2.	Распространение среди родителей (законных представителей) информации о деятельности лица по профилактике правонарушений среди обучающихся	В течение 2023-2024 2024-2025 2025-2026 учебных годов 1 раз в квартал	заместитель директора по ВР классные руководители,	
3.	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в управлении школой, к организации, проведению и участию	В течение 2023-2024 2024-2025 2025-2026 учебных годов	Заместитель директора по ВР, классные руководители	

	в школьных мероприятиях вместе со своими детьми			
4.	Организация индивидуального социально-психологического, психолого-педагогического сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, в том числе состоящими на профилактическом учете .	В течение 2023-2024 2024-2025 2025-2026 учебных годов	Заместители директора по УВР (ВР), педагоги-психологи социальный педагог классные руководители	МКУ «Управление образования» АМР РТ
5.	Организация лекций, бесед для родителей (законных представителей), в том числе с привлечением органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение 2023-2024 2024-2025 2025-2026 учебных годов по согласованию	заместитель директора по ВР, классные руководители	МКУ «Управление образования» АМР РТ
6.	Деятельность Управляющего совета школы, Совета отцов	В течение 2023-2024 2024-2025 2025-2026 учебных годов	заместитель директора по ВР	

#### Условия реализации программы

- комплексная диагностика причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних,
- развитие межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом школы, родителями (законными представителями) и обучающимися,
- удовлетворение интересов и запросов учащихся, родителей и педагогов во внеурочное время.

#### Риски Программы:

- отсутствие или недостаточное развитие взаимодействия между педагогическим коллективом школы, родителями и обучающимися, межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики;
- невозможность школы удовлетворить интересы и запросы учащихся, родителей и педагогов во внеурочное время.

**Конечный результат реализации программы -**  
 построение системы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, формирование духовно-нравственных и социальных ориентиров у обучающихся.

**Критерии отслеживания эффективности программы**

№	Результат	Критерий	Методика	Срок проведения
1	Сформированность у подростков основ законопослушного поведения, правового самосознания, нравственных качеств, чувства толерантности, позитивных представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.	Высокий уровень воспитанности не менее чем у 75 % обучающихся	1.Ориентировочная минимальная диагностическая программа изучения проявления формирующегося нравственного деятельно-волевого характера подростков (5-8 классы) по методике А.Н.Вырщикова, М.Б.Кусмарцева; 2.Ориентировочная минимальная диагностическая программа изучения проявления формирующейся гражданской зрелости старшеклассников (9-11 классы)по методике А.Н.Вырщикова, Б.Кусмарцева	Май ежегодно
		Устойчивая динамика количества несовершеннолетних/семей, находящихся в социально опасном положении, в том числе состоящих на профилактическом учете их отсутствие	Учет несовершеннолетних/семей, находящихся в социально опасном положении, в том числе состоящих на профилактическом учете в	Ежемесячно, май – ежегодно
2	Сформированность позитивной самооценки, навыков самостоятельного принятия решений, устойчивости к групповому	Низкий уровень обучающихся с латентной и явной рискогенностью (менее 20%)  Уменьшение количества «отвергнутых» и «непринятых» детей в классах	Единая методика социально-психологического тестирования, разработанная Минпросвещением РФ  Методика «Социометрия» Дж.Морено	Сентябрь-октябрь ежегодно  Октябрь, апрель

	давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ, умения сказать «нет»	Занятость обучающихся в кружках, секциях во внеурочное время не менее 85%, в том числе в учреждениях спорта, культуры, досуга	Учет занятости обучающихся во внеурочное время	Октябрь Январь ежегодно
3	Усвоение обучающимися норм толерантности и, навыков противодействия экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности	Определение отношения обучающихся 7-11 классов к окружающему миру и другим людям.	Анкета «Экстремизм глазами детей»	Ноябрь ежегодно
4	Активная жизненная позиция обучающихся, принадлежность к общим делам своей страны	Вовлеченность обучающихся в деятельность общественных движений/формирований/объединений	Участие обучающихся в детских общественных движениях/формированиях/объединениях	Май ежегодно
		Вовлеченность родителей (законных представителей) в деятельность школы – заинтересованность родителей (законных представителей) в едином подходе к воспитанию детей, поддержка интересов своих детей	Отношение общего количества массовых мероприятий к количеству мероприятий с участием родителей (законных представителей) более 50%	Май ежегодно

## **Заключение**

Проблемы организации профилактики правонарушений среди подростков в общеобразовательном учреждении обусловлена ростом негативных тенденций в детской и подростковой среде. На ребенка в современной ситуации оказывает влияние большое количество негативных факторов внешнего и внутреннего характера, действие которых усиливается в связи с тем, что они накладываются на кризис подросткового периода.

Результатом данного процесса часто является неадекватное поведение подростка, которое проявляется в разных формах, в том числе в виде правонарушений. Профилактика правонарушений несовершеннолетних является, прежде всего, проблемой педагогической, ибо она связана с решением определенного круга воспитательных задач. Педагогический коллектив должен стремиться, чтобы воспитательная система в школе, включала в себя учебный процесс, внеурочную деятельность детей и подростков, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения.

Для повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимо:

- осуществлять системную и дифференцированную психолого-педагогическую профилактическую деятельность;

- использовать системно-деятельностный подход в организации всего образовательного процесса;

- обеспечивать единство нормативного правового пространства и пространства формирования и развития личности ребенка (духовно нравственных ценностей, интеллектуальной сферы, эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних) в образовательных организациях;

- реализовывать межведомственное взаимодействие;

- осуществлять мониторинги результативности деятельности по вопросам формирования законопослушного поведения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Наиболее важным в организации профилактической работы в школе будет являться убеждение всего педагогического коллектива в необходимости этой деятельности, отказе от прежних поведенческих традиций, декларативной формы общения с родителями и обучающимися; ориентации на то, что ребенок в этом процессе – активный участник, а не пассивный объект образовательной деятельности. Необходимо, чтобы не только специалисты (социальный педагог), но и весь коллектив школы участвовали в воспитательном процессе и были задействованы в программе профилактики правонарушений. Применение творческих подходов в этой работе, личной заинтересованности в том, чтобы из обучающихся, их родителей (законных представителей) сделать равноправных партнеров образовательного процесса, опора на ученическое самоуправление, родительскую общественность, взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики будут способствовать успеху в этой работе.

Лицей имеет хороший кадровый состав и традиции, передающиеся от одного поколения учеников и учителей к другому, опыт сотрудничества с общественными и межведомственными организациями, что создает благоприятные условия для успешного выполнения программы.

**План работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних  
МБОУ на 2023-2024 учебный год**

Цель работы в 2023-2024 учебном году: профилактика девиантного и асоциального поведения, правонарушений среди обучающихся, оказание социально-педагогической помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, родителям (законным представителям), находящимся в социальном положении.

Основные задачи Совета профилактики в 2023 -2024 учебном году:

- организация систематической работы по выполнению Федерального закона от 24.06.1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся в преступную или антиобщественную деятельность;
- выявление, устранение причин, условий, способствующих совершению обучающимися правонарушений;
- организация просветительской деятельности.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные/привлекаемые к работе
1	Заседание Совета: Цели и задачи Совета по профилактике на новый учебный год. Обсуждение плана работы Совета на 2023 -2024 учебный год. Закрепление шефов-наставников за обучающимися.	Август – сентябрь 2023	Председатель Совета профилактики по безнадзорности и правонарушениям
2	Участие в профилактической операции «Всеобуч»	Сентябрь 2023	Педагогические работники
3	Посещение несовершеннолетних надому с составлением актов обследования ЖБУ	Сентябрь- октябрь- ноябрь 2023	Классные руководители 1-11 классов
4	Составление социального паспорта класса, школы	Сентябрь 2023, Январь 2024	Классные руководители 1-11 классов
5	Содействие в организации занятости обучающихся	Сентябрь 2023	Классные руководители
6	Разработка предложений в проекты межведомственных индивидуальных программ социально-педагогической реабилитации обучающихся, семей, находящихся в социально опасном	В течение учебного года	Шефы-наставники

	положении, в том числе состоящих на профилактическом учете.		
7	Реализация мероприятий межведомственной индивидуальной программы социально-педагогической реабилитации обучающихся, семей, находящихся вСОП ( если такие имеются)	В течение учебного года	Шефы-наставники (классные руководители)
8	Ведение накопительных материалов	В течение учебного года	Шефы-наставники (классные руков)
9	Индивидуальные беседы с обучающимися, склонными к нарушению Правил внутреннего распорядка обучающихся школы, обучающимися, находящимися в социально опасном положении, в том числе состоящих на профилактическом учете в ОДН	В течение учебного года	Педагоги-психологи Участковый Директор Заместитель директора по ВР
10	Заседание Совета: Информация классных руководителей о занятости учащихся, находящихся в СОП, в том числе находящихся на профилактическом учете . Рассмотрение постановлений КДН.	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР классные руководители
11	Заседание Совета: Предварительные итоги триместра. Рассмотрение постановления.	Ноябрь2023 Январь- февраль 2024	Заместитель директора по ВР классные руководители
12	Заседание Совета: Организация занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в том числе состоящих на профилактическом учёте в ОДН, в период зимних каникул. Работа с обучающимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам	Декабрь 2023 Март 2024	Заместитель директора по ВР Шефы-наставники
13	Посещение обучающихся на дому с составлением актов обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего	Февраль-март 2024	Классные руководители 1-х классов
14	Посещение несовершеннолетних.	Каникулы При необходимости	Шефы-наставники, классные руководители

15	Заседание Совета: Рассмотрение постановлений ВШУ (при необходимости)	Февраль- апрель 2024	Заместитель директора по ВР
16	Заседание Совета: Подготовка летней оздоровительной кампании. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний каникулярный период. Мониторинг деятельности Совета по профилактике правонарушений за 2023-2024 учебный год	Май 2024	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
17	Контроль занятости несовершеннолетних.Сбор предварительной информации об устройстве выпускников 9 классов	Июнь, июль, август 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
18	Контроль посещаемости учебных занятий несовершеннолетними.	В течение учебного года ежедневно	Классные руководители
19	Ведение списка несовершеннолетних, родителей (законных представителей), находящихся в СОП	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
20	Реализация профилактической программы по формированию законопослушного поведения,правовой культуры	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители



**Карта использования методов диагностики, предназначенных для определения эмоционального состояния и личностных, поведенческих особенностей несовершеннолетних**

Стартовое исследование (начало учебного года)	
<b>1 этап исследования</b>	
Учебная параллель	Диагностический инструментарий
1-4 классы	Рисуночная проективная методика, предназначенная для диагностики уровня школьной тревожности Прихожан А.М.
5 классы	Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипс Методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП – склонности к девиантному поведению) разработана коллективом авторов (Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев, СГМУ, г. Архангельск). (V блок - оценивается самоповреждающее (аутоагрессивное) поведение)
	Методика «Шкала социально-ситуационной тревоги» Р.Кондаш
6-11 классы	Методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП – склонности к девиантному поведению) разработана коллективом авторов (Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев, СГМУ, г. Архангельск). (V блок - оценивается самоповреждающее (аутоагрессивное) поведение)
	Методика «Шкала социально-ситуационной тревоги» Р.Кондаш
<b>2 этап исследования</b>	
1-11 классы	Тест «Ваши суицидальные наклонности» автор З. Королёва
<b>3 этап исследования</b>	
1-11 классы	Цветовой психодиагностический тест М.Люшера
Итоговое исследование по окончанию работы по профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	
1-4 классы	Цветовой психодиагностический тест М.Люшера
5-11 классы	Опросник Т.Н.Разуваевой (9 факторов)
<b>Другие диагностики</b>	
С 6,5 лет	Карта наблюдений для выявления внешних физических и поведенческих проявлений, характерных для ребенка, пережившего ситуацию насилия (приложение к Карте использования методов диагностики, предназначенных для определения эмоционального состояния и личностных особенностей несовершеннолетних)
С 16 лет	Методика «Сигнал»
С 13 лет	Опросник В.Н.Краснова «Предварительная оценка состояния психического здоровья»
С 1 класса по 6 класс	Педагогическое наблюдение по выявлению внешних физических и поведенческих проявлений, характерных для

	ребенка, пережившего ситуацию насилия (заполнение Карты наблюдений для выявления внешних физических и поведенческих проявлений, характерных для ребенка, пережившего ситуацию насилия)
С 2 по 11 класс	«Социометрия в классе» Дж.Морено
С 7 по 11 класс	Анкетирование «Экстремизм глазами детей»

**План мероприятий по предупреждению безнадзорности, беспризорности  
несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год  
в МБОУ Сарсак-Омгинском лицее АМР РТ**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Межведомственное взаимодействие
<b>1. Работа с педагогическими работниками</b>				
1.1.	Проведение педагогических совещаний по вопросам предупреждения безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних	Ежемесячно в течение 2023-2024 учебного года	заместители директора по УВР(ВР)	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
1.2.	Участие специалистов учреждения в вопросах предупреждения безнадзорности, беспризорности	В течение 2023-2024	Заместитель директора по ВР,	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
1.3.	Участие педагогических работников в «круглых столах», рабочих совещаниях по вопросам предупреждения безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних	В течение 2023-2024 учебного года в установленные сроки	Заместители директора по УВР (ВР) социальный педагог педагоги-психологи	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
1.4.	Использование передовых методик работы по вопросам предупреждения безнадзорности, беспризорности, несовершеннолетних	В течение 2023-2024 учебного года	Заместители директора по УВР (ВР) педагоги-психологи классные руководители	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
1.5.	Деятельность Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение 2022-2023 учебного года по отдельному плану	Заместитель директора по ВР социальный педагог	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
1.6.	Деятельность социально-психолого- педагогической службы	В течение 2022-2023 учебного года по отдельному плану	Педагоги- психологи социальный педагог	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ

1.7.	Деятельность Службысогласия и примирения/медиации	В течение 2022-2023 учебного года по отдельному плану	Педагог-психолог	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
1.8.	МО классных руководителей	В течение 2022-2023 учебного года по отдельному плану	Руководитель МО классных руководителей	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
1.9.	Сверка списка обучающихся, семей, находящихся в СОП, в том числе состоящих на профилактическом учете в .....	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР., социальный педагог	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
1.10.	Ведение списка несовершеннолетних, находящихся в СОП, состоящих на профилактическом учете в ОПДН ОМВД России по г.Мегиону	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР социальный педагог	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
1.11.	Разработка и реализация программвоспитания в школе, планов воспитательной работы в классах	Август 2023,в течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора по ВР классные руководители	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
1.12.	Консультации для педагогических работников по теме: «Особенности детей с девиантным поведением»	Октябрь 2023	педагог-психолог	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
1.13.	Семинар для педагогических работников «Понятие	Октябрь-ноябрь 2023	педагог-психолог	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
	девиантного поведения. Особенности девиантного поведения в различные возрастные периоды»			

1.14.	Заседания ШМО классных руководителей «Работа школы в социуме ребёнка и семьи», «Психолого-педагогический всеобуч родителей», «Социально-педагогическая работа с детьми с отклоняющимся поведением», «Как подготовить наших детей к вступлению в жизнь в новых условиях(или к вопросу социальной адаптации наших детей)», «Социальный педагог в защиту прав несовершеннолетних».	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
<b>2. Работа с несовершеннолетними</b>				
2.1.	Проведение бесед с обучающимися по предупреждению безнадзорности, беспризорности	Сентябрь 2022	Классные руководители	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
2.2.	Ведение учета посещаемости, успеваемости несовершеннолетних	В течение 2022-2023 учебного года ежедневно	заместители директора по УВР классные руководители	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
2.3.	Выявление несовершеннолетних, не приступивших, уклоняющихся от продолжения обучения	Сентябрь 2023, в течение 2023-2024 учебного года	заместители директора по УВР(ВР) классные руководители	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
2.4.	Выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними	Постоянно в течение 2023-2024 учебного года	Заместители директора по УВР(ВР) социальный педагог педагоги-психологи классные руководители	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ

2.5.	Организация индивидуального социально-психологического, психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении	В течение 2023-2024 учебного года, по заявлению родителей (законных представителей), при необходимости	Заместители директора по УВР(ВР) педагоги-психологи социальный педагог классные руководители	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
2.6.	Организация социально-психологических тестирований, анкетирований по вопросам раннего выявления обучающихся, имеющих особые поведенческие реакции, склонных к девиантному поведению	В течение 2023-2024 учебного года, по плану работы ППМС	Педагоги-психологи	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
2.7.	Организация работы школьных кружков и секций	Сентябрь 2023, в течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора по ВР	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
2.8.	Организация работы по вовлечению несовершеннолетних в досуговую занятость/систему дополнительного образования/внеурочную деятельность/содействи	В течение 2023-2024 учебного года	Заместители директора по УВР(ВР) классные руководители	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества "Радуга талантов" Агрызского муниципального района Республики Татарстан
	е в трудоустройстве, в том числе несовершеннолетних, находящихся в СОП, проживающих в семьях, находящихся в СОП			ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ

2.9.	Организация работы по вовлечению несовершеннолетних в деятельность молодежных объединений, отрядов	В течение 2023-2024 учебного года по отдельному плану	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, руководитель отряда «Юнармия», педагоги- организаторы	«РДШ», волонтерское движение
2.10.	Организация лекций, бесед, классных часов для несовершеннолетних по формированию правовой культуры, законопослушного поведения	В течение 2023-2024 учебного года, по согласованию (не реже 1 раза в квартал), по плану работы классных руководителей	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
2.11.	Реализация программы волонтерского отряда	В течение 2023-2024 учебного года, по отдельному плану	Руководитель волонтерского отряда	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
2.12.	Информирование несовершеннолетних о работе детского «Телефона доверия»	В течение 2023-2024 учебного года постоянно	заместители директора по УВР (ВР), классные руководители	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
2.13	Информирование несовершеннолетних о работе органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение 2023-2024 учебного года постоянно	Заместители директора по УВР (ВР), классные руководители	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
2.14.	Информирование несовершеннолетних, в том числе находящихся в СОП, проживающих в семьях, находящихся в СОП, о работе учреждений культуры, спорта, досуга школьных кружков, клубов, секций через школьный сайт, информационный стенд	сентябрь 2023, в течение 2023-2024 учебного года	Заместители директора по УВР (ВР), классные руководители	Учреждения спорта, культуры, досуга Агрызского района

2.15.	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях школы, учреждений допобразования	Сентябрь-октябрь 2023, январь 2024	Классные руководители	
2.16.	Мониторинг занятости обучающихся, в том числе находящихся в СОП, проживающих в семьях, находящихся в СОП	Октябрь 2023, Январь 2024	Заместитель директора по ВР	
2.17.	Деятельность школьного самоуправления	В течение 2023-2024 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора по ВР педагог- организатор	
2.18.	Организация работы школьной Службы согласия и примирения(медиации)	В течение 2023-2024 учебного года, по отдельному плану	Руководитель службы согласия и примирения (медиации)	
2.19.	Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, семьями, находящимися в СОП, состоящими на профилактическом учете ( если такие имеются)	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора по ВР классные руководители	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
2.20.	День инспектора в школе	В течение 2023-2024 учебного года по согласованию	Заместитель директора по ВР	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
2.21.	Предварительный сбор информации о летней занятости обучающихся, в том числе находящихся в СОП, проживающих в семьях, находящихся в СОП	Апрель-май 2024	Заместители директора по ВР	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ



2.22.	Контроль летней занятости обучающихся, находящихся в СОП, проживающих в семьях, находящихся в СОП	Июнь-август 2024	Ответственные за мониторинг летней занятости обучающихся	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
<b>3. Работа с родителями (законными представителями)</b>				
3.1.	Организация и проведение родительских собраний в различных формах по вопросам предупреждения безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних, в том числе с включением вопроса «Психологические особенности развития подростков и юношей»	В течение 2023-2024 учебного года, по плану работы классных руководителей, по плану проведения общешкольных родительских собраний	Заместители директора по ВР классные руководители	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
3.2.	Распространение среди родителей (законных представителей) информации о деятельности службы психолого-педагогической помощи школы, службы согласия и примирения(медиации)через родительские собрания, сайт школы, мессенджеры	В течение 2023-2024 учебного года, 1 раз в квартал	руководитель школьной службы согласия и примирения (медиации)	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
3.3.	Организация индивидуального социально-психологического, психолого-педагогического сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, в том числе состоящими на профилактическом учете.	В течение 2023-2024 учебного года, по заявлению родителей (законных представителей), при необходимости	Заместители директора по УВР(ВР) педагога-психологи социальный педагог классные руководители	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ

3.4.	Организация лекций, бесед для родителей (законных представителей), в том числе с привлечением органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение 2023-2024 учебного года по согласованию	заместители директора по ВР классные руководители	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
3.5.	Деятельность Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение 2023-2024 учебного года по отдельному плану	заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ

**Календарный учебный график  
по дополнительной общеразвивающей программе «Волонтерский отряд»  
на 2023-2024 учебный год**

Количество часов в неделю – 2

Количество часов в год – 70

Место проведения занятий – 8 каб.

№	Мероприятие	Запланировано		Форма контроля
		Кол-во часов	Дата проведения	
Основы общения – 10 ч.				
1-2	Привлечение молодежи к добровольческой – волонтерской деятельности. Занятие «Знакомство»	2	07.09	участие
3-4	Организация и проведение заседаний по реализации плана работы отряда. Обучающее занятие «Правила и нормы»	2	14.09	участие
5-6	Умение слушать и говорить. Уверенность и неуверенность в себе – практикум в классах	2	21.09	участие
7-8	Взаимоотношения с взрослыми. Стресс и пути его преодоления – практикум в классах.	2	28.09	участие
9-10	Умение принимать решения. Конфликт. Отработка навыков решения конфликтов – практикум для обучающихся 6-7 классов	2	05.10	участие
Наш путь к здоровью – 26 ч.				
11-12	Что такое зависимость, стадии зависимости – теория и практика	2	12.10	участие
13-14	Особенности подросткового возраста – теория, разработка плана действий по данной теме	2	19.10	участие
15-18	Проведение профилактических акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни – агиттеатр «Быть счастливым, значит быть здоровым»	4	26.10 09.11	участие
19-20	Подготовка акций «Поздравление с Новым годом» - поддержка детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2	16.11	участие
21-22	Подготовка к акции «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	2	23.11	участие
23-24	Подготовка к конкурсам и акциям, слетам различного уровня	2	30.11	участие
25-26	Оказание моральной и материальной помощи детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2	07.12	участие
27-28	Акция «Красная ленточка» Практикум «Корни дискриминации» - говорим о	2	14.12	участие

	толерантности (онлайн-практикум)			
29-32	Участие в экологических акциях, мероприятиях	4	21.12 11.01	участие
33-36	ВИЧ/СПИД- что это? – теория и практика	4	18.01 25.01	участие
Патриот – 24 ч.				
37-40	Акция «Дорогие мои старики»	4	01.02 08.02	участие
41-42	Посещение на дому ветеранов войны, тружеников тыла, вдов ветеранов войны, одиноко проживающих граждан с целью поздравления их с календарными праздниками и памятными датами	2	15.02	участие
43-44	Посещение на дому ветеранов войны, тружеников тыла, вдов ветеранов войны, одиноко проживающих граждан с целью оказания хозяйственно-бытовой помощи	2	01.03	участие
45-46	Посещение на дому ветеранов войны, тружеников тыла, вдов ветеранов войны, одиноко проживающих граждан с целью оказания хозяйственно-бытовой помощи	2	15.03	участие
47-50	Подготовка акции « Поздравь ветерана» (поздравление на дому ветеранов войны, тружеников тыла, вдов ветеранов войны)	4	29.03 05.04	участие
51-52	Акция «Поздравь ветерана» (поздравление надому ветеранов войны, тружеников тыла, вдов ветеранов войны)	2	12.04	участие
5-58	Акция «Георгиевская ленточка», посвященная Дню Победы	6	19.04 26.04 17.05	участие
59-60	Акция «Поздравь ветерана» (поздравление надому ветеранов войны, тружеников тыла, вдов ветеранов войны)	2	24.05	участие
Основы профориентации – 10 ч.				
61-62	Классификация профессий. Тестирование «Темперамент и выбор профессии»	2	25.05	участие
63-64	Деловая игра «Кадровый вопрос»	2	26.05	участие
65-66	Практическое занятие «Как достичь успеха в профессии»	2	27.05	участие
67-68	Агиттеатр «Кем быть?»	2	28.05	участие
69-70	Подведение итогов года	2	31.05	

**Календарный учебный график  
по дополнительной общеразвивающей программе «Юнармия» на 2023-2024  
уч.год**

Количество часов в неделю – 2

Количество часов в год – 70

Место проведения занятий – спортзал

№ урочка	Тема	Запланировано		Форма контроля
		Кол-во часов	Сроки	
1.	Знакомство с деятельностью и новыми воспитанниками отряда	1	сентябрь	Беседа
2.	Экскурсия по школьному историческому музею	1		Беседа
3.	Просмотр видео фильма «Вооружённые силы Российской Федерации»	1		Беседа
4.	История военной формы (мундира) (презентация)	1		Творческая работа
5.	Просмотр фильма «Дальневосточная победа».	1		Беседа
6.	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия (разборка и сборка АК)	1		Сдача нормативов
7.	Подвижные игры в спортивном зале	1		Учебная игра
8.	Служба в ВС – конституционная обязанность и почетное право гражданина РФ	1		Беседа
9.	Средства защиты при химической атаке	1	октябрь	Беседа Сдача нормативов
10.	Разборка и сборка АК	1		Сдача нормативов
11.	Строй. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику	1		Сдача нормативов
12.	Участие в конкурсе рисунков юнармейского рисунка «День призывника»	1		Практическая работа
13.	Подвижные игры в спортивном зале	1		Учебная игра
14.	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания	1		Сдача нормативов
15.	Команды строевой подготовки и правила их выполнения	1		Сдача нормативов
16.	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	1		Беседа, практическое занятие
17.	Надевание и снятие противогазов (выполнение норматива)	1		Сдача нормативов
18.	Дни воинской славы России	1		Разговор
19.	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя	1	ноябрь	Сдача нормативов
20.	Просмотр видео фильма о гражданской обороне	1		Обсуждение
21.	Подвижные игры в спортивном зале	1		Учебная игра
22.	Общее устройство и принцип работы	1		Сдача

	стрелкового оружия (разборка и сборка АК)			нормативов
23.	Строй Перестроение на месте и в движении	1		Сдача нормативов
24.	Аптечка первой помощи	1		Беседа
25.	Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств	1	декабрь	Учебная игра
26.	Подготовка и показ презентаций «Ученые и конструкторы оружия Победы»	1		Творческая работа
27.	Стрельба из пневматической винтовки из положения лёжа	1		Сдача нормативов
28.	Надевание и снятие противогазов, защитного костюма ОЗК (выполнение норматива).	1		Сдача нормативов
29.	Строевой шаг. Повороты в движении.	1		Сдача нормативов
30.	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия (разборка и сборка АК)	1		Сдача нормативов
31.	Просмотр фильма «Солдатик»	1		Обсуждение
32.	Просмотр фильма «Солдатик».	1		Обсуждение
33.	Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств	1	январь	Сдача нормативов
34.	Стрельба из пневматической винтовки из положения лёжа	1		Сдача нормативов
35.	Подвижные игры в спортивном зале	1		Учебная игра
36.	Государственная и военная символика	1		Беседа
37.	Строй. Перестроение на месте и в движении	1		Сдача нормативов
38.	Надевание и снятие противогазов (выполнение норматива)	1		Сдача нормативов
39.	Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств.	1	февраль	Сдача нормативов
40.	Разборка и сборка АК	1		Сдача нормативов
41.	Просмотр фильма «В бой идут одни старики»	1		Обсуждение
42.	Просмотр фильма «В бой идут одни старики»	1		Обсуждение
43.	Подвижные игры в спортивном зале	1		Учебная игра
44.	Конкурс рисунков «Мой герой»	1		Творческая работа
45.	Строй. Перестроение на месте и в движении	1		Сдача нормативов
46.	Защитники отечества (презентация)	1		Творческая работа
47.	Стрельба из пневматической винтовки	1	Март	Сдача нормативов
48.	Разборка и сборка АК	1		Сдача нормативов
49.	Прохождение полосы препятствий	1		Сдача нормативов
50.	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки	1		Беседа
51.	Стрельба из пневматической винтовки	1		Сдача нормативов

52.	Подготовка к смотру песни и строя имени Ветерана Великой Отечественной войны В.И.Антоненко, участие в смотре	6	Март-апрель	Практическое занятие
53-58.	Прохождение полосы препятствий	1	Апрель	Сдача нормативов
59.	Разборка и сборка АК	1		Сдача нормативов
60.	Стрельба из пневматической винтовки	1		Сдача нормативов
61.	Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств.	1		Сдача нормативов
62.	Стрельба из пневматической винтовки	1		Сдача нормативов
63.	Подготовка к празднованию Дня победы!	1	Май	Практическое занятие
64.	Подготовка к шествию «Бессмертный полк»	1		Сдача нормативов
65.	Метание спортивной гранаты	1		Сдача нормативов
66.	Прохождение полосы препятствий	1		Сдача нормативов
67.	Подвижные игры на свежем воздухе	1		Учебная игра
68.	Метание спортивной гранаты.	1		Сдача нормативов
69.	Прохождение полосы препятствий.	1		Сдача нормативов
70.	Подвижные игры на свежем воздухе.	1		Учебная игра
	Всего:	70		

Приложение 7к

Программе профилактики правонарушений несовершеннолетних «Подросток»  
**План мероприятий Службы согласия и примирения МБОУ  
Сарсак-Омгинского лицея на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.Методическое обеспечение деятельности			
1.1.	Планирование работы Службы согласия и примирения (медиации) (далее - ССиП (М))	Август-сентябрь 2023	Заместитель руководителя ССиП (М)
1.2.	Изучение нормативных, методических документов о Службе согласия и примирения (медиации)	В течение учебного года	Заместитель руководителя ССиП (М)
1.3.	Ведение документации ССиП(М))	В течение учебного года	Заместитель руководителя ССиП (М)
1.4.	Участие в городских семинарах, рабочих совещаниях	По установленным датам	Заместитель директора поВР
1.5.	Ведение мониторинга реализации программ примирения	В течение учебного года	Заместитель руководителя ССиП (М)
2.Просветительская деятельность			

2.1.	Информирование участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей) о деятельности ССиП (М)	Сентябрь-октябрь 2023, По мере необходимости	Заместитель руководителя ССиП (М)
2.2.	Размещение информации о деятельности ССиП (М) на школьном сайте, информационных стендах	В течение учебного года	Заместитель руководителя ССиП (М)
<b>3.Реализация примирительных программ/технологий</b>			
3.1.	Работа с обращениями участников образовательных отношений	В течение учебного года По мере поступления обращений	Заместитель руководителя ССиП (М)
3.2.	Сбор информации о ситуации, по которой планируется проведение примирительной программы	В течение учебного года По необходимости	Заместитель руководителя ССиП (М)
3.3.	Проведение программ примирения	В течение учебного года	Заместитель руководителя ССиП (М)
3.4.	Индивидуальные консультации участников образовательных отношений по вопросам разрешения конфликтных ситуаций	В течение учебного года	Заместитель руководителя ССиП (М)



**Примерное тематическое планирование профилактической работы с обучающимися**

**I направление: Предупредительно-профилактическая деятельность (беседы, диалоги, обсуждение)**

**Примерные темы бесед с обучающимися:**

**5 класс:**

1. Мелкое хулиганство, ответственность.
2. Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин.
3. Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния, ответственность.

- 6 класс:**
1. Способность несовершеннолетнего осуществлять свои права и нести ответственность.
  2. Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке.
  3. Решаем конфликты без конфликтов.

**класс:**

1. Уголовная ответственность несовершеннолетнего.
2. Ответственность за порчу имущества.
3. Время пребывания на улице в вечерние часы подростков, «ночное время».

- 8 класс:**
1. Административная ответственность несовершеннолетнего.
  2. Материальная ответственность подростка.
  3. Ответственность за приём ПАВ.

**класс:**

1. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности.
2. Посещение развлекательных мероприятий и правопорядок.
3. «Неформалы – кто они?».

**класс:**

1. Уголовная ответственность подростка.
2. Участие несовершеннолетнего в трудовой деятельности.
3. Ответственность за употребление ПАВ, алкогольной, спиртосодержащей продукции, никотинсодержащей продукции и др. гаджетов.

**11 класс:**

1. Ответственность за уголовно наказуемые деяния.
2. Соучастие в преступных группах, сокрытие преступления.
3. Нормативная правовая база России.

**Примерные темы бесед с обучающимися, в том числе совместно с ГИБДД:**

**5 класс:**

1. Знаки для пешеходов и водителей.
2. Внимание, гололёд!
3. Безопасность в общественном транспорте.
4. Правила поведения граждан на ж/д транспорте.

- 6 класс:**
1. Правила перехода улиц и дорог.
  2. Дорожная разметка.
  3. Дорожные знаки.

4. Безопасность на воде.

**класс:**

1. Поведение около ж/д путей.
2. Где разрешается кататься на санках и лыжах.

3. Транспорт и его опасность.

4. Правила движения на велосипеде.8

класс:

1. Терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения.

2. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и вывихах.

3. Ответственность за нарушение ПДД.

4. Водитель и его возраст.9

класс:

1. Чрезвычайная ситуация. Экстремальная ситуация. Правила поведения.

2. Понятие «дорога». Элементы дороги.

3. Управление транспортным средством без прав. Ответственность.

4. Ж/д транспорт. Сигналы тревоги на ж/д переезде.10 класс:

1. Что должен знать водитель mopеда?

2. Что должен знать водитель мотоцикла?

3. Что должен знать водитель машины?11

класс:

1. Знай и соблюдай правила дорожного движения.

2. Автомагистраль. Дороги в большом городе.

3. Требования к пешеходу, водителю.

4. Где в нашем городе можно обучиться вождению

#### **Примерные темы бесед совместно с МЧС:**

5 класс:

1. Лесные пожары. Правила поведения в лесу.

2. План эвакуации в школе. Эвакуация в школеб класс:

1. Детская шалость с огнём и последствия.

2. Неисправные бытовые приборы как одна из причин возникновения пожаров.7 класс:

1. Газ. Эксплуатация газовых плит.

2. Как правильно потушить костёр.8

класс:

1. Система оповещения во время чрезвычайных ситуаций.

2. Правила поведения во время эвакуации.9 класс:

1. Первая медицинская помощь при ожогах.

2. Какие материалы с точки зрения противопожарной безопасности лучше использовать дляремонта дома.

10 класс:

1. Не затушенная сигарета – одна из причин возникновения пожара.

2. Статистика показывает...11

класс:

1. Организация работы по противопожарной безопасности в России.

2. Организация работы по противопожарной безопасности в странах мира.

#### **Примерные темы бесед по правовому всеобучу:**

5 класс:

Права и обязанности школьника. 6

класс:

Правила внутреннего распорядка обучающихся школы7 класс:

Устав школы

8 класс:

Я – гражданин России. 9

класс:

Конвенция ООН о правах ребёнка. 10

класс:

1. Конституция РФ – основной закон страны.

2. Гражданский и трудовой кодекс РФ. 11

класс:

1. Кодекс об административных правонарушениях.

2. Уголовный и другие кодексы РФ.

### **Примерные темы классных часов по профориентации**

7 класс:

1. Что такое профессия? Как появились профессии?

2. Сколько существует профессий?

3. Как связаны между собой профессии и увлечения. 8 класс:

1. Где можно почитать и посмотреть о профессиях?

2. Память, внимание и профессиональная успешность.

3. Многообразие мира профессий. 9

класс:

1. Формирование образа «Я» и проблема выбора профессии.

2. Как ориентироваться в мире профессий. Средний балл аттестата.

3. Какие ошибки совершают люди при выборе профессии?

4. Условия выбора профессии. Что значит выбрать себе профессию? 10 класс:

1. Рынок труда и современные требования к профессионалу.

2. Здоровье и выбор профессии.

3. Профпригодность и моя профессиональная карьера.

4. Пути получения профессии. 11

класс:

1. Учебные заведения нашей и соседних областей.

2. Анализ поступления в учебные заведения выпускников нашей школы.

### **Примерные темы бесед по профилактике употребления психоактивных веществ, никотинсодержащей продукции, электронных гаджетов, алкогольной и спиртосодержащей продукции:**

5 класс:

1. Определение здорового образа жизни.

2. Состав табачного дыма и его влияние на организм человека. 6 класс:

1. Влияние алкоголя на организм человека.

2. Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления. 7 класс:

1. Последствия употребления ПАВ.

2. Сумею ли я отказаться ... 8

класс:

1. Иногда достаточно одной рюмки.

2. Как избавиться от стресса, не прибегая к наркотику.

3. Что сейчас модно: курение или здоровый образ жизни? 9 класс:

1. Современные требования к профессионалу. Кто нужен работодателю?

2. Как контролировать своё эмоционально состояние?

3. Роль силы воли в отказе от употребления ПАВ.10 класс:

1. Семейные конфликты.

2. Системный подход к достижению успеха.

3. Социальные предпосылки и последствия употребления ПАВ.11 класс:

1. Место подростка в обществе.

2. Основы развития личности.

3. Организации по борьбе со злоупотреблением ПАВ и оказанию помощи

**Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:** Вовлечение

обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции; Вовлечение обучающихся в

планирование КТД в школе;

Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;

Организация участия школьников в летней трудовой практике по благоустройству пришкольной территории;

Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

**II направление:** Индивидуальная работа с подростками, находящимися в социально опасном положении

Работа в этом направлении предполагает:

1. Выявление причин отклонений в поведении (Методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП – склонности к девиантному поведению) разработана коллективом авторов (Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев, СГМУ, г. Архангельск),

2. Беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;

3. Приглашение на Совет по профилактике правонарушений;

4. Беседы инспектора ОДН;

5. Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;

6. Направление ходатайств в КДН и ЗП;

7. Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

**Профилактическая работа с родителями:**

1. Выбор родительского комитета в классах.

2. Выбор родителей в Совет по профилактике правонарушений. 3.«День открытых дверей»/»Родительские субботы» для родителей.4.Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

5.Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.

6. Раннее выявление семейного неблагополучия.

7. Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально опасном положении.

8. Проведение родительского всеобуча:

**Тема «Профориентация обучающихся»:**

- Профориентация, её цели и задачи.

- Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда.

- Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком. Тема «Профилактика употребления ПАВ»:

- ПАВ и его влияние на организм ребёнка.
- Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ.
- Устойчивость подростка в обществе.
- Семейные конфликты – причина употребления подростком ПАВ.
- Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка.
- Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.

Тема «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних»:

- Права и обязанности семьи.
- Права, обязанности и ответственность родителей.
- Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни.
- Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме.
- Причина детских суицидов.
- Свободное время и развлечения обучающихся.

9. Организация консультаций специалистов: педагогов-психологов, педагогов, медицинских работников, правоохранительных органов для родителей.

10. Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции и др.

**Подпрограмма  
профилактики правонарушений среди несовершеннолетних  
ограниченными возможностями здоровья**

**Пояснительная записка**

Программа разработана с учетом действующего федерального законодательства, методических рекомендаций к проведению воспитательной работы, основанной на ценностях гуманизма, современных представлениях о здоровьесбережении и вариативной поддерживающей образовательной среды, а также критериального подхода в выявлении, поддержке и развитии детей с особыми образовательными потребностями в части воспитания.

Государственная образовательная политика в сфере защиты прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью направлена на обеспечение высокого уровня образования и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, определена в ст. 14 Федерального закона от 24.06.1999 г.

№ 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Деятельность по формированию законопослушного поведения обучающихся в современной школе, реализующей адаптированные основные образовательные программы, опирается на ключевые положения основных нормативных правовых документов в сфере образования, определяющих и регламентирующих деятельность специалистов в сфере воспитания:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят Государственной Думой 22 июля 2020 г.).
- 3) Приказ Министерства образования науки РФ от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226) «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- 4) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.10.2013 № 544н (в ред. от 05.08.2016 № 422н)).
- 5) Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 № 10н).
- 6) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»).
- 7) Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- 8) Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- 9) Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20).
- 10) Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).
- 11) План мероприятий («дорожной карты») реализации второго этапа Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (на период 2021-2023 годов).
- 12) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598).
- 13) Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599).
- 14) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28).
- 15) Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями).

#### **Цель и задачи Программы**

**Цель Программы:** формирование и развитие правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности обучающихся с ОВЗ, развитие правового самопознания, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, воспитание основ безопасности.

#### **Задачи Программы:**

1. Формировать правовые знания обучающихся с ОВЗ, уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
2. Создавать условия для освоения обучающимися с ОВЗ основных норм законопослушного поведения с использованием воспитательных возможностей коррекционных и коррекционно-развивающих занятий, деятельности специалистов коррекционного профиля и педагогов сопровождения, родителей (законных представителей).
3. Повышать правовую культуру и правовую грамотность родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ.
4. Проводить мероприятия, направленные на воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
5. Создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся с ОВЗ, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

#### **Особенности воспитательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Специфика воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ состоит в необходимости учета особых образовательных потребностей детей указанной категории посредством создания условий качественного обучения и воспитания, необходимых для оптимальной реализации актуальных и потенциальных возможностей.

При организации воспитательной среды для обучающихся с ОВЗ учитывается:

- структура первичного дефекта и проблемы, возникающие у детей при ориентации, овладении и взаимодействии с окружающей средой;
- специфика организации свободного, безбарьерного передвижения и контакта, общения детей с окружающей средой;
- соответствие информационного поля воспитательной и коррекционно-развивающей среды познавательным и коммуникативным возможностям обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение в среде обучающихся, тренинговых и коррекционных средств формирования социально-адаптивных знаний, навыков и умений самостоятельной жизнедеятельности;
- организация поэтапного введения обучающегося с ОВЗ в тот или иной блок воспитательной и коррекционно-развивающей среды.

Обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, получивших заключение психолого-медико-педагогической комиссии о необходимости создания специальных условий обучения и воспитания, условно можно разделить на три группы.

**Для 1 группы обучающихся с ОВЗ** характерны следующие особенности:

- имеют постоянную положительную динамику психофизического развития и достигают к моменту поступления в школу уровня развития, близкого возрастной норме;
- имеют положительный опыт общения со здоровыми сверстниками;
- получают образование, сопоставимое с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде, полностью включены в общий образовательный поток.

**Обучающиеся с ОВЗ, относящиеся ко 2 группе:**

- имеют неравномерно-недостаточный уровень психофизического развития – от приближения к нормативному по отдельным показателям до выраженных особенностей по основным показателям;
- не всегда имеют достаточный и/или положительный опыт общения со здоровыми сверстниками;
- получают образование, сопоставимое с образованием здоровых сверстников, но в пролонгированные сроки при достаточном объеме психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы.

**3 группа обучающихся с ОВЗ:**

- имеют выраженный уровень недостаточности психофизического развития;
- не имеют опыта общения со сверстниками;
- получают нецензовое образование, ориентированное на развитие у обучающихся жизненных компетенций, расширение повседневного жизненного опыта, социальных контактов с обязательной организацией образовательной специальной среды, пролонгированных сроков обучения.

В каждой выделенной группе обучающихся с ОВЗ наблюдается следующий уровень познавательной активности, фиксация которого необходима для включения ребенка в воспитательную деятельность, планирования работы по формированию законопослушного поведения:

**1 группа:**

- социальная и познавательная инициативность явно присутствует в деятельности ребенка, при этом она может находиться на разных фазах становления (проявления);
- ребенок нуждается в поддержке его познавательной мотивации, а также в выявлении/конкретизации склонностей/интересов;
- в рамках реализуемой ребенком внутренне мотивированной деятельности требуется концентрированная (возможно, в отдельных случаях эпизодическая) психолого-педагогическая поддержка становления способностей в условиях реализации воспитательной работы в школе.

**2 группа:**

- социальная и познавательная инициативность не сформированы: дети демонстрируют активность, однако при этом испытывают постоянную потребность во внешних стимулирующих к активности факторах;



- ограниченность жизнедеятельности не позволяет включаться в полной мере в социальную, познавательную и продуктивную деятельность, что приводит к трудностям в становлении и проявлении склонностей/интересов;
- в ряде случаев ограниченность жизнедеятельности способствует яркому проявлению отдельных способностей (компенсаторного характера), однако при отсутствии инициативности они не могут реализоваться в полной мере; требуется организация системы психолого-педагогического сопровождения, направленного на поэтапное формирование инициативности (мотивационно-потребностного компонента) через определение и актуализацию склонностей/интересов/ способностей детей в рамках того или иного воспитательного модуля.

### **3 группа:**

- активность, даже при внешних стимулирующих факторах, не проявляется, характерны проявления реактивности: дети выполняют действия, предложенные взрослым, по подражанию или образцу, действия характеризуются высокой степенью стереотипности и точности воспроизведения с учетом физических возможностей;
- резкая ограниченность жизнедеятельности и физических возможностей ребенка требуют от взрослого целенаправленного создания специальных условий для включения его в деятельность;
- процесс включения ребенка в деятельность и ее совместная реализация могут обеспечить условия, позволяющие постепенно формировать у ребенка такие потенциальные мотивы, которые будут способствовать проявлению эпизодической активности;

при положительной динамике возможно формирование начальной активности в процессуальной и/или результативно-продуктивной фазе в условиях точечного включения в выбранные педагогом формы воспитательной работы.

Работа с обучающимися с ОВЗ, относящимися к 1 группе, направлена на поддержку детской мотивации и интересов ребенка, развитие/формирование способностей обучающегося в рамках значимых для него видов деятельности.

Работа с обучающимися с ОВЗ 2 группы направлена на преобразование спонтанной активности ребенка в культурные формы деятельности. Для педагога перспективой развития ребенка является становление у него устойчивого интереса к любому из видов деятельности. Появление устойчивого интереса приближает развитие ребенка к 1 группе.

Осуществляя воспитательную работу с обучающимися с ОВЗ 3 группы, педагог сам выбирает деятельность, в которой ребенок может максимально (для собственных возможностей с учетом ограничений) себя проявить. Специалист выбирает деятельность, выстраивает алгоритм ее реализации и включает ребенка в процесс этой деятельности, при этом обращая внимание не на результативность, а на то, чтобы ребенок получал удовольствие от собственных действий, с перспективой приближения ко 2 группе.

Поскольку законопослушное поведение предполагает соблюдение правовых норм при сознательном подчинении требованиям закона (правилам), то есть использование правовых норм добровольно, на основе сформированного правосознания, поддержка развития выявленных интересов и склонностей у обучающихся с ОВЗ, направленная на формирование законопослушного поведения, возможна только в отношении 1 группы обучающихся. В отношении 2 и 3 группы необходима психолого-педагогическая работа, которая поможет создать условия для последовательного перехода детей к уровню 1 группы.

Направления деятельности	Ответственные
<b>1. Формирование правовой культуры участников образовательного процесса</b>	
Правовое просвещение участников образовательного процесса. Формирование правовой культуры	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог
Школьные медиа	Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель школьного волонтерского отряда «Время

	жить!»
Школьная служба согласия и примирения	Руководитель школьной службы согласия и примирения
Детский телефон доверия	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог
<b>2.Духовно-нравственное развитие детей и подростков, воспитание патриотизма, гражданственности и активной жизненной позиции</b>	
Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги внеурочной деятельности
Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги внеурочной деятельности
Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги внеурочной деятельности, педагог-организатор
Классное и школьное самоуправление	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор
Формирование активной жизненной позиции обучающихся. Вовлечение детей в общественно-значимую деятельность, в работу общественных детских и молодежных объединений и организаций, в том числе волонтерских и добровольческих	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного волонтерского отряда, руководитель военно-патриотического отряда «Юнармия», педагог-организатор
Формирование навыков эффективных коммуникаций у обучающихся, повышение коммуникативной компетентности педагогов и родителей	Классные руководители, педагог- психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги внеурочной деятельности
Школьные медиа	педагог-организатор, заместитель директора по воспитательной работе,
Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным национальным праздникам РФ, памятным датами событиям российской истории и культуры	Классные руководители, учителя – предметники, советник по воспитанию, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор
<b>3.Профилактика противоправного поведения, психолого-педагогическое и социальное сопровождение несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении</b>	
Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в ПпиС сопровождении	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
Психолого-педагогическая, социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе признанным в случаях и в порядке,	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе

которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.	
Социально-психологическое тестирование	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
Профилактика девиаций и аддикций (химических и поведенческих), ПППиС- сопровождение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, с девиантным поведением	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
Формирование позитивного отношения обучающихся к получению знаний, профилактики пропусков учебных занятий без уважительной причины	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
Организация и деятельность Совета профилактики. Наставничество	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
Профилактика и разрешение конфликтов Школьная служба согласия и примирения	Руководитель школьной службы согласия и примирения
Повышении родительских компетенций, содействие в формировании (коррекции) детско-родительских отношений	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
Организация ПпиС-сопровождения детей в ГЖС (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе проживающих в семьях, находящихся в СОП	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
Профилактика семейного неблагополучия, работа с семьями, находящимися в СОП	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
Профилактика противоправного поведения. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно- процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу. Тьюторское сопровождение обучающихся	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
<b>4. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся</b>	
Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний,	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе, специалисты органов и учреждений

правонарушений и далее)	системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ОМВД, МЧС, ОГИБДД, медучреждения, КДНиЗП, ГоИЧС)
Повышение стрессоустойчивости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах.	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, руководитель школьного спортивного клуба «Легион», руководитель волонтерского отряда «Время жить!», руководитель школьного военно-патриотического отряда «Юнармия»
Формирование основ информационной безопасности	Классные руководители, учителя – предметники, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР

### Примерные темы мероприятий в рамках реализации Программы

#### 1. Формирование правовой культуры участников образовательного процесса

Представление о законах общества. Права и обязанности. Общепринятые правила поведения в школе, на улице и в общественном транспорте. Основы взаимоотношений в коллективе. Взаимоотношения с членами семьи. Общественные поручения, трудовые обязанности в семье. Бережное отношение к общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей. Нарушение порядка в классе, дома, на улице, последствия невыполнения человеком своих обязанностей. Личные документы. Представление о социальном статусе людей.

#### 2. Духовно-нравственное развитие детей и подростков, воспитание патриотизма, гражданственности и активной жизненной позиции

Культура общения. Общение с младшими и старшими. Вежливые и добрые слова. Любовь, уважение, забота. Милосердие. Справедливость и сочувствие. Творчество и искусство. Достижения людей с ограниченными возможностями здоровья в труде, спорте, искусстве и др. Герои нашего времени. Гражданин страны. Защитники Отечества. Знакомство с государственной символикой: флаг, герб, гимн. Любовь к России, своему народу, своему краю. Элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, важнейших законах государства. Общественные явления, понимание активной роли человека в обществе. Начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны. Элементарные представления о важнейших событиях истории России и её народов, о национальных героях. Государственные праздники и важнейшие события в жизни России, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, населённого пункта, в котором находится образовательная организация.

#### 3. Профилактика противоправного поведения, психолого-педагогическое и социальноесопровождение несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении

Жизненные ценности. Интересы и способности. Досуговая деятельность. Круг общения. Правила этики, культуры речи. Социальные нормы. Конструктивные способы решения конфликтов. Самоконтроль. Самосохранительное поведение. Гуманное отношение ко всему живому. Хорошие и плохие поступки. Поступки, вызывающие гордость. Сильные качества человека. Преступление и правонарушение. Ответственность за проступки. Последствия грубости, оскорбительных слов и действий, аморальных поступков.

#### **4. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся**

Режим дня и его роль в сохранении здоровья. Личная гигиена. Прогулка. Физзарядка. Режим питания. Спортивные мероприятия, секции. Основы обращения за медицинской помощью. Виды медицинской помощи. Вредные привычки. Ценностное отношение к своему здоровью. Активный отдых (спорт, игры, экскурсии). Правила безопасности дома, на улице, на дороге. Безопасный путь в школу. Правила дорожного движения (участники дорожного движения, сигналы и виды светофора, дорожные знаки, виды транспорта, правила дорожного движения пешехода, пассажира, велосипедиста). Основы безопасности в сети «Интернет». Правила поведения в кризисных ситуациях (на воде, при грозе, при пожаре). Представления об экстренных оперативных службах.

##### **Прогнозируемые результаты реализации Программы**

В результате работы по профилактике правонарушений, формированию законопослушного поведения обучающиеся с ОВЗ с учетом их психофизиологических особенностей и индивидуальных возможностей должны:

- освоить совокупность конкретных правил поведения в семье, школе, на улице, в учреждениях культуры, на массовых мероприятиях, в местах отдыха;
- понимать свои основные права и обязанности, ответственно относиться к выполнению своих обязанностей;
- уметь оценивать поступки других людей, в качестве одобряемых или неодобряемых обществом, не допускать действий, угрожающих жизни и здоровью как со своей стороны, так и со стороны окружающих;
- освоить навыки безопасного поведения в окружающей среде и простейшие навыки поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях;
- уметь противостоять вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;
- использовать сформированные представления и навыки в реальной жизни.

##### **Литература**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599).
5. Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20).
6. Право знать право: методические рекомендации по организации правового просвещения участников образовательного процесса / авторы-сост. Э.И. Атагимова, Е.В. Горбачева. – М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016. – 76 с.: Серия «Правовое просвещение населения».
7. Немного о правовом воспитании: методические рекомендации по правовому воспитанию учащихся в начальной школе (1–4 классы) / авторы-сост. Э.И. Атагимова, Е.В. Горбачева, А.А. Савичев, И.Н. Федоров. – М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016. – 68 с.: Серия «Правовое просвещение населения».

### Основные понятия, используемые в Программе

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

**Несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

**Безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

**Беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

**Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации** – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Правонарушение** - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность

## План-программа работы Отряда профилактики правонарушений МБОУ Сарсак-Омгинского лицея АМР РТ

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование плана-программы</b>	План-программа Отряда профилактики правонарушений (ОПП)
<b>Основание для разработки плана-программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Устав школы</li><li>• Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;</li><li>• Конституция Российской Федерации;</li><li>• Федеральный закон РФ №120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li><li>• Социальный паспорт микрорайона и школы.</li><li>• Уголовный кодекс</li><li>• Кодекс об административных правонарушениях</li></ul>

<b>Разработчик программы</b>	ЗДВР Кызылтопрак А.Р.
<b>Цель программы</b>	Создание комплексной системы мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, направленной на оказание социальной помощи подросткам через деятельность отряда ОПП
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать систему профилактики правонарушений, включенную в деятельность отряда ОПП</li> <li>• Сформировать положительный социальный опыт, социальную роль участников отряда</li> <li>• Создать условия для самовыражения, самореализации каждого члена отряда</li> </ul>
<b>Контингент учащихся</b>	Учащиеся 8 - 10 -х классов
<b>Сроки реализации программы:</b>	программа рассчитана на 1 год.
<b>Формы и режим занятий:</b>	Работа ОПП рассчитана на 4 часа в неделю. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов, приглашением инспектора УВД.
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Снижение количества правонарушений среди подростков образовательного учреждения;</li> <li>-Создание условий для совершенствования системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, для получения обязательного образования и воспитания детей и подростков;</li> <li>-Формирование здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, преступности среди школьников;</li> <li>-Организация системы своевременной психолого-педагогической помощи подросткам, попавшим в зону социального или личностного конфликта;</li> <li>-Формирование правовой культуры подростков, включающей практические навыки предупреждения правонарушения, правильного поведения в ситуации конфликта и выхода из него;</li> <li>-Формирование у детей представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми и нравственными нормами, правилами культуры поведения;</li> <li>-Создание в системе дополнительного образования условий для обучения и воспитания детей, оказавших в социально-опасном положении.</li> </ul>

## Пояснительная записка

План-программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних направлена на развитие личности, профилактики правонарушений, оказание индивидуальной помощи человеку или группы лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию, и является составной частью программы развития школы.

### Актуальность:

Необходимость разработки данной программы продиктована социальными и экономическими проблемами, произошедшими в нашем обществе. Обесцениваются духовно–нравственные идеалы, растет детская безнадзорность и беспризорность, падает жизненный уровень, увеличивается число неблагополучных семей. Дефицит гуманности и милосердия сказывается на детях, их проблемам стали уделять меньше внимания в семье.

В школе имеются учащиеся, проживающие в неблагополучных семьях, где родители злоупотребляют спиртными напитками, не занимаются воспитанием детей, семьи, находящиеся в социально-опасном положении. Появилась категория семей, в которых родители в поисках хорошо оплачиваемой работы уезжают за пределы района, а детей оставляют на попечение бабушек, близких родственников. Ни для кого не является секретом, что данная категория обучающихся в силу исторически сложившихся условий имеет склонность к совершению правонарушений.

В результате ослабления института семьи, его воздействия на воспитание детей растет число безнадзорных и беспризорных детей. Сегодня, как никогда, актуален вопрос расширения возможностей внешкольной занятости детей, организации досуга несовершеннолетних по месту жительства, особенно в каникулярное время.

### Основная цель:

Реализация программы предполагает создание комплексной системы мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, направленной на оказание социальной помощи подросткам через деятельность отряда ОПП.

## Содержание программы

***Программа включает в себя следующие этапы деятельности:***

### 1 этап – подготовительный

Срок реализации: сентябрь – октябрь 2014 года

- определение цели и задач отряда ОПП;
- пропаганда идей отряда;
- создание нормативной базы;
- изучение имеющегося опыта работы ОПП

### 2 этап – основной - организация деятельности ОПП.

Срок реализации: ноябрь 2023 – апрель 2024 года

- освоение форм и методик деятельности отряда;
- реализация проекта;
- выявление интересов и склонностей подростков;
- разработка системы мониторинга и его осуществление.

### 3 этап – подведение итогов, результативность деятельности – аналитический этап

Срок реализации: май 2024 года

- сопоставление полученных результатов с поставленными задачами;

**Методика:** тематические занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины, настольные, ролевые, дидактические игры.

Для осуществления программы школа располагает следующими ресурсами:



*Материально-технические:*

- учебные кабинеты
- спортивный зал
- компьютеры
- принтер
- сканер

*Кадровые:*

- администрация школы
- педагоги

*Информационные:*

- компьютерный класс;
- библиотека
- интернет
- электронная почта
- методическая литература
- видеофильмы

ОПП представляет собой «правоохранительные органы в миниатюре». Возраст участников от 14 до 17 лет.

**План реализации программы:**

1 этап – подготовительный:

*Тема 1.*

- Введение. Основные правила техники безопасности и поведения.

*Формы и методы проведения занятия:* лекция

*Тема 2.*

- Выборы командира и заместителя. Выбор атрибутики отряда: название, девиз, эмблема.

*Формы и методы проведения занятия:* групповая работа, беседа.

*Тема 3.*

- Вручение удостоверения и именного бейджика. Составление памятки членов отряда профилактики правонарушений.

*Формы и методы проведения занятия:* беседа, групповая работа.

*Тема 4.*

- Оформление уголка отряда. Работа с информационным материалом.

*Формы и методы проведения занятия:* групповая работа, работа с информационным материалом.

*Тема 5.*

- Изучение истории полиции в Республике и в городе.

*Формы и методы проведения занятия:* лекция, работа с историческим материалом, просмотр презентации.

*Тема 6.*

- Посещение УВД. Экскурсия в музей УВД.

*Формы и методы проведения занятия:* экскурсия, обсуждение.

*Тема 7.*

- Встреча-беседа с советом ветеранов (бывшие сотрудники ОВД, проживающие в городе)

*Формы и методы проведения занятия:* беседа.

*Тема 8.*

- Просмотр видеофильмов по пропаганде здорового образа жизни и организация последующего обсуждения в рамках месячника «Экстремизму – НЕТ!», «Внимание – подросток!», «Жизнь без наркотиков».

*Формы и методы проведения занятия:* просмотр информационных фильмов, обсуждение сюжета.

*Тема 9.*

- Выпуск «Листовок» по профилактике употребления табака, алкоголя, психоактивных веществ и

формированию здорового образа жизни в рамках месячников «Экстремизму – НЕТ!», «Внимание – подросток!», «Жизнь без наркотиков».

*Формы и методы проведения занятия:* лекция, групповая и парная работа, практикум.

*Тема 10.*

- Дебаты «Наркотикам – нет!»

*Формы и методы проведения занятия:* групповая и парная работа, обсуждение, практикум.

*Тема 11.*

- Создание методической копилки мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма и употребления ПАВ обучающимися.

*Формы и методы проведения занятия:* групповая и парная работа, обсуждение.

*Тема 12.*

- Организация выставки методической литературы по вопросам профилактики правонарушений, алкоголизма и употребления ПАВ для учащихся в школьной библиотеке.

*Формы и методы проведения занятия:* групповая и парная работа, презентация.

*Тема 13.*

- Составление памятки для родителей по профилактике суицида. Причины, черты подросткового суицида.

*Формы и методы проведения занятия:* групповая и парная работа, обсуждение.

*Тема 14.*

- Оформление стендовой информации «Телефоны доверия», «Телефоны горячей линии».

*Формы и методы проведения занятия:* групповая и парная работа, практикум.

*Тема 15.*

- Изучение нормативных документов. Устав школы.

*Формы и методы проведения занятия:* лекция с элементами обсуждения и работы с документами.

*Тема 16.*

- Изучение нормативных документов. Международная Конвенция ООН о правах ребенка.

*Формы и методы проведения занятия:* лекция с элементами обсуждения и работы с законодательными актами.

*Тема 17.*

- Изучение нормативных документов. Конституция РФ.

*Формы и методы проведения занятия:* лекция с элементами обсуждения и работы с законодательными актами.

*Тема 18.*

- Изучение нормативных документов. Уголовный кодекс РФ.

*Формы и методы проведения занятия:* лекция с элементами обсуждения и работы с законодательными актами.

*Тема 19.*

- Изучение нормативных документов. Кодекс об административных правонарушениях.

*Формы и методы проведения занятия:* лекция с элементами обсуждения и работы с законодательными актами.

*Тема 20.*

- Изучение нормативных документов. Социальный паспорт микрорайона и школы.

*Формы и методы проведения занятия:* лекция с элементами обсуждения и работы с документами, беседа, работа с планом микрорайона и школы.

2 этап – основной - организация деятельности ОПП:

*Тема 21.*

- Выявление детей, оказавшихся в социально-опасном положении. Взаимосвязь с классными руководителями и оказание помощи в учебно-воспитательном процессе.

*Формы и методы проведения занятия:* беседа, обсуждение, разбор и анализ конкретных ситуаций, исследование.

*Тема 22.*

- Выявление детей «группы риска», склонных к правонарушениям. Анализ причин правонарушений, совершаемых учащимися.  
*Формы и методы проведения занятия:* разбор и анализ конкретных ситуаций, работа в парах, исследование.  
*Тема 23.*
- Формирование банка данных на «трудных» подростков, подростков из неблагополучных семей.  
*Формы и методы проведения занятия:* разбор и анализ конкретных ситуаций, исследование, практикум, работа с таблицей.  
*Тема 24.*
- Осуществление социального патронажа детей группы риска и их семей с инспектором ПДН.  
*Формы и методы проведения занятия:* исследование, разбор и анализ конкретных ситуаций.  
*Тема 25.*
- Дискуссия: «Причины трудновоспитуемости подростков». «Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств подростков. Роль семьи в профилактике совершения правонарушений подростков».  
*Формы и методы проведения занятия:* лекция с элементами обсуждения, просмотр презентации, дискуссия.  
*Тема 26.*
- Дискуссия: «Профилактика драк и агрессивного поведения учащихся». Составление анкет для учащихся, родителей, педагогов.  
*Формы и методы проведения занятия:* лекция с элементами обсуждения, просмотр презентации, дискуссия, групповая работа.  
*Тема 27.*
- Анализ индивидуальных профилактических бесед с учащимися, нарушающих правила внутреннего распорядка и поведения в школе, учащихся, отстающих в учебе.  
*Формы и методы проведения занятия:* анализ ситуации; групповая работа, практикум.  
*Тема 28.*
- Составление анкет для учащихся, с целью выяснения их занятости во внеурочное время.  
*Формы и методы проведения занятия:* исследование, анкетирование, блиц-опрос, групповая, парная и индивидуальная работа.  
*Тема 29.*
- Составление списка объединений дополнительного образования. Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и секции.  
*Формы и методы проведения занятия:* блиц-опрос, беседа, практикум.  
*Тема 30.*
- Физическая подготовка к Спартакиаде среди школьных формирований по охране общественного порядка «ФОРПОСТ».  
*Формы и методы проведения занятия:* физическая тренировка.  
*Тема 31.*
- Создание сайта «ОПП»  
*Формы и методы проведения занятия:* групповая работа, практикум, презентация.  
*Тема 32.*
- Создание правового отдела в библиотеке, подбор нужной литературы.  
*Формы и методы проведения занятия:* групповая работа, беседа, работа с документами о правах человека, презентация.  
*Тема 33.*
- Оформление информационных стендов для родителей «Права и обязанности».  
*Формы и методы проведения занятия:* групповая, парная и индивидуальная работа, практикум.  
*Тема 34.*
- Оформление рубрики «Твое будущее в твоих руках» в классных уголках.  
*Формы и методы проведения занятия:* групповая, парная и индивидуальная работа, практикум, работа с законодательными актами.  
*Тема 35.*

- Подготовка к проведению тематических классных часов: «Права и ответственность несовершеннолетних»

*Формы и методы проведения занятия:* лекция-беседа, групповая работа, практикум, презентации проектов, связанных с правовой тематикой.

*Тема 36.*

- Подготовка к проведению родительских лекториев:

«Что такое наркомания»,

«Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха»,

«Курить – здоровью вредить»

*Формы и методы проведения занятия:* групповая работа, презентации проектов, практикум.

*Тема 37.*

- Подготовка и проведение детской ролевой игры «Ребята, давайте жить дружно!» в 4-х классах по Всеобщей декларации прав человека).

*Формы и методы проведения занятия:* ролевая игра, инсценировка, групповая работа, практикум.

3 этап – подведение итогов, результативность деятельности – аналитический этап:

*Тема 38.*

- Подготовка к проведению анкетирования по изучению состояния профилактической работы в классах

*Формы и методы проведения занятия:* групповая работа, практикум.

*Тема 39.*

- Викторина «На пороге к выбору профессий. Калейдоскоп профессий» (подготовка и проведение)

*Формы и методы проведения занятия:* викторина, загадки, беседа, презентация.

*Тема 40.*

- Составление анкеты по диагностике профессионального предпочтения учащихся, состоящих на всех формах профилактического учета в вопросах профессионального самоопределения.

*Формы и методы проведения занятия:* исследование, анкетирование, социологический опрос, групповая и индивидуальная работа.

*Тема 41.*

- Разработка методических рекомендаций, в помощь классным руководителям для более эффективной работы по профилактике правонарушений и формированию правовой культуры.

*Формы и методы проведения занятия:* групповая и индивидуальная работа, беседа, презентация.

*Тема 42.*

- Обсуждение предварительной летней занятости учащихся, состоящих на учете. Сбор информации.

*Формы и методы проведения занятия:* исследование, анкетирование, социологический опрос, беседа.

*Тема 43.*

- Организация помощи в трудоустройстве выпускникам и учащимся, в организации летнего отдыха.

*Формы и методы проведения занятия:* практикум, беседа, групповая и парная работа.

*Тема 44.*

- «Пропаганда идей отряда» в школе - «Вступайте в ОПП!».

*Формы и методы проведения занятия:* групповая работа, презентация.

*Тема 45.*

- Итоговое заседание ОПП. Анализ проделанной работы за 4 четверть и за учебный год.

*Формы и методы проведения занятия:* анализ ситуации; групповая работа, практикум, презентация.

*Рейды отряда охраны правопорядка (в течение года, по графику)*

### Тематический план

№	Тема	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
<b>I четверть</b>				
1	Введение. Основные правила техники безопасности и поведения.	1	1	
2	Выборы командира и заместителя. Выбор атрибутики отряда: название, девиз, эмблема.	1		1
3	Вручение удостоверения и именного бейджика. Составление памятки членов отряда профилактики правонарушений.	1		1
4	Оформление уголка отряда. Работа с информационным материалом.	2		2
5	Изучение истории полиции в Республике и в городе.	2	2	
6	Посещение УВД. Экскурсия в музей УВД.	2		2
7	Встреча - беседа с советом ветеранов (бывшие сотрудники УВД, проживающие в городе).	2		2
8	Просмотр видеофильмов по пропаганде здорового образа жизни и организация последующего обсуждения в рамках месячника «Экстремизму –НЕТ», «Внимание – подросток», «Жизнь без наркотиков».	4	2	2
9	Выпуск «Листовок» по профилактике употребления табака, алкоголя, психоактивных веществ и формированию здорового образа жизни в рамках месячника «Экстремизму –НЕТ!», «Внимание – подросток!», «Жизнь без наркотиков»	3	1	2
10	Дебаты «Наркотикам – нет!»	1		1
11	Создание методической копилки мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма и употребления ПАВ обучающимися.	3	2	1
12	Организация выставки литературы по вопросам профилактики правонарушений, алкоголизма и употребления ПАВ для учащихся в школьной библиотеке.	2	1	1
13	Составление памятки для родителей по профилактике суицида. Причины, черты подросткового суицида.	2	1	1

14	Оформление стендовой информации «Телефоны доверия», «Телефоны горячей линии».	2		2
15	Изучение нормативных документов. Устав школы.	6	4	2
16	Анализ работы ОПП за 1 четверть	2	1	1
<b>II четверть</b>				
1	Изучение нормативных документов. Международная Конвенция ООН о правах ребенка.	6	5	1
2	Изучение нормативных документов. Конституция РФ.	6	5	1
3	Изучение нормативных документов. Уголовный кодекс РФ.	6	5	1
4	Изучение нормативных документов. Кодекс об административных правонарушениях.	6	5	1
5	Изучение нормативных документов. Социальный паспорт микрорайона и школы.	4	2	2
6	Анализ работы ОПП за 2 четверть	2	1	1
<b>III четверть</b>				
1	Выявление детей, оказавшихся в социально-опасном положении. Взаимосвязь с классными руководителями и оказание помощи в учебно-воспитательном процессе.	3	1	2
2	Выявление детей «группы риска», склонных к правонарушениям. Анализ причин правонарушений, совершаемых учащимися.	3	1	2
3	Формирование банка данных на «трудных» подростков, подростков из неблагополучных семей.	4	1	3
4	Осуществление социального патронажа детей группы риска и их семей с инспектором ПДН	4		4
5	Дискуссия: «Причины трудновоспитуемости подростков». «Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств подростков». «Роль семьи в профилактике совершения правонарушений подростков».	4	2	2
6	Дискуссия: «Профилактика драк и агрессивного поведения учащихся». Составление анкет для учащихся, родителей, педагогов.	4	2	2
7	Анализ индивидуальных профилактических бесед с учащимися, нарушающих правила	4	2	2

	внутреннего распорядка и поведения в школе, учащихся, отстающих в учебе.			
8	Составление анкет для трудных учащихся, с целью выяснения их занятости во внеурочное время.	2		2
9	Составление списка объединений дополнительного образования. Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и секции.	2	1	1
10	Физическая подготовка к Спартакиаде среди школьных формирований по охране общественного порядка «ФОРПОСТ»	4		4
11	Создание сайта «ОПП»	1		1
12	Создание правового отдела в библиотеке, подбор нужной литературы.	2		2
13	Оформление информационных стендов для родителей «Права и обязанности».	3		3
14	Оформление рубрики «Твое будущее в твоих руках» в классных уголках.	3		3
15	Анализ работы ОПП за 3 четверть	2	1	1
<b>IV четверть</b>				
1	Подготовка к проведению тематических классных часов: «Права и ответственность несовершеннолетних»	3	2	1
2	Подготовка к проведению родительских лекториев: «Что такое наркомания?», «Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха», «Курить – здоровью вредить!»	4	2	2
3	Ролевая игра «Юный Юрист» (подготовка и проведение детской игры «Ребята, давайте жить дружно!» в 4 классах по Всеобщей декларации прав человека)	4	1	3
4	Подготовка к проведению анкетирования по изучению состояния профилактической работы в классах.	2	1	1
5	Викторина «На пороге к выбору профессий. Калейдоскоп профессий» (подготовка и проведение).	3	1	2
6	Составление анкеты по диагностике профессионального предпочтения учащихся, состоящих на всех формах профилактического учета в вопросах профессионального	3	1	2

	самоопределения.			
7	Разработка методических рекомендаций, в помощь классным руководителям для более эффективной работы по профилактике правонарушений и формированию правовой культуры	4	1	3
8	Обсуждение предварительной летней занятости учащихся, состоящих на учете. Сбор информации.	3	1	2
9	Организация помощи в трудоустройстве выпускникам и учащимся, в организации летнего отдыха.	3	1	2
10	«Пропаганда идей отряда» в школе - «Вступайте в ОПП!».	2		2
11	Итоговое заседание ОПП. Анализ проделанной работы за 4 четверть и за учебный год.	2	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>61</b>	<b>83</b>

#### МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Для решения поставленных задач учитывается сложившееся социально-педагогическое пространство школы, связанное с профилактикой правонарушений. Программа используется в школьной системе воспитательной работы как основной документ. При планировании профилактической работы учитываются районные и республиканские положения о правовом воспитании обучающихся. Более тесное сотрудничество осуществляется с учреждениями, находящимися на территории муниципального образования, разрабатываются совместные планы работы, проводятся общие мероприятия. Образовательное учреждение активно сотрудничает с отделом внутренних дел и ГИБДД по району, что позволило создать систему работы по профилактике правонарушений.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Результаты программы можно будет оценить по следующим критериям:

- Стабильный интерес учащихся к отряду;
- Массовость, активность участия детей в мероприятиях по данной направленности;
- Проявление лидерских качеств, самостоятельности;
- Результативность по итогам школьных, районных, республиканских, российских конкурсов



**План-график внутришкольного контроля в МБОУ Сарсак-Омгинском лицее  
на 2023/2024 учебный год**

<b>Направление контроля</b>	<b>Мероприятие в рамках контроля</b>	<b>Цель и содержание контроля</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Подтверждение выполнения мероприятия</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
Нормативно-правовое	Состояние личных дел учеников 1-го класса	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел учеников 1-го класса	Замдиректора по УВР	Проверка выполнения требований к оформлению личных дел учеников 1-го класса отражена в справке по итогам контроля ведения личных дел учеников
Нормативно-правовое	Состояние личных дел прибывших учеников	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел прибывших учеников	Замдиректора по УВР	Проверка выполнения требований к оформлению личных дел прибывших учеников отражена в справке по итогам контроля ведения личных дел учеников
Нормативно-правовое	Оформление электронных журналов	Проконтролировать, что педагоги ведут журнал успеваемости только в электронном виде. Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена в справке.
Информационное	Состояние школьного сайта	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ	Технический специалист, замдиректора по УВР	Анализ состояния сайта школы отражен в справке по итогам анализа школьного сайта
Организационное	Организация стартовой диагностики в 1-х, 5-х и 10-х классах	Организовать стартовые диагностические работы в 1-х, 5-х и 10-х классах, чтобы выявить готовность учеников к обучению на новом уровне образования	Замдиректора по УВР	Анализ результатов стартовой диагностики отражен: в справке по результатам проведения стартовой диагностики в 1-х классах; справке по результатам

				проведения стартовой диагностики в 5-х классах; справке по результатам проведения стартовой диагностики в 10-х классах
Организационное	Организация входной диагностики во 2–4-х, 6–9-х и 11-х классах	Организовать входные контрольные работы во 2–4-х, 6–9-х и 11-х классах, чтобы определить уровень предметных результатов учеников	Педагоги-предметники, замдиректора по УВР	Анализ результатов входной диагностики отражен в справке по итогам входных диагностических работ и справке по результатам проведения входной диагностики учеников, которых оставили на повторное обучение
Кадровое	Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Контроль урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов отражен в справке по итогам персонального контроля деятельности вновь прибывших учителей и справке по итогам персонального контроля учителя
Организационное	Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учениками с разной учебной мотивацией	Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода	Замдиректора по УВР	Проверка эффективности использования дифференцированного и индивидуального подходов при работе с учениками с разной учебной мотивацией отражена в справке по итогам классно-обобщающего контроля развития мотивации учеников и карте анализа мотивационных ресурсов урока

Кадровое	Контроль посещаемости уроков	Проанализировать данные классных руководителей об учениках, не приступивших к занятиям	Замдиректора по ВР	Проверка посещаемости отражена в справке по итогам контроля посещаемости
Организационное	Контроль работы органов самоуправления	Изучить уровень общественной активности учеников, проконтролировать организацию органов самоуправления	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, руководитель органа самоуправления	Педагоги и руководители органов самоуправления получили рекомендации по мотивации учеников
Организационное	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Замдиректора по ВР	Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в справке по итогам посещения классного часа и отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период
Материально-техническое	Использование педагогами возможностей современной образовательной среды	Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов, провести опросы, анкетирования, выявить проблемные зоны	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, технический специалист	Контроль уровня ИКТ-компетентности педагогов отражен в справке по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов
Организационное	Организация работы системы внеурочной деятельности	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка организации внеурочной деятельности на учебный год отражена в анализе анкет родителей
Организационное	Организация работы системы дополнительного образования	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации дополнительного образования на учебный год	Замдиректора по ВР, руководители ШМО	Проверка организации дополнительного образования на учебный год отражена в анализе анкет для диагностики потребностей

				родителей в услугах дополнительного образования и анкет для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>
<b>ОКТАБРЬ</b>				
Нормативно-правовое	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в
Финансово-экономическое	Проверка трудовых договоров, трудовых книжек, личных дел работников школы на соответствие законодательству и локальным актам школы	Проанализировать заполнение и содержание кадровых документов на предмет достоверности информации о системе оплаты труда в них	Ответственный по кадрам	Результаты анализа кадровых документов изложены в отчете
Кадровое	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	Замдиректора по УВР	Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками и справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска
Кадровое	Контроль объема домашних заданий	Проанализировать записи в журналах о	Замдиректора по УВР	Проверка объема домашних заданий

		домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учеников		отражена в справке по итогам контроля нормы домашнего задания
Организационное	Мониторинг личностных образовательных результатов учеников	Провести мониторинг, чтобы определить уровень личностных образовательных достижений учеников	Классные руководители, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	Мониторинг личностных образовательных результатов учеников отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников
Организационное	Реализация подготовительного этапа индивидуальных проектов	Проверить, как организуется деятельность по выполнению индивидуального проекта на подготовительном этапе: выбор направления, предметной области и темы проекта; выбор руководителя проекта	Классные руководители, замдиректора по УВР, координаторы и руководители проектов	Проверка реализации подготовительного этапа индивидуальных проектов отражена в справке по итогам контроля подготовительного этапа индивидуальных проектов
Организационное	Организация работы с высокомотивированными учениками	Проанализировать индивидуальные образовательные траектории высокомотивированных учеников. Посетить уроки, проверить, как педагоги включили в уроки задания олимпиадного цикла	Замдиректора по УВР	Проверка работы педагогов с высокомотивированными учениками отражена в справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками
Организационное	Подготовка к итоговому сочинению	Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги готовят учеников к итоговому сочинению: разбирают темы по направлениям, выстраивают оценочную деятельность по	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников к итоговому сочинению отражена в справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению

		критериям		
Организационное	Подготовка к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала	Посетить уроки, проверить, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учениками и учениками, у которых есть трудности в усвоении материала	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала, отражена в справке по итогам контроля результатов работы с низкомотивированными учениками 9-х, 11-х классов
Материально-техническое	Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА	Проанализировать оформление информационных стендов: качество и полноту представленной информации	Замдиректора по УВР	Коррекция и обновление стендов. Проверка оформления информационных стендов по подготовке к ГИА отражена в справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА
Организационное	Анализ промежуточной аттестации по итогам 1-й четверти	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 1-ю четверть	Замдиректора по УВР	Контроль результатов промежуточной аттестации за 1-ю четверть отражен в справке по итогам промежуточной аттестации за четверть
Кадровое	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	Контроль посещаемости учеников отражен в справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости
Кадровое	Организация работы с учениками группы риска, неблагополучными семьями	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости учеников группы риска, привлечение их к участию в школьных делах.	Классные руководители, социальный педагог,, педагог-психолог, замдиректора	Контроль работы с учениками группы риска и неблагополучными семьями отражен в справке по итогам контроля

		Проанализировать работу с неблагополучными семьями	по ВР	деятельности педагога с учениками группы риска и справке по итогам профилактической работы с неблагополучными семьями
Организационное	Организация работы по профориентации	Проконтролировать проведение тематических классных часов по вопросам профориентации согласно плану воспитательной работы классных руководителей. Проанализировать профессиональные намерения учеников 9-х и 11-х классов по результатам анкетирования	Замдиректора по ВР	Рекомендации классным руководителям 9-х и 11-х классов по вопросам профориентации
Кадровое	Организация работы классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию	Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за 1-ю четверть	Замдиректора по ВР, руководители ШМО	Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за 1-ю четверть отражена в отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период и отчете учителя-предметника о воспитательной работе за учебный период
Кадровое	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Директор, замдиректора по УВР	Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников

Материально-техническое	Использование педагогами возможностей современной образовательной среды	Проконтролировать организацию подготовки педагогов в сфере ИКТ: проведение обучающих семинаров, мастер-классов и др.	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, технический специалист	Подготовка педагогов в сфере ИКТ скорректирована
Организационное	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива. Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>
<b>НОЯБРЬ</b>				
Нормативно-правовое	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена: в справке по итогам проверки качества ведения классных журналов; справке по итогам проверки электронного классного журнала; справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности; справке по итогам контроля ведения журналов элективных



				курсов
Нормативно-правовое	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в справке по итогам проверки дневников
Нормативно-правовое	Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ	Замдиректора по УВР	Контроль проверки тетрадей для контрольных работ отражен в справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ
Нормативно-правовое	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в
Организационное	Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН и ФГОС	Замдиректора по УВР	Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках и карте анализа урока по позициям здоровьесбережения
Материально-техническое	Использование педагогами возможностей современной образовательной среды	Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов, проверить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности, ЦОР, ресурсов «РЭШ» и др.	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, технический специалист	Контроль использования педагогами возможностей современной образовательной среды отражен в справке по итогам контроля использования современных образовательных

				технологий и справке по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов
Организационное	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учеников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Контроль итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников отражен в справке по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
Организационное	Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Замдиректора по УВР	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в справке по итогам проведения контрольных работ
Организационное	Определение готовности учеников к ВПР	Проконтролировать результаты учеников перед ВПР	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка готовности учеников к ВПР отражена: в справке по итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР; справке по итогам контроля качества результатов учеников 5–7-х классов перед ВПР; справке по итогам контроля качества результатов учеников 8-х классов перед ВПР; справке по итогам контроля качества результатов учеников 11-х классов перед ВПР
Организационное	Подготовка учеников 9-х классов к	Посетить уроки, чтобы проверить	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников 9-х классов

	итоговому собеседованию	уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию		к итоговому собеседованию отражена в справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию
Организационное	Организация пробного итогового сочинения (изложения)	Организовать и провести пробное итоговое сочинение (изложение). Проконтролировать, как педагоги проанализировали его результаты и скорректировали план подготовки выпускников	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО	Проверка подготовки учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению) отражена в справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению
Организационное	Подготовка учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению)	Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги учли результаты пробного итогового сочинения (изложения). Проконтролировать подготовку учеников к итоговому сочинению: разбор темы по направлениям, выстраивание оценочной деятельности по критериям и др.	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению) отражена в справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению
Организационное	Подготовка учеников к ГИА	Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед

				ГИА-11
Организационное	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Замдиректора по УВР	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА
Кадровое	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Директор, замдиректора по УВР	Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников
Организационное	Разбор олимпиадных заданий	Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка разбора олимпиадных заданий отражена в справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками
Материально-техническое	Контроль формирования библиотечного фонда	Проверить обеспечение учащихся учебниками и учебными пособиями на новый учебный год	Заведующий библиотекой	Обеспеченность библиотечного фонда учебниками и пособиями указана в акте
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
Нормативно-правовое	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена: в справке по итогам проверки качества ведения классных журналов; справке по итогам проверки

		аттестации		электронного классного журнала; справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности; справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов
Нормативно-правовое	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов за I полугодие	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов за I полугодие	Замдиректора по УВР	Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов отражена в
Нормативно-правовое	Реализация индивидуального обучения и обучения на дому в I полугодии	Проконтролировать, как педагоги организуют индивидуальное обучение и обучение на дому, как ведут документацию в I полугодии	Замдиректора по УВР	Проверка реализации индивидуального обучения и обучения на дому, ведения документации в I полугодии отражена в справке по итогам контроля организации индивидуального обучения и справке по итогам контроля организации обучения на дому
Нормативно-правовое	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в I полугодии	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в I полугодии	Замдиректора по ВР	Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в I полугодии отражен в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности
Нормативно-правовое	Реализация планов внеурочной деятельности в I полугодии	Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности в I полугодии	Замдиректора по ВР	Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности в I полугодии отражен: в справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на

				уровне НОО; справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне ООО; справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне СОО
Нормативно-правовое	Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в I полугодии	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в I полугодии	Замдиректора по ВР	Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в I полугодии отражен в справке по итогам воспитательной работы за первое полугодие
Организационное	Развитие навыков читательской грамотности	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность учеников	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка развития навыков читательской грамотности отражена в справке по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению
Организационное	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Замдиректора по УВР	Проверка организации оценочной деятельности отражена в справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах
Организационное	Итоги муниципального этапа	Проанализировать результативность	Замдиректора по УВР,	Контроль итогов муниципального этапа

	Всероссийской олимпиады школьников	участия учеников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	руководители ШМО	Всероссийской олимпиады школьников отражен в справке по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
Организационное	Организация итогового сочинения и анализ его результатов	Организовать проведение итогового сочинения и проанализировать результаты	Замдиректора по УВР	Результаты итогового сочинения отражены в аналитической справке о результатах итогового сочинения
Организационное	Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию
Организационное	Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по новым критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9 и справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11
Организационное	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Замдиректора по УВР	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА

Организационное	Организация работы с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА	Проконтролировать, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА	Замдиректора по УВР	Проверка организации работы педагогов с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА отражена в справке по итогам контроля результатов работы с низкомотивированными учениками 9-х, 11-х классов
Организационное	Анализ промежуточной аттестации по итогам I полугодия	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за I полугодие	Замдиректора по УВР	Контроль результатов промежуточной аттестации за I полугодие отражен в справке по итогам промежуточной аттестации за полугодие
Кадровое	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	Контроль посещаемости учеников отражен в справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости
Организационное	Разбор олимпиадных заданий	Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка разбора олимпиадных заданий отражена в справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками
Кадровое	Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов	Провести диагностику педагогического коллектива, чтобы выявить динамику роста уровня профессиональной компетентности	Председатель МСШ	Результаты диагностирования членов педагогического коллектива по профессиональной компетентности



		педагогов		отражены в таблице анализа соответствия уровня квалификации сотрудников квалификационным требованиям и аналитической справке по результатам анкетирования «Самооценка педагога по требованиям профстандарта»
Организационное	Выполнение плана работы методических объединений в I полугодии	Проконтролировать, как выполняется план работы методических объединений, выявить несоответствия, внести коррективы на II полугодие	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка выполнения плана работы методических объединений в I полугодии отражена в справке по итогам проверки документации школьных методических объединений
Организационное	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива. Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>
<b>ЯНВАРЬ</b>				

Информационное	Состояние школьного сайта	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ и актуальность размещенной информации по ГИА	Замдиректора по УВР, технический специалист	Анализ состояния сайта школы отражен в справке по итогам анализа школьного сайта
Финансово-экономическое	Соответствие системы оплаты труда требованиям законодательства	Проверка системы оплаты труда, в том числе критериев оценки эффективности деятельности работников, штатного расписания	Замдиректора по АХР	Анализ системы оплаты труда отражен в отчете
Материально-техническое	Состояние помещений, учебных кабинетов	Проверить готовность учебных кабинетов к началу второго учебного полугодия и соблюдение режима образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, в том числе согласно СП 3.1/2.4.3598-20	Директор, замдиректора по АХР, замдиректора по УВР	Проверка санитарного состояния помещений школы отражена в справке по итогам проверки состояния учебных кабинетов и спортзала и справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований в учебных кабинетах
Материально-техническое	Соответствие специальных образовательных условий потребностям учеников с ОВЗ	Проверить организацию специальных образовательных условий в соответствии с потребностями учеников с ОВЗ	Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по АХР	Специальные образовательные условия соответствуют потребностям учеников с ОВЗ
Организационное	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	Проверить организацию психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	Замдиректора по ВР	Проверка организации психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности отражена в информационной справке по итогам организации психолого-

				педагогического сопровождения
Организационное	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне СОО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне СОО, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне СОО	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне СОО отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и аналитической справке по итогам мониторинга УУД
Организационное	Определение готовности учеников к ВПР	Проконтролировать результаты учеников перед ВПР	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка готовности учеников к ВПР отражена: в справке по итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР; справке по итогам контроля качества результатов учеников 5–7-х классов перед ВПР; справке по итогам контроля качества результатов учеников 8-х классов перед ВПР; справке по итогам контроля качества результатов учеников 11-х классов перед ВПР
Организационное	Подготовка учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)	Проконтролировать, как педагоги готовят к итоговому сочинению (изложению) учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)
Организационное	Организация консультаций по	Проконтролировать, как педагоги	Замдиректора по УВР	Проверка организации консультаций по

	учебным предметам	организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций		учебным предметам отражена в справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА
Организационное	Подготовка учеников к ГИА	Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11
Организационное	Проведение диагностических работ в форме КИМ ГИА	Проконтролировать организацию диагностических работ в форме КИМ ГИА по предмету, провести анализ результатов, выявить учеников группы риска	Замдиректора по УВР, учителя-предметники	Проверка анализа результатов диагностических работ в форме КИМ ГИА отражена в справке по результатам диагностических работ по русскому языку и математике в 11-х классах, справке о динамике результатов диагностических работ в форме ЕГЭ по предметам по выбору
Организационное	Организация пробного итогового собеседования	Организовать пробное итоговое собеседование в 9-х классах, чтобы проанализировать и предотвратить ошибки	Замдиректора по УВР, учителя-предметники (комиссия)	Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>

**ФЕВРАЛЬ**

Кадровое	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Замдиректора по УВР	Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета
Материально-техническое	Доступ обучающихся к сети интернет	Проверить доступ обучающихся к сети интернет	Учитель информатики	Результаты контроля изложены в аналитической справке
Кадровое	Преподавание предметов, по которым возникло отставание по итогам первого полугодия	Посетить уроки, по которым возникло отставание по итогам первого полугодия, проверить, как педагоги восполняют пропущенные занятия, как работают со слабоуспевающими учениками. Дать рекомендации по устранению дефицитов в работе	Замдиректора по УВР, руководителя ШМО	Контроль преподавания предметов, по которым возникло отставание, отражен в справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета
Организационное	Организация работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками	Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированными и низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др.	Замдиректора по УВР	Проверка организации работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками отражена в справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками, справке по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками
Кадровое	Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Контроль урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых

	специалистов	проконтролировать, как они организуют урочную деятельность		специалистов отражен в справке по итогам персонального контроля деятельности вновь прибывших учителей и справке по итогам персонального контроля учителя
Организационное	Организация итогового собеседования	Организовать и провести итоговое собеседование, проанализировать результаты	Замдиректора по УВР	Анализ результатов итогового собеседования отражен в аналитической справке о результатах итогового собеседования
Организационное	Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по новым критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9 и справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11
Организационное	Учет индивидуальных достижений учеников	Оценить состояние работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учеников	Замдиректора по ВР	Проверка учета индивидуальных достижений учеников отражена в <b>справке по итогам проверки портфолио учеников</b>
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>
<b>МАРТ</b>				
Нормативно-правовое	Соответствие записей в классных журналах тематическим планированим рабочих программ учебных предметов, курсов за 3-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированим рабочих программ	Замдиректора по УВР	Записи в журналах по учебным предметам, курсам за 3-ю четверть соответствуют тематическим планированим

		учебных предметов, курсов за 3-ю четверть		рабочих программ учебных предметов, курсов
Нормативно-правовое	Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 3-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 3-ю четверть	Замдиректора по ВР	Записи в журналах внеурочной деятельности за 3-ю четверть соответствуют тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности
Нормативно-правовое	Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 3-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 3-ю четверть	Замдиректора по ВР	Записи в журналах дополнительного образования за 3-ю четверть соответствуют учебным планам дополнительного образования
Нормативно-правовое	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти	Замдиректора по УВР	Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти отражена в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов
Нормативно-правовое	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти	Замдиректора по ВР	Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти отражен в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности
Нормативно-правовое	Реализация планов внеурочной деятельности в 3-й четверти	Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности в 3-й четверти	Замдиректора по ВР	Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности в 3-й четверти отражен: в справке по итогам

				<p>контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне НОО;</p> <p>справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне ОО;</p> <p>справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне СО</p>
Нормативно-правовое	Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 3-й четверти	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 3-й четверти. Проверить, как проводят мероприятия, которые перенесли из-за нерабочих дней в первом полугодии	Замдиректора по ВР	Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 3-й четверти отражен в справке по итогам контроля воспитательной работы за 3-ю четверть
Кадровое	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	Замдиректора по УВР	Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками и справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска



Организационное	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне ООО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне ООО, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне ООО	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне ООО отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне ООО
Организационное	Организация и анализ результатов ВПР	Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты	Замдиректора по УВР	Анализ результатов ВПР отражен в справке по результатам проведения ВПР
Организационное	Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Замдиректора по УВР	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в справке по итогам проведения контрольных работ
Организационное	Анализ промежуточной аттестации по итогам 3-й четверти	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 3-ю четверть	Замдиректора по УВР	Контроль результатов промежуточной аттестации за 3-ю четверть отражен в справке по итогам промежуточной аттестации за четверть
Кадровое	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	Контроль посещаемости учеников отражен в справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости

Организационное	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Замдиректора по ВР	Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в справке по итогам посещения классного часа и отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период
Кадровое	Организация работы с учениками группы риска, неблагополучными семьями	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости учеников группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными семьями	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, замдиректора по ВР	Контроль работы с учениками группы риска и неблагополучными семьями отражен в справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска и справке по итогам профилактической работы с неблагополучными семьями
Кадровое	Организация работы классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию	Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за 3-ю четверть	Замдиректора по ВР, руководители ШМО	Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за 3-ю четверть отражена в отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период и отчете учителя-предметника о воспитательной работе за учебный период
Кадровое	Оценка деятельности ШМО	Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов	Председатель МСШ, замдиректора по УВР	Проверка деятельности ШМО отражена в справке по итогам контроля деятельности ШМО,

				справке по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО» и справке по итогам контроля методической помощи молодым специалистам
Организационное	Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков, в том числе в рамках методического марафона	Замдиректора по УВР, ВР, руководители ШМО, председатель МСШ	Заполненные карты анализа урока в рамках методического марафона
Организационное	Взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками	Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность сотрудничества	Замдиректора по УВР, председатель МСШ	Взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников скорректировано
Организационное	Работа классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива. Индивидуальные консультации родителей, их информирование

проводятся регулярно

<...>

<...>

<...>

<...>

<...>

**АПРЕЛЬ**

Нормативно-правовое	Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ	Замдиректора по УВР	Контроль проверки тетрадей для контрольных работ отражен в справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ
Организационное	Работа по предпрофильной подготовке учеников 9-х классов	Проконтролировать организацию предпрофильной подготовки учеников 9-х классов, выявить запросы учеников и родителей по профильному обучению в 10–11-х классах	Замдиректора по УВР	Проверка организации предпрофильной подготовки учеников 9-х классов отражена в справке по итогам контроля предпрофильного обучения. Устные рекомендации девятиклассникам по выбору профиля СОО
Организационное	Организация работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками	Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированными и низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др.	Замдиректора по УВР	Проверка организации работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками отражена в справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками и справке по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками
	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Замдиректора по УВР	Проверка организации оценочной деятельности отражена в справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах

Материально-техническое	Использование педагогами возможностей современной образовательной среды	Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов, проверить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности, ЦОР, ресурсов «РЭШ» и др.	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, технический специалист	Контроль использования педагогами возможностей современной образовательной среды отражен в справке по итогам контроля использования современных образовательных технологий и справке по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов
Организационное	Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН и ФГОС	Замдиректора по УВР	Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках и карте анализа урока по позициям здоровьесбережения
Организационное	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепций преподавания учебных предметов	Посетить уроки выборочно, проверить, как педагоги реализуют концепции преподавания учебных предметов	Замдиректора по УВР	Проверка реализации концепций преподавания учебных предметов отражена в справке по результатам контроля реализации предметных концепций
Организационное	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне СОО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне СОО, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне СОО	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне СОО отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и аналитической справке по итогам мониторинга УУД

Организационное	Организация и анализ результатов ВПР	Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты	Замдиректора по УВР	Анализ результатов ВПР отражен в справке по результатам проведения ВПР
Кадровое	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	Замдиректора по УВР	Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками и справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска
Организационное	Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Замдиректора по УВР	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в справке по итогам проведения контрольных работ
Организационное	Подготовка учеников к ГИА	Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учеников с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11
Организационное	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят	Замдиректора по УВР	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в справке по

		консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций		итогах проверки документации учителей по подготовке к ГИА
Кадровое	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	Контроль посещаемости учеников отражен в справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости
Организационное	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Замдиректора по ВР	Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в справке по итогам посещения классного часа и отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период
Организационное	Результативность участия учеников в творческих конкурсах	Проконтролировать результативность участия учеников в творческих конкурсах	Замдиректора по ВР	Проверка результативности участия учеников в творческих конкурсах отражена в справке по итогам контроля результатов участия учеников в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
Организационное	Организация летней занятости учеников	Проанализировать охват несовершеннолетних полезной деятельностью,	Замдиректора по ВР, социальный педагог, педагог-	Классные руководители, социальный педагог и педагог-психолог получили

		провести профилактику правонарушений	психолог	рекомендации по организации летней занятости учеников
Кадровое	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Директор, замдиректора по УВР	Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников
Кадровое	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагог-психолог	Проверка обеспечения методического и психологического сопровождения педагогов, которые проходят аттестацию, отражена в отчете о самообследовании педагога перед аттестацией отчета наставника о результатах работы подопечного и отчете руководителя методического объединения об итогах наставничества
Организационное	Работа системы внеурочной деятельности	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности на следующий учебный год	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка организации внеурочной деятельности на следующий учебный год отражена в анализе анкет родителей
Организационное	Работа системы дополнительного образования	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации дополнительного образования на следующий учебный год	Замдиректора по ВР, руководители ШМО	Проверка организации дополнительного образования на следующий учебный год отражена в анализе анкет для диагностики потребностей родителей в услугах дополнительного образования и анкет



				для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования
Организационное	Работа классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива. Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>
<b>МАЙ</b>				
Нормативно-правовое	Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Замдиректора по УВР	Записи в журналах по учебным предметам, курсам за учебный год соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов
Нормативно-правовое	Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год	Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за	Замдиректора по ВР	Записи в журналах внеурочной деятельности за учебный год соответствуют тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности

		учебный год		
Нормативно-правовое	Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за учебный год	Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за учебный год	Замдиректора по ВР	Записи в журналах дополнительного образования за учебный год соответствуют учебным планам дополнительного образования
Нормативно-правовое	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Замдиректора по УВР	Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год отражена в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов
Нормативно-правовое	Реализация индивидуального обучения и обучения на дому во II полугодии	Проконтролировать, как педагоги организуют индивидуальное обучение и обучение на дому, как ведут документацию во II полугодии	Замдиректора по УВР	Проверка реализации индивидуального обучения и обучения на дому, ведения документации во II полугодии отражена в справке по итогам контроля организации индивидуального обучения и справке по итогам контроля организации обучения на дому
Нормативно-правовое	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год	Замдиректора по ВР	Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год отражен в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности
Нормативно-правовое	Реализация планов внеурочной деятельности за учебный год	Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности за учебный год	Замдиректора по ВР	Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности за учебный год отражен:

				в справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне НОО; справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне ООО; справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне СОО
Нормативно-правовое	Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования за учебный год	Проанализировать результаты, оценить эффективность работы классных руководителей. Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования за учебный год, чтобы определить цели и задачи на новый учебный год	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей	Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования отражен в справке по итогам анализа воспитательной работы за учебный год
Организационное	Организация дополнительного образования	Проконтролировать организацию работы школьных объединений дополнительного образования за учебный год	Замдиректора по ВР	Проверка организации дополнительного образования за учебный год отражена в справке по итогам проверки кружковой работы
Организационное	Ликвидация академической задолженности	Проконтролировать ликвидацию академической задолженности к	Учителя-предметники, замдиректора по УВР	Проверка ликвидации академической задолженности отражена в справке о

		концу учебного года		прохождении программного материала в период ликвидации академической задолженности
Организационное	Организация и анализ результатов ВПР	Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты	Замдиректора по УВР	Анализ результатов ВПР отражен в справке по результатам проведения ВПР
Организационное	Анализ деятельности педагогического коллектива по организации выполнения индивидуальных проектов СОО	Проанализировать, как проходила совместная работа педагогов и учеников по разработке индивидуальных проектов, и выявить слабые стороны процесса	Классные руководители, замдиректора по УВР, координаторы и руководители проектов	Проверка деятельности педагогического коллектива по организации выполнения индивидуальных проектов СОО отражена в справке по итогам контроля индивидуальных проектов СОО
Организационное	Анализ промежуточной аттестации по итогам учебного года	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за учебный год	Замдиректора по УВР	Контроль результатов промежуточной аттестации отражен в справке по итогам промежуточной аттестации за учебный год
Организационное	Подготовка учеников к ГИА	Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учеников с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11
Организационное	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят	Замдиректора по УВР	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в справке по

		консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций		итогах проверки документации учителей по подготовке к ГИА
Кадровое	Работа классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию	Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за учебный год	Замдиректора по ВР, руководители ШМО	Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за учебный год отражена в отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период и отчете учителя-предметника о воспитательной работе за учебный период
Кадровое	Проверка работы ШМО за учебный год	Проанализировать качество работы ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка работы ШМО за учебный год отражена в справке по итогам контроля деятельности ШМО
Кадровое	Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов	Провести диагностику педагогического коллектива, чтобы выявить динамику роста уровня профессиональной компетентности педагогов	ЗДУВР	Результаты диагностирования членов педагогического коллектива по профессиональной компетентности отражены в таблице анализа соответствия уровня квалификации сотрудников квалификационным требованиям и аналитической справке по результатам анкетирования «Самооценка педагога

				по требованиям профстандарта»
Организационное	Работа классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива. Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>
<b>ИЮНЬ</b>				
Нормативно-правовое	Оформление классного журнала по итогам учебного года	Проверить классные журналы по итогам учебного года. В том числе классные журналы 9-х, 11-х классов, чтобы проконтролировать выставление итоговых отметок и заполнение сводных ведомостей после сдачи ГИА	Замдиректора по УВР	Проверка оформления классных журналов отражена в справке по итогам контроля классных журналов в конце учебного года
Организационное	Анализ работы школы за учебный год	Проанализировать работу школы за год: реализацию планов работы (ВСОКО, по работе с высокомотивированными учениками, со слабоуспевающими учениками, методической работы, профильной и	Замдиректора по УВР, ВР, председатель МСШ, руководители ШМО	Проверка работы школы отражена: в справке по итогам учебного года; справке по итогам контроля реализации плана ВШК за учебный год; анализе работы школы за учебный год

		предпрофильной подготовки, ВШК и т. д.). Выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год		
Организационное	Анализ результатов ГИА	Проконтролировать работу педагогов по сопровождению учеников в период сдачи ГИА, проанализировать результаты ГИА	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Анализ результатов ГИА отражен в отчетах учителей-предметников о результатах ГИА по предмету, справке по итогам ГИА-9 и справке по итогам ГИА-11
Организационное	Организация полезной занятости учеников в каникулярное время	Проконтролировать занятость учеников в летний период, организацию летней оздоровительной кампании и проанализировать ее проведение	Замдиректора по ВР	Проверка организации полезной занятости учеников в каникулярное время отражена в справке по итогам контроля работы летнего лагеря
Финансово-экономическое	Контроль закупочной деятельности	Проконтролировать организацию закупочной деятельности: количество и стадийность закупок за полугодие, соблюдение сроков закупки и размещения документации	Контрактный управляющий	Результаты контроля изложены в аналитической справке
Информационное	Итоги ВШК	Обсудить на совещании с директором итоги ВШК	Директор	Результаты анализа системы ВШК изложены в протоколе совещания
Информационное	Контроль за рассмотрением обращений граждан	Обсудить на совещании с директором итоги рассмотрения обращений граждан	Директор	Результаты работы с обращениями граждан изложены в аналитической справке по итогам учебного года
<b>АВГУСТ</b>				

Материально-техническое	Санитарное состояние помещений школы	Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдение техники безопасности	Директор, замдиректора по АХР, замдиректора по УВР	Проверка санитарного состояния помещений школы отражена в акте внутренней приемки
Организационное	Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Проверить выполнение работниками требований охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР	Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены
Материально-техническое	Соответствие учебников и учебных пособий ФПУ	Проверить, что УМК, которые используются в школе, входят в ФПУ	Замдиректора по УВР, директор, заведующий библиотекой	Проверка УМК, которые используются в школе, отражена в справке по итогам контроля готовности школьной библиотеки к учебному году
Материально-техническое	Обеспечение учеников учебными пособиями	Проверить, все ли ученики обеспечены бесплатной учебной литературой, ее состояние	Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители	Контроль обеспечения учеников учебными пособиями отражен в справке по итогам контроля готовности школьной библиотеки к учебному году
Организационное	Организация работы ШМО	Проверить организацию работы ШМО, составление планов работы ШМО на учебный год	Председатель МСШ, замдиректора по УВР	Проверка организации работы методических объединений отражена в <b>справке по итогам проверки документации школьных методических объединений</b>
Нормативно-правовое	Соответствие структуры ООП уровней образования	Проанализировать ООП уровней образования,	Директор, замдиректора по УВР	Анализ соответствия структуры ООП уровней образования



	действующим ФГОС	убедиться, что структура соответствует требованиям действующих ФГОС по уровням образования		действующим ФГОС отражен в справке по итогам контроля соответствия ООП требованиям ФГОС
Нормативно-правовое	Соответствие структуры рабочих программ учебных предметов требованиям действующих ФГОС	Проконтролировать, как педагоги составили рабочие программы, включили ли обязательные компоненты	Замдиректора по УВР	Анализ соответствия структуры рабочих программ учебных предметов требованиям действующих ФГОС отражен в
Нормативно-правовое	Соответствие структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям действующих ФГОС	Проанализировать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Убедиться, что их структура и содержание соответствуют требованиям действующих ФГОС по уровням образования и примерной программе воспитания	Замдиректора по ВР	Анализ соответствия структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям действующих ФГОС отражен в справке по итогам контроля качества рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы
Нормативно-правовое	Соответствие структуры программ курсов внеурочной деятельности требованиям действующих ФГОС	Проконтролировать, как педагоги составили программы курсов внеурочной деятельности, что включили обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания	Замдиректора по УВР	Анализ соответствия структуры программ курсов внеурочной деятельности требованиям действующих ФГОС отражен в
Нормативно-	Соответствие	Проверить	Замдиректора	Дополнительные

правовое	дополнительных общеразвивающих программ требованиям нормативных правовых актов в сфере образования	соответствие дополнительных общеразвивающих программ требованиям Концепции развития дополнительного образования детей, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и др.	по ВР	общеразвивающие программы составлены в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования
Нормативно-правовое	Соответствие локальных нормативных актов школы нормативным правовым актам в сфере образования	Проанализировать локальные нормативные акты школы, чтобы убедиться, что они соответствуют нормативным актам в сфере образования	Директор, замдиректора по УВР	Локальные нормативные акты обновлены, если в них были найдены несоответствия актуальной нормативной базе
Нормативно-правовое	Совещание с директором по вопросу о состоянии ООП и локальных актов, регулирующих образовательные отношения	Обсудить итоги работы по приведению локальных актов и ООП в соответствие с требованиями законами	Заместитель руководителя по УВР	На совещании доложено, что локальные акты и ООП обновлены и доработаны с учетом актуальных требований закона

**ПЛАН-ГРАФИК**  
**функционирования внутренней системы оценки качества образования**  
**на 2023/24 учебный год**

Мероприятие	Ответственные	Формы представления результатов
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
Стартовая диагностика обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Справка
Мониторинг адаптации учеников 1-х, 5-х	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог	Отчет
Мониторинг библиотечного фонда: определение степени обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями	Заведующий библиотекой	Справка
Мониторинг реализации воспитательного компонента в тематическом планировании рабочих программ учебных предметов, курсов	Заместитель директора по воспитательной работе	Справка
Мониторинг организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Заместитель директора по воспитательной работе	Лист контроля занятий «Разговоры о важном»
Анализ содержания сайта школы на соответствие требованиям приказа Рособнадзора. Контроль обновления информации на сайте, в том числе размещения информации о переходе на ФОП НОО, ООО и СОО	Замдиректора по УВР, технический специалист	Справка
Оценка готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 2–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе	Отчет
<b>ОКТАБРЬ</b>		
Анализ эффективности организации профилактики негативных социальных явлений среди обучающихся школы	Заместитель директора по воспитательной работе	Отчет
Анализ информационного сопровождения участников образовательных отношений по вопросам начала реализации ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	Справка
Контроль знаний, умений и навыков обучающихся 2–11-х классов за 1-ю четверть: проведение контрольных работ по учебным предметам, анализ качественных показателей учебно-воспитательного процесса	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений	Отчет

Контроль выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в 1-й четверти	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Справка
Анализ эффективности организации профилактической работы с целью предупреждения возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Отчет
<b>НОЯБРЬ</b>		
Проверка удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов – анкетирование, анализ анкет	Заместитель директора по воспитательной работе	Справка
Оценка состояния информационной безопасности детей в школе	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Отчет
Контроль качества	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Справка
Анализ перехода ЭЖ в МЭШ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Справка
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
Наблюдение за организацией развития метапредметных умений на занятиях урочной и внеурочной деятельности у обучающихся 1–11-х классов. Посещение уроков урочных и внеурочных занятий, проведение анализа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Справка
Определение уровня владения учителями современных образовательных технологий и использование их в учебно-воспитательном процессе. Изучение технологических карт, планов урочных и внеурочных занятий, их посещение	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Справка
Контроль знаний, умений и навыков обучающихся 2–11-х классов за I полугодие: проведение промежуточных диагностических работ по учебным предметам, анализ качественных показателей учебно-воспитательного процесса	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений	Отчет
Проверка готовности Поурочного планирования и КТП в МЭШ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Справка
<b>ЯНВАРЬ</b>		
Определение уровня владения педагогами дополнительного образования современных образовательных технологий и использование их в	Заместитель директора по воспитательной работе	Отчет

учебно-воспитательном процессе.		
Изучение планов урочных и внеурочных занятий, посещение занятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе	Справка
Анализ эффективности организации профилактики негативных социальных явлений среди обучающихся школы	Заместитель директора по воспитательной работе	Отчет
Анализ содержания сайта школы на соответствие требованиям приказа Рособнадзора Контроль обновления информации на сайте, в том числе размещения информации о реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФОП НОО, ООО и СОО	Замдиректора по УВР	Справка
Проверка удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов – анкетирование, анализ анкет	Заместитель директора по воспитательной работе	Справка
Контроль работы педагогов в МЭШ	Замдиректора по УВР	Справка
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
Оценка состояния учебных помещений на соответствие требованиям ФГОС общего образования	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Справка
Оценка показателей для проведения самообследования, заполнение табличной части отчета	Рабочая группа по подготовке отчета по самообследованию	Докладная записка
Контроль за свободным доступом в МЭШ обучающихся	Замдиректора по УВР	Справка
Приведение сайта к новым требованиям Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 августа 2023 года N 1493 утверждены Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации (вступает в силу с 1.09.2024)	Замдиректора по УВР	Справка
<b>МАРТ</b>		
Контроль знаний, умений и навыков обучающихся 2–11-х классов за 3-ю четверть: проведение контрольных работ по учебным предметам, анализ качественных показателей учебно-воспитательного процесса	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений	Отчет
Опрос обучающихся и родителей об организации дополнительного образования: удовлетворенность качеством образования и набором программ	Заместитель директора по воспитательной работе	Справка
Оценка состояния информационной безопасности	Заместитель директора по	Отчет

детей в школе	учебно-воспитательной работе	
Анализ эффективности организации профилактики негативных социальных явлений среди обучающихся школы	Заместитель директора по воспитательной работе	Отчет
<b>АПРЕЛЬ</b>		
Всероссийские проверочные работы	Заместитель директора по учебной работе	Докладная записка
Опрос родителей об удовлетворенности качеством образования	Зам. директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители	Справка
Проведение анкетирования обучающихся 1–4-х классов по измерению уровня социализации и толерантности	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Справка
Рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных и метапредметных результатов обучающихся 5–7-х классов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Справка
<b>МАЙ</b>		
Всероссийские проверочные работы	Заместитель директора по учебной работе	Справка
Контроль знаний, умений и навыков обучающихся 2–11-х классов за 4-ю четверть: проведение контрольных работ по учебным предметам, анализ качественных показателей учебно-воспитательного процесса	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений	Отчет
Оценка выполнения программного материала программ дополнительного образования	Заместитель директора по воспитательной работе	Справка
Итоговая комплексная метапредметная диагностическая работа среди обучающихся 1–8-х и 10-х классов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Справка
Контроль выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей за учебный год	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Справка
Оценка реализации мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Справка
Оценка динамики показателей здоровья обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе	Справка
Проверка удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов – анкетирование, анализ анкет	Заместитель директора по воспитательной работе	Справка
<b>ИЮНЬ</b>		
Анализ результатов ГИА и промежуточной аттестации	Заместитель директора	Справка

по итогам учебного года	по учебно-воспитательной работе	
Оценка состояния учебных помещений на соответствие требованиям ФГОС и ФООП общего образования, санитарных правил и гигиенических нормативов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Справка
Анализ качества реализации ООП школы, приведенных в соответствие с ФООП НОО, ООО и СОО, оценка достижения планируемых результатов обучения	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений	Справка
Оценка работы классных руководителей. Анализ ведения документации и электронных ресурсов, протоколов родительских собраний, анкетирования	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Справка











